

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER YANG TERDAPAT
DALAM MARS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER)
MELALUI AKTIVITAS PEMBIASAAN
DI SD NEGERI 1 SOKARAJA KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ROCILIA KUSNAEDI
1501100152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAN PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rocilia Kusnaedi
NIM : 1501100152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Mars PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) melalui Aktivitas Pembiasaan di SD Negeri 1 Sokaraja Kulon

Telah diterima dan disetujui:

Purwokerto, 29 Maret 2019

Pembimbing I

Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

Pembimbing II

Pratik Hari Yuwono, M.A
NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rocilia Kusnaedi
NIM : 1501100152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER YANG TERDAPAT DALAM MARS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) MELALUI AKTIVITAS PEMBIASAAN DI SD NEGERI 1 SOKARAJA KULON

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
Pembimbing 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A
NIK. 21060579
Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135



Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 29 Juli 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Rudyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ROCILIA KUSNAEDI
NIM : 1501100152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Juli 2019
Yang menyatakan,



Rocilia Kusnaedi
NIM. 1501100152

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROCILIA KUSNAEDI
NIM : 1501100152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Implementasi Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Mars PPK (Penguatan Pendidikan Karakter melalui Aktivitas Pembiasaan di SD Negeri 1 Sokaraja Kulon

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 29 Juli 2019
Yang menyatakan,



Rocilia Kusnaedi
NIM.1501100152

ABSTRAK

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta arus globalisasi membawa perubahan positif dan negatif pada berbagai aspek kehidupan, salah satunya dalam aspek pendidikan. Salah satu perubahan dari perkembangan IPTEK dan arus globalisasi adalah perubahan paradigma masyarakat Indonesia dalam berpikir dan bertindak di era globalisasi, terutama di kalangan generasi muda sering tidak sesuai dengan kepribadian dan karakter bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter yang terdapat dalam Mars PPK melalui aktivitas pembiasaan di SD Negeri 1 Sokaraja Kulon. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik dari kelas II sampai dengan kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian menunjukkan bahwa lima nilai utama yang terdapat dalam Mars PPK diimplementasikan melalui aktivitas pembiasaan di sekolah, seperti di SD Negeri 1 Sokaraja Kulon. Lima nilai utama tersebut adalah nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong royong, dan nilai integritas. Implementasi nilai religius dilaksanakan dalam aktivitas pembelajaran dan di luar aktivitas pembelajaran, seperti berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, shalat dhuhur berjamaah. Implementasi nilai nasionalis dilaksanakan di dalam aktivitas pembelajaran dan di luar aktivitas pembelajaran, seperti upacara bendera, FLS2N. Implementasi nilai mandiri hanya dilaksanakan dalam aktivitas pembelajaran, seperti pembiasaan memberikan tugas yang bersifat individu. Implementasi nilai gotong royong dilaksanakan di dalam aktivitas pembelajaran dan di luar aktivitas pembelajaran, seperti pembiasaan diskusi di dalam kelas, kerja bakti membersihkan lingkungan, piket harian. Implementasi nilai yang terakhir yaitu nilai integritas dilaksanakan di dalam aktivitas pembelajaran dan di luar aktivitas pembelajaran, seperti pembiasaan kejujuran ketika ulangan berlangsung, kegiatan piket harian. Implementasi lima nilai tersebut berdasarkan kerjasama seluruh warga sekolah SD Negeri 1 Sokaraja Kulon, yaitu kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik sehingga pelaksanaan implementasi lima nilai utama karakter di atas berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan khususnya untuk peserta didik.

Kata kunci : Implementasi, Lima Nilai Utama Karakter, Aktivitas dalam Pembelajaran, Aktivitas di luar Pembelajaran.

