

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI  
DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING* (CTL) PADA TEMA 9 BENDA-BENDA  
DI SEKITAR KITA DI KELAS V  
SD NEGERI 2 DUKUHWALUH**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YULECHA INDAH PURWANTI  
1501100191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI  
DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING* (CTL) PADA TEMA 9 BENDA-BENDA  
DI SEKITAR KITA DI KELAS V  
SD NEGERI 2 DUKUHWALUH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**YULECHA INDAH PURWANTI  
1501100191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI  
DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* PADA TEMA 9  
BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA DI KELAS V  
SD NEGERI 2 DUKUHWALUH

YULECHA INDAH PURWANTI  
1501100191

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.  
NIK. 2160057

Pembimbing II

Cicik Wfarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yulecha Indah Purwanti  
NIM : 1501100191  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : **Dr. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
NIK. 2160057  
Pembimbing 2 : **Cicik Wiarsih, M.Pd.**  
NIK. 2160403  
Ketua Sidang : **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431  
Penguji Netral : **Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 19 Agustus 2019

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Pudiyono, M.Hum.**  
NIK. 19360508 198603 1003



Scanned with  
CamScanner

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YULECHA INDAH PURWANTI

Nim : 1501100191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2019

Varg menyatakan,



**YULECHA INDAH PURWANTI**  
**1501100191**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YULECHA INDAH PURWANTI

Nim : 1501100191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik  
melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Tema 9 Benda-  
Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/alihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 19 Agustus 2019

**Yang menyatakan,**



**YULECHA INDAH PURWANTI**

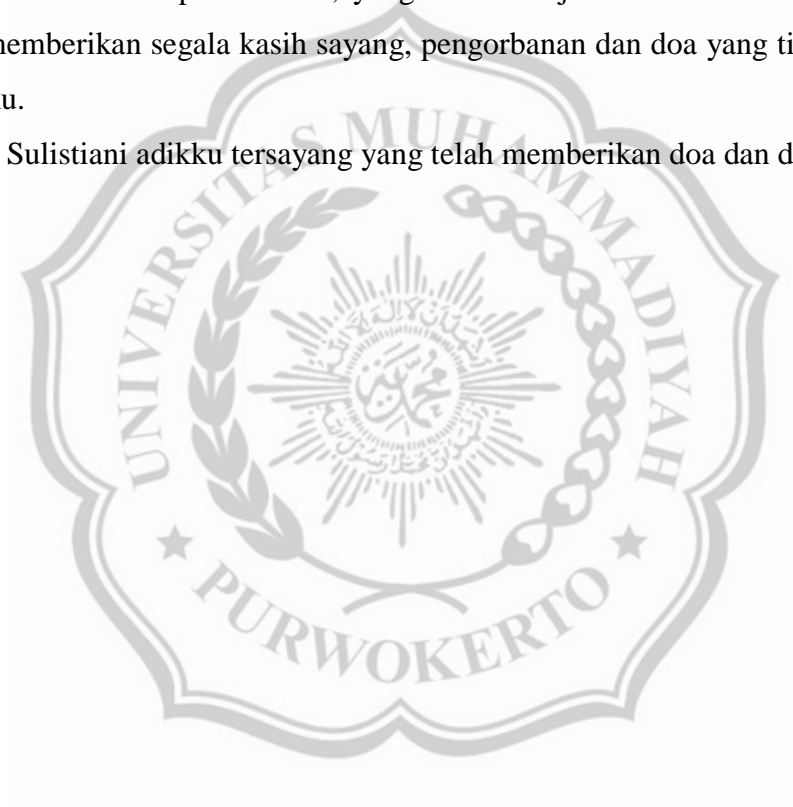
**1501100191**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kepada Allah Swt atas ridho dan karunia-Nya, serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan anugerah yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya untuk-Mu Ya Allah, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu Seniasti dan Bapak Rohadi, yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta memberikan segala kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tiada henti untukku.
2. Yuvita Sulistiani adikku tersayang yang telah memberikan doa dan dukungan.



