

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S & Jabar, S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnianti. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penamas*, 30(2), 183-194.
- Bahri, S. (2016). Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran CTL di Kelas VII MTS Nurhasanah Medan T.A 2014/2015. *Jurnal penelitian Pendidikan MIPA*, 2(1), 53-57.
- Djamarah, B, S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartati, S., Rukayah., & Slamet, S. (2018). Influence of Contextual Learning Model and Learning Motivation in the Ability to Solve the Comparison Story. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(3), 159-166.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lintang, A. C., Masrukan., & Sri, W. (2017). PBL dengan APM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri. *Journal of Primary Education*, 6(1), 27-34.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran: Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.

- Nurjamilah, E., Seni, A., & Kosasih. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual pada Penggunaan Huruf Kapital dalam Teks Cerita Pendek. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 57-64.
- Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Permatasari, S. W. E & Muslim, S. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalansi Penerangan Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 47-53.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, R. (2015). Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Membaca Kritis Paragraf Materi Transportasi Siswa Kelas V SD Negeri 035 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, 10(1), 65-80.
- Wahyuningsih, D. T., Nury, Y., Edy, B.I., & Susiswo. (2017). The Assembling of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model Assisted by Origami Paper Media for Increasing Plane Learning Result in the Fifth Grade of Primary School. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 176-179.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.