

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran, Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi, Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahapeserta didik dan praktis pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Buzan, Toni. 2010. *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Darmawan Deni, Wahyudin Dinn. 2018. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, B. S. 2010. *Guru dan anak didik dalam Interaksi Edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hanafiah, dkk. 2010. *Konsep Straregi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. 2018. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Janah Mely Cholifatul, dkk. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12 (1): 2106.
- Khoiri Wafik, dkk. 2013. *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Mathematics Education*. 2 (1): 120.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Jakarta: PT. Rafika Aditama.
- Kunandar. 2009. *Langkah mudah PTK sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurkholif Emi, dkk. 2016. Efektivitas Penerapan Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Pembelajaran Di SMK N 1 Pundong. *Jurnal Teknik Mekatronika*. 6 (5) : 432
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Romadhoni Indrawati, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Fisika SMA Di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (4): 334.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santosa, Eko Budi. 2013. Perbandingan Keefektifan Antara Teknik Scaffolding dan Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rembang Purbalingga. Purwokerto : PPS UMP
- Slameto. 2010. *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yung Feng etc. 2013. Vol 2 (2). *The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an Intermediated Variable*.