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”(QS. Al-Insyirah: 5-6)



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakattuh.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin* puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Tema Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh”. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, kepada para keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai PTK yang bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tema benda-benda di sekitar kita di kelas V. Sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik yang masih rendah di kelas V untuk ditingkatkan menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan sikap percaya diri dan prestasi belajar disetiap siklusnya.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.HI. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu pengetahuan ketika perkuliahan,
7. Tri Purwati, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah memberikan izin penelitian,
8. Dewi Retno Wulanti, S.Pd.SD., Guru Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah bekerja sama dalam melakukan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang Pendidikan.

Purwokerto, Juni 2019



Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita” melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh dengan jumlah 26 peserta didik yang terdiri dari 16 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dengan tes dan nontes. Analisis data yang digunakan yaitu dengan lembar angket, lembar evaluasi, lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik. Hasil lembar angket sikap percaya diri pada siklus I memperoleh persentase 64,98% dengan kriteria baik dan pada siklus II memperoleh persentase 87,12% dengan kriteria sangat baik. Hasil prestasi belajar peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata 65,6 dengan kriteria cukup dan pada siklus II memperoleh rata-rata 81,13 dengan kriteria baik sekali. Hasil observasi aktivitas guru siklus I memperoleh persentase 78,95% dengan kriteria baik dan siklus II memperoleh persentase 97,37% dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I memperoleh persentase 60,53% dengan kriteria cukup dan siklus II memperoleh persentase 84,21% dengan kriteria sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita di kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh.

**Kata Kunci:** Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar, Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

## ABSTRACT

*This study is motivated by the lack of self-confidence and learning achievement of students. This study aims to improve students' self-confidence and learning achievement on the theme 9 "Benda-benda di Sekitar Kita" through the Contextual Teaching and Learning (CTL). This is a Classroom Action Research (CAR) carried out in two cycles. The subjects of this study were students in grade V of SD Negeri 2 Dukuhwaluh as many as 26 students consisting of 16 male and 10 female students. Data collection techniques were test and non-test. Analysis of the data used questionnaire, evaluation sheet, observation sheet of teacher activity and student observation sheet. The results showed an increase in students self-confidence and learning achievement. The results of the questionnaire on the students' self-confidence in the first cycle indicated a percentage of 64.98% with good criteria and improved to 87.12% with very good criteria in the second cycle. The results of students' learning achievements in the first cycle showed an average of 65.6 with fair criteria and increased to 81.13 with excellent criteria in the second cycle. The observation results of teachers activities obtained a percentage of 78.95% with good criteria in the first cycle and rose to 97.37% with very good criteria in the second cycle. The results of observations on students activities in cycle I gained a percentage of 60.53% with fair criteria and went up to 84.21% with very good criteria in cycle II. These results indicate that learning through the Contextual Teaching and Learning (CTL) model can improve students' self-confidence and learning achievement on the theme 9 "Benda-benda di Sekitar Kita" in grade V of SD Negeri 2 Dukuhwaluh.*

**Keywords:** *self-Confidence Attitude, Learning Achievement, Contextual Teaching and Learning (CTL) Model*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoretis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Sikap Percaya Diri .....	9
a. Pengertian Percaya Diri .....	9
b. Indikator Percaya Diri .....	10
2. Prestasi Belajar .....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	12
b. Fungsi Prestasi Belajar .....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
3. Pembelajaran Tematik .....	17
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	17
b. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pembelajaran Tematik .....	18
c. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik .....	19
4. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	21
a. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	21
b. Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) ....	23
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	24
d. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	27