ABSTRACT

The Development of Science and Technology (IPTEK) and globalization contribute to positive and negative changes in various aspects of life, one of which is education. One of the changes in the development of science and technology and globalization is the paradigm of the Indonesian people in thinking and acting in the era of globalization, especially to the younger generation which often not in accordance with the personality and character of the nation. The research aimed to determine the implementation of the five main values of the characters contained in the PPK (Strengthening Character Education) march through habituation activities in SD Negeri 1 Sokaraja Kulon. The research type was descriptive qualitative. The participants of this study consisted of principal, teachers, and students from grade II to V. Data collection techniques were interviews, observation, and documentation. The findings were the five main values contained in the PPK march were implemented through habituation activities in schools, such as in SD Negeri 1 Sokaraja Kulon. The five main values were religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity. The implementation of religious values was carried out inside and outside learning activities, such as praying before and after the learning, midday prayer. Nationalist values were implemented inside and outside learning activities, such as the flag ceremony, FLS2N. The implementation of independent values was only carried out in inside learning activities, such as the habituation of assigning individual tasks. Implementation of the mutual cooperation value was carried out inside and outside learning activities, such as habituating discussions in the classroom, daily cleaning shift. Implementation of the last value which was integrity was carried out inside and outside learning activities, such as habituation of honesty when the test takes place, daily cleaning shift activities. The implementation of the five values was based on the cooperation of all academics of SD Negeri 1 Sokaraja Kulon, the principal, educators, and students, thus the implementation of the five main values of the characters above runs well and achieves the expected goals especially for students.

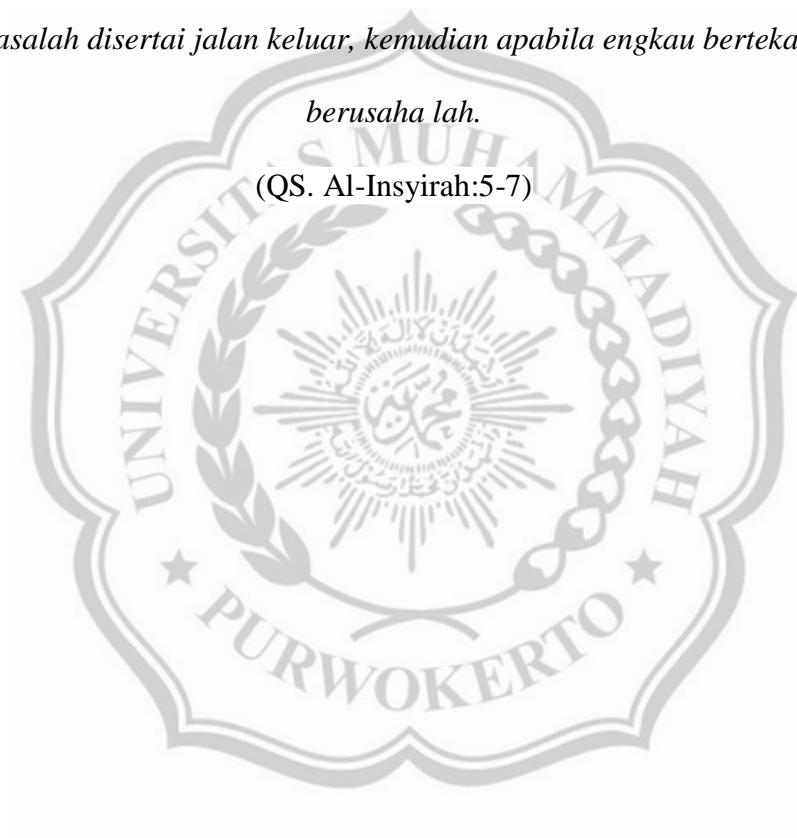
Keywords: Implementation, the Five Key Values of Characters, Activities inside of Learning, Activities outside of learning.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ

Maka sesungguhnya di setiap masalah pasti disertai jalan keluar, sesungguhnya di setiap masalah disertai jalan keluar, kemudian apabila engkau bertekad, maka berusaha lah.

