

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnaeni, Lies & Idam Ragil W J. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Pada Jurnal PGSD FKIP UNS*. ISSN 2337-8786
- Badarudin. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *Pada Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.3 No.2. 50-56. ISSN 2477-8435.
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka.
- Hayat, Sri Anggraeni. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Pada Jurnal Bioma*. Vol.1 No.2. 141-152.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Pada Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.2 No.1. 109-116. ISSN 2301-671X.
- Kemmis, S. Mc Taggart, R. (1984). *The Action Research Planner*. Australia. Dawkin University.
- Kereh, Reindhard. Anantasija. (2017). Scientific Approach to Build Students' Scientific Attitudes and Its Effectiveness toward Their Achievement in Physisc. *The Faculty Of Mathematics And Natural Sciences*. ISBN 978-602-74529-2-3
- Kurniaman. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan. *Pada Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol.6 No.2. 389-396.
- Margiastuti, S. Parmin, Stephani. (2015). Penerapan Model Guideq Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema

- Ekosistem. Pada *Jurnal Unnes Science Education Journal*. Vol. 4 No.3. 1041-1048.
- Marlina, M E. (2013). Kurikulum 2013 yang Berkarakter. Dalam *Jurnal Jupis*. Vol.5 No.2. 27-38.
- Mufiqon. Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Roesdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardinah. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains. Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. Pada *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Vol. 13 No.2. 70-80
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singh, Kumar Vinnod. (2016). A Studi Of Relationship Between Scientific Attitude And Academi Achievent Of Rural Area's Intermediate College Grill (Science Stream Only). Pada *International Journal Of Applied Research*. Vol.4 No.2. 46-49.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Iis. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Dengan Model Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. Pada *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hal 217-227.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwandi, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tidung. Pada *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.6 No.1. 93-102.
- Warsono. Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E.P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.