

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
LEARNING TOURNAMENT BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA PADA
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGCENGIS**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

FIKI YULIA INDRIANI
1501100128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
LEARNING TOURNAMENT BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA PADA
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGCENGIS**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

FIKI YULIA INDRIANI
1501100128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fiki Yulia Indriani
NIM : 1501100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament* Berbantu Media Ular Tangga Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV SD Negeri 1 Karangcengis

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541



Drs. Sri Hartianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fiki Yulia Indriani
NIM : 1501100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament* Berbantu Media Ular Tangga Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV SD Negeri 1 Karangcengis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001
Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
Penguji Netral : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP

Drs. Pridaono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

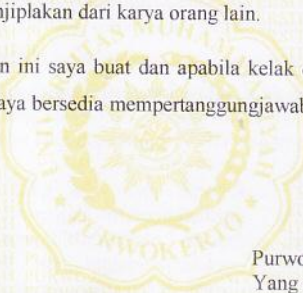
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiki Yulia Indriani
NIM : 1501100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,




Fiki Yulia Indriani
1501100128

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiki Yulia Indriani
NIM : 1501100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Strategi Pembelajaran
Aktif Tipe *Learning Tournament* Berbantu Media Ular Tangga Pada Tema 9
Kayanya Negeriku Kelas IV SD Negeri 1 Karangcengis

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,



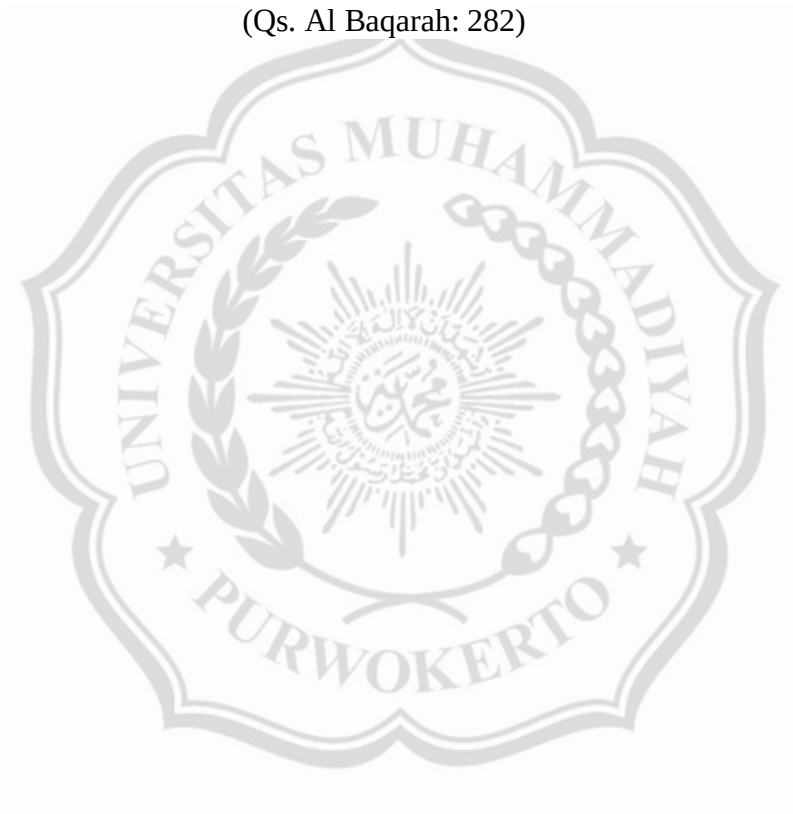
Fiki Yulia Indriani
1501100128

MOTTO

وَاتَّقُوا اللَّهَ هَالَا لَّهُوَ يَعْلَمُكُمْ

"Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu."

(Qs. Al Baqarah: 282)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini Ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Musrifah dan Ayahanda Budi Suwarso yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, serta perjuangan untukku.
2. Mbahku yang terinta, Arsihati, Riyanto, Robingah yang selalu memberikan do'a dan memberikan semangat.
3. Saudaraku, Palupi Amelinda, Nafiatun Nisa, Mba Dewi, Mas Anto, Lik Diman yang senantiasa memberikan semangat.
4. Sahabat-sahabatku, Rahma Nur Izza, Rizka Amalia Windiasri, Yaniar Noor Aviza Devi, Wenti Ferdina Fitrianti, lutfiani, Denok Sulistiani, dan lifia Fatmawati yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
5. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015, dan teman-teman kelas C yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur peneiti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tanpa adanya halangan suatu apapun. Skripsi yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Karangcengis ini dapat meningkatkan prestasi belajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe learning tournament berbantu media ular tangga.