(QS. Al-Insyirah:5-7)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan, sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Karmo dan Ibu Jamiyati sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terimakasih ku persembahkan karya ini kepada kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Saudaraku, Heni Dani Astusti, Silvia Agustina, Regita Indah Damayanti, Yolanda Dwi Lestari, Hani Reviana Suko Putri, Vyna Monica, Novia Krisma Damayanti. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberi semangat.
3. Sahabatku, Ajeng Putri Retnani, Annisa Anggun Permatasari, dan Annis Dwiana Saputri. Terimakasih telah menjadi teman berjuang, teman kelompokan dan teman berkeluh kesah disini sampai pada masa ini.
4. Teman-teman Kost Widya, Atik Indrayani, Rina Agustin, Fikryani Maulidya Cahya, Siska Putri Lestari, Putri Ayu Sekarsari, Arfila Lestari, Indah Lestari yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Angkatan 2015 yang telah mendukung dan mendoakan satu sama lain. Terimakasih untuk motivasi dan semangat yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Karakter yang Terdapat dalam Mars PPK melalui Aktivitas Pembiasaan di SD Negeri 1 Sokaraja Kulon”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rosululloh SAW, para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaumilkiamah nanti. Amiin.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab yaitu Bab 1 dimulai dengan mengulas permasalahan yang ada di lapangan terkait implementasi lima nilai utama karakter yang terdapat dalam mars PPK yang dimulai dari latar belakang masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab 2 menguraikan tentang teori-teori yang relevan dan jurnal riset yang terkait dengan penelitian yaitu kajian teori yang terkait dengan lima nilai utama karakter yang terdapat dalam mars PPK. Bab 3 berisi tentang metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian yang telah dilaksanakan. Bab 4 diuraikan mengenai hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilaksanakan dan Bab 5 berisi tentang simpulan dan saran mengenai penelitian yang telah dilaksanakan. Tujuan dari penulisan skripsi: untuk membantu memberikan pengetahuan dan referensi kepada guru maupun c guru agar dapat menerapkan lima nilai utama karakter pada peserta didik di sekolah dasar. Secara umum skripsi ini membahas implementasi lima nilai utama karakter yang terdapat dalam mars PPK yaitu nilai religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Implementasi tersebut dilaksanakan dalam aktivitas pembiasaan di dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran.

Peneliti menyadari dan mengakui bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I. M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti.
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi bagi peneliti.
6. Segenap dosen pengajar PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selau berkarya.
7. Suwaryo, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Sokaraja Kulon yang t memberikan ijin untuk mengadakan penelitian, sekaligus telah bersedia men partisipan penelitian.
8. Segenap pendidik dan peserta didik SD N 1 Sokaraja Kulon yang telah bersedia menjadi partisipan dan memberikan bantuan hingga selesai penelitian ini.
9. Annisa Anggun Permatasari dan Ajeng Putri Retnani selaku teman yang membantu mendokumentasi kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukkan, saran, dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 29 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