C. Kerangka Pikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian .....	34
1. Waktu Penelitian .....	34
2. Tempat Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Kolaborasi Penelitian .....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Prosedur Penelitian .....	44
H. Indikator Keberhasilan .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	106
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>120</b>
C. Simpulan.....	120
D. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai UAS Tema 4 Semester I Kelas V SDN 2 Dukuwaluh Tahun Ajaran 2018/2019 .....	4
Tabel 3.1	Indikator Sikap Percaya Diri .....	39
Tabel 3.2	Kriteria Analisis Skala Sikap Percaya Diri .....	40
Tabel 3.3	Rentang Ketuntasan Peserta Didik .....	42
Tabel 3.4	Kriteria Aktivitas Guru .....	43
Tabel 3.5	Kriteria Aktivitas Peserta Didik .....	44
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	59
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 .....	61
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Siklus I Pertemuan 1 .....	
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	63
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	75
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 .....	76
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Siklus I Pertemuan 2 .....	76
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	77
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	89
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 .....	89
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Siklus II Pertemuan 1 .....	90
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	102
Tabel 4.14	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 .....	103
Tabel 4.15	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Siklus II Pertemuan 2 .....	104
Tabel 4.16	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	105
Tabel 4.17	Peningkatan Hasil Sikap Percaya Diri .....	109
Tabel 4.18	Peningkatan Hasil Aktivitas Peserta Didik .....	111
Tabel 4.19	Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik .....	116
Tabel 4.20	Peningkatan Hasil Aktivitas Guru .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir .....	31
Gambar 2.2	Desain Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Mc Taggart .....	44
Gambar 4.1	Kegiatan apersepsi dengan tanya jawab .....	53
Gambar 4.2	Kegiatan membagi kelompok.....	54
Gambar 4.3	Kegiatan masyarakat belajar.....	55
Gambar 4.4	Kegiatan pemodelan menyanyikan lagu Gugur Bunga dan Ayam Den Lapeh.....	56
Gambar 4.5	Kegiatan bernyanyi bersama .....	68
Gambar 4.6	Kegiatan presentasi hasil kerja .....	69
Gambar 4.7	Kegiatan menemukan melalui percobaan.....	70
Gambar 4.8	Kegiatan pemodelan bernyanyi bersama.....	71
Gambar 4.9	Kegiatan mengerjakan soal evaluasi .....	73
Gambar 4.10	Kegiatan masyarakat belajar .....	83
Gambar 4.11	Kegiatan mempresentasikan hasil diskusi.....	84
Gambar 4.12	Kegiatan meragakan pola lantai .....	85
Gambar 4.13	Kegiatan mengerjakan soal evaluasi .....	87
Gambar 4.14	Kegiatan mempresentasikan hasil diskusi .....	97
Gambar 4.15	Kegiatan memperagakan tarian .....	99
Gambar 4.16	Kegiatan refleksi mengulas materi yang dipelajari .....	100
Gambar 4.17	Kegiatan bertanya antara peserta didi dengan guru.....	101
Gambar 4.18	Histogram Hasil Sikap Percaya Diri.....	110
Gambar 4.19	Histogram Hasil Aktivitas Peserta Didik .....	112
Gambar 4.20	Histogram Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik .....	117
Gambar 4.21	Histogram Hasil Aktivitas Guru.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> .....	<b>122</b>
1. Silabus .....	123
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	131
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	145
<b>Lampiran B</b> .....	<b>158</b>
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	159
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	162
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	166
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	170
<b>Lampiran C</b> .....	<b>172</b>
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	173
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	175
3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	178
4. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	181
5. Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri .....	185
6. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus I .....	186
7. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus II .....	188
8. Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siklus I .....	190
9. Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siklus II .....	191
<b>Lampiran D</b> .....	<b>192</b>
1. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I .....	193
2. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II .....	200
3. Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siklus I .....	210
4. Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siklus II .....	227
5. Lembar Evaluasi Siklus I .....	245
6. Lembar Evaluasi Siklus II .....	253
7. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus I .....	261
8. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus II .....	265
9. Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I .....	268
10. Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus II .....	270
<b>Lampiran E</b> .....	<b>272</b>
1. Denah Tempat Duduk .....	273
2. Biodata Tim Peneliti .....	274
<b>Lampiran F</b> .....	<b>279</b>