

**STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH DENGAN
PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KEGIATAN
EKTRAKURIKULER DI MIM LANGGAR**



SKRIPSI

Oleh:

**WAHYU APRILIA
1501100053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH DENGAN
PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KEGIATAN
EKTRAKURIKULER DI MIM LANGGAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

**WAHYU APRILIA
1501100053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Wahyu Aprilia
NIM : 1501100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Pengembangan Madrasah Dengan Pelaksanaan Program Unggulan Kegiatan Ektrakurikuler Di MIM Langgar

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Maret 2019

Pembimbing 1

Drs. Sri Harmianto, M. Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing 2

Dhi Bramasta, M. Pd.
NIK. 2160584

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Wahyu Aprilia
NIM : 1501100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Pengembangan Madrasah Dengan Pelaksanaan Program Unggulan Kegiatan Ektrakurikuler Di MIM Langgar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Drs. Sri Harmianto, M. Pd
NIK. 19580507 198712 1 001
Pembimbing 2 : Dhi Bramasta, M. Pd
NIK. 2160584
Ketua Sidang : Badarudin, M. Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Yudha Febrianta, M. Or.
NIK. 2160492



Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Rudi Vito, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Aprilia
NIM : 1501100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Wahyu Aprilia
1501100053

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Aprilia
NIM : 1501100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Strategi Pengembangan Madrasah Dengan Pelaksanaan Program Unggulan Kegiatan Ektrakurikuler Di MIM Langgar

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Wahyu Aprilia
1501100053

MOTTO

“ Dia yang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan, dianggap sedang berjuang di jalan
Allah sampai dia kembali”.

(HR. Tirmidzi)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari sesuatu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain”.

(Q.S. Al-Insyirah : 6-7)

“ Jangan tunda apa yang bisa dilakukan sekarang”

(Wahyu Aprilia)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini persembahkan untuk orang-orang tersayang, yang selalu memberi semangat dan motivasi. Persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidupku, yaitu:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Museri dan Ibu Nisih yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepadaku dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakakku tersayang, Sukeno, S.H., dan Suwitno, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam setiap usahaku.
3. Para sahabat dan keluarga kost beauty Indah, Dewi, Ayu, Dhuhita, Ira, Ragil, Ozi, Dewita, dan Anisa yang selalu memberikan semangat, dukungan dan saling mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ Strategi Pengembangan Madrasah dengan Pelaksanaan Program Unggulan Kegiatan Ekstrakurikuler di MIM Langgar” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, ditujukan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Dhi Bramasta, M. Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Muslihun, S.Pd.I., Kepala Madrasah MIM Langgar yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di MIM Langgar;
8. Segenap Keluarga Besar MIM Langgar yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca,

Purwokerto, Agustus 2019



Peneliti

STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH DENGAN PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KEGIATAN EKTRAKURIKULER DI MIM LANGGAR

Wahyu Aprilia¹, Sri Harmianto², Dhi Bramasta³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengembangan madrasah beserta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program unggulan kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di MIM Langgar. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis model Miles and Huberman yang meliputi beberapa aktivitas yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian strategi pengembangan dengan pelaksanaan program unggulan kegiatan ekstrakurikuler di MIM Langgar meliputi: adanya strategi pelayanan pendidikan, strategi kerjasama, strategi pengembangan kegiatan ekstrakurikuler serta strategi keunggulan kegiatan ekstrakurikuler. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya pengembangan madrasah yang berkualitas yang mampu bersaing dengan madrasah lain. Faktor Pendukung dalam mengembangkan strategi pengembangan madrasah dengan pelaksanaan program unggulan kegiatan ekstrakurikuler di MIM Langgar yaitu sarana dan prasarana yang mendukung, adanya tenaga ahli seperti guru/ pelatih yang memiliki ketrampilan khusus, lingkungan masyarakat yang mendukung, menjalin kerjasama yang baik dengan pihak yang memiliki keterkaitan, semangat dan motivasi siswa yang tinggi, serta perolehan prestasi yang meningkat, sedangkan faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana kurang memadai, keterbatasan SDM baik siswa maupun orang tua, tidak semua siswa memiliki semangat tinggi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, keterbatasan waktu yang digunakan untuk latihan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: *Strategi Pengembangan Madrasah, Pelaksanaan Program Unggulan, Kegiatan Ektrakurikuler, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat.*

Madrasah Development Strategy through the Excellent Program Implementation of
Extracurricular Activities in MIM Langgar

By Wahyu Aprilia

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aimed to describe Madrasah development strategy and supporting and inhibiting factors in the excellent program implementation of extracurricular activities in. This was a descriptive research with qualitative approach that was conducted in MIM Langgar. The participants of this research were the head of Madrasa, teachers, and students. The data were collected using interview, observation, and documentation and analyzed using Miles and Huberman model that included some steps such as data reduction, data display, and conclusion. The data validation of this research used triangulation of technique and sources. The results of this research included: there was a strategy of education service, strategy of cooperation, strategy of extracurricular activities development and the excellence strategy of extracurricular activities. Those things were done as the effort to develop the quality of Madrasa so it could compete with other Madrasa. The supporting factors included good supporting facilities, experts such as teachers/trainers with special skill, supporting society environment, good cooperation with related stakeholders, the students high passion and motivation, and improving achievement, while the inhibiting factors included less proper facilities, limited human resources either from the students or parents, not all students had high passion to join the extracurricular activities, limited time to practice the extracurricular activities.

Keywords: Madrasah Development Strategy, Excellent Program Implementation, Extracurricular Activities, Supporting Factors, Inhibiting Factors



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan.....	9
2. Organisasi Sekolah/Madrasah.....	10
3. Kepemimpinan	12
4. Strategi Pengembangan Sekolah.....	14
5. Ektrakurikuler.....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Uji Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil dan Pembahasan.....	38

BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pikir.....	28
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	35
Gambar 3.2.Triangulasi Teknik	39
Gambar.3.3Triangulasi Sumber	39
Gambar 4.1 fisik bangunan MIM Langgar	41
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Madrasah	43
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru	45
Gambar 4.4 Wawancara dengan Guru	48
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru	54
Gambar 4.6 Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	56
Gambar 4.7 Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci.....	58
Gambar 4.8 Kegiatan ekstrakurikuler kantong	60
Gambar 4.9 Alat musik kegiatan ekstrakurikuler drumband.....	62
Gambar 4.10 Kegiatan ekstrakurikuler qiroah.....	64
Gambar 4.11 wawancara dengan siswa	72

