

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA TEMA 9 (KAYANYA
NEGERIKU) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED LEARNING***



SKRIPSI

Oleh:

EVI YULIATI
1501100159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA TEMA 9 (KAYANYA
NEGERIKU