Skripsi ini meneliti judul di atas dari Bab I sampai dengan V, diantaranya Bab I berisikan pendahuluan yang bermaksud mengantarkan pembaca ke dalam pembahasan suatu masalah. Pendahuluan ini memuat latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II berisikan tinjauan pustaka yang memuat uraian sistematis tentang informasi hasil penelitian lain yang disajikan dalam pustaka dan menghubungkannya dengan masalah penelitian yang sedang diteliti. Fakta-fakta yang dikemukakan sejauh mungkin diacu dari sumber aslinya, dengan mengikuti cara yang benar. Tinjauan pustaka ini terdiri dari hasil penelitian terdahulu, landasan teori dan kerangka pemikiran dan hipotesis. Bab III berisikan metode penelitian yang memuat langkah-langkah yang akan ditempuh di dalam peneitian. Bab IV berisikan hasil penelitian dan pembahasan, dan yang terakhir Bab berisikan bagian penutup yang terdiri dari sub bab yaitu simpulan atau pernyataan singkat dari hasil penelitian yang berkaitan dengan pokok permasalahan dan saran untuk menyampaikan masalah bagi penelitian lebih lanjut.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Sony Irianto M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar SI

4. Aji Heru Muslim, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi, membimbing, mengkoreksi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, mengkoreksi, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengajaran selama perkuliahan.
7. Irwansyah, S.Pd.SD. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Karangcengis, Kecamatan Bukateja, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin dan pengawasan dalam penelitian ini.
8. Amal Nurlaela S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 1 Karangcengis, Kecamatan Bukateja, Kabupaten purbalingga, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Rizka Amalia Windiasri. Observer aktivitas pembelajaran peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Rahma Nur Izza. Observer rasa percaya diri peserta didik yang telah membantu dan mendokumentasikan pelaksanaan penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Alloh SWT. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 22 April 2019

Peneliti

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
LEARNING TOURNAMENT BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA PADA
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGCENGIS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk prestasi belajar peserta didik pada tema 9 “Kayanya Negeriku” di Kelas IV SD Negeri 1 Karangcengis dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* berbantu media ular tangga. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, desain penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kemmis and Mc. Taggart. Obyek penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV yang berjumlah 20 peserta didik yang terdiri dari 7 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi tes dan non tes. Hasil observasi pada proses pembelajaran siklus I dan siklus II menunjukkan hasil evaluasi individual pada materi PPKn memperoleh ketuntasan klasikal siklus I 55% dan siklus II 82.5%. Persentase kerjasama dan prestasi belajar peserta didik telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan dengan kriteria baik dan meningkat.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Strategi Aktif, Learning Tournament, Media ular tangga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Prestasi.....	7
a. Pengertian Prestasi	7
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
2. Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Ciri-ciri Belajar.....	10
3. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Learning Tournament</i>	13
a. Pengerian Strategi Pembelajaran Aktif	13
b. Strategi <i>Learning Tournament</i>	13
4. Media	14
a. Pengertian Media	14
b. Prinsip-prinsip Umum Penggunaan Media	15
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
5. Ular Tangga	17
6. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Learning Tournament Berbantu Media Ular Tangga	18
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	24
B. Waktu Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Subyek Penelitian	25

E. Sumber Penelitian	25
F. Kolaboratif Penelitian	26
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Alat Pengumpulan Data	28
H. Analisis Data	30
I. Prosedur Penelitian	33
J. Indikator Keberhasilan	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Siklus I	39
2. Siklus II.....	60
B. Pembahasan.....	80
1. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	81
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPPULAN.....	9
B. SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik	31
Tabel 3.2 Penilaian Aktivitas Guru	32
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Pembelajaran Guru	32
Tabel 3.4 Penilaian Aktivitas Peserta Didik	33
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Peserta Didik	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	53
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik materi PPKn Siklus I	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	71
Tabel 4.5 Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus I ke Siklus II	73
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	74
Tabel 4.7 Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus I ke Siklus II	77
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar siswa Siklus II	78
Tabel 4.9 Hasil Prestasi belajar materi PPKn Siklus I dan Siklus II	81
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	22
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	34
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi.....	43
Gambar 4.2 siswa sedang bermain ular tangga	44
Gambar 4.3 guru sedang menjelaskan materi	49
Gambar 4.4 Peserta didik melakukan permainan ular tangga	50
Gambar 4.5 Siswa yang mendapatkan reward	51
Gambar 4.6 Siswa sedang bermain ular tangga	64
Gambar 4.7 Rata-rata klasikal aktivitas guru siklus I dan Siklus II.....	74
Gambar 4.8 rata-rata Klasikal Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	77
Gambar 4.9 Histogram Presentase Ketuntasan Hasil Presentasi belajar PPKn Peserta Didik	83
Gambar 4.10 Histogram rata-rata prestasi belajar peserta didik.....	84
Gambar 4.11 Histogram Persentase Ketuntasan persentase belajar peserta didik.....	85
Gambar 4.12 Histogram NilaiPersentase Guru.....	90
Gambar 4.11 Histogram nilai persentase peserta didik.....	92

\