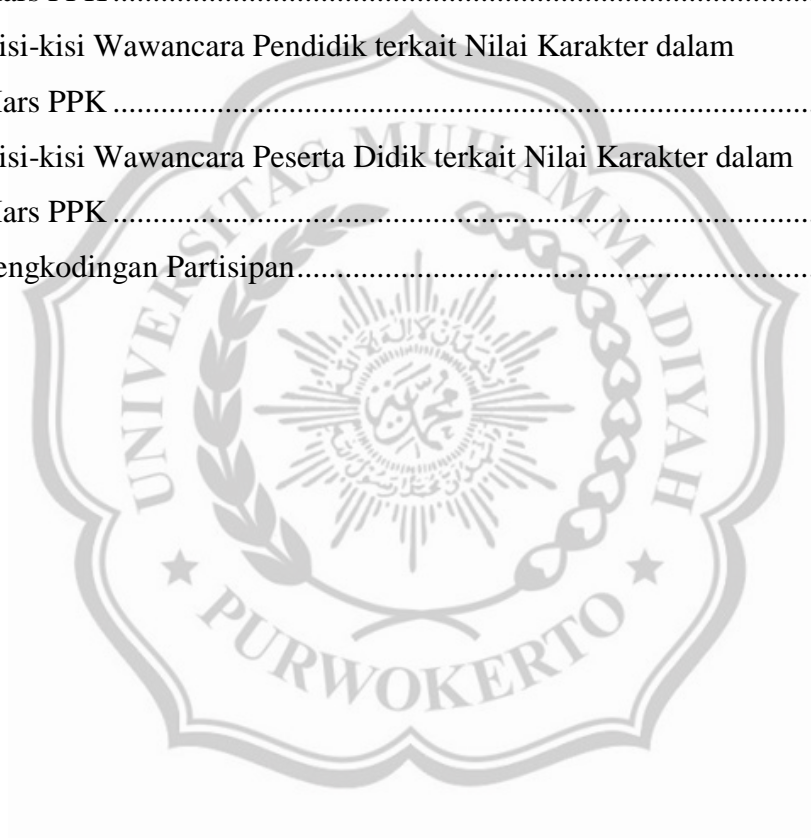
| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| MOTTO..... | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| 1. Nilai Karakter..... | 9 |
| 2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)..... | 15 |
| 3. Teori Pembiasaan..... | 28 |
| B. Penelitian Relevan..... | 30 |
| C. Kerangka Pikir..... | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 38 |
| A. Jenis Penelitian..... | 38 |
| B. Setting Penelitian..... | 40 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| D. Partisipan Penelitian..... | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 49 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| A. Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 55 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 98 |
| A. Simpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 101 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter..... | 13 |
| Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Relevan ... | 33 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Nilai Karakter dalam Mars PPK..... | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah terkait Nilai Karakter dalam Mars PPK | 43 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Pendidik terkait Nilai Karakter dalam Mars PPK | 44 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik terkait Nilai Karakter dalam Mars PPK | 45 |
| Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan..... | 51 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian..... | 37 |
| Gambar 3.1 Metode Analisis Miles dan Huberman..... | 47 |
| Gambar 3.2 Triangulasi dengan teknik pengumpulan data..... | 50 |
| Gambar 4.1 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah..... | 56 |
| Gambar 4.2 Penggalan RPP Memuat Nilai Karakter Religius | 60 |
| Gambar 4.3 Peserta Didik Menjaga Ketertiban dalam Aktivitas Pembelajaran | 62 |
| Gambar 4.4 Pelaksanaan Pesantren Kilat..... | 67 |
| Gambar 4.5 Penggalan RPP Memuat Nilai Karakter Nasionalis | 71 |
| Gambar 4.6 Pelaksanaan FLS2N | 76 |
| Gambar 4.7 Peserta Didik Menyelesaikan Tugas Individu..... | 80 |
| Gambar 4.8 Kegiatan Mandiri..... | 82 |
| Gambar 4.9 Kegiatan Diskusi | 87 |
| Gambar 4.10 Kegiatan Piket | 90 |
| Gambar 4.11 Kegiatan Piket Harian | 97 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A (Lokasi Penelitian) | 105 |
| Lampiran A.1 Lokasi Penelitian | 106 |
| Lampiran B (Data hasil penelitian) | 110 |
| Lampiran B.1 Lembar Hasil Wawancara..... | 111 |
| Lembar B.2 Reduksi Data Wawancara..... | 184 |
| Lampiran B.3 Lembar Hasil Observasi..... | 198 |
| Lampiran C (Surat-surat) | 220 |
| Lampiran C.1 Surat Ijin Penelitian..... | 221 |
| Lampiran C. 2 Surat Menyetujui Ijin..... | 222 |
| Lampiran C.3 Surat telah Melaksanakan Penelitian | 223 |
| Lampiran C.4 Surat Bukti telah Menerapkan Mars PPK..... | 224 |
| Lampiran C.5 Surat Keputusan..... | 225 |
| Lampiran D (Biodata) | 227 |
| Lampiran D.1 Biodata Peneliti..... | 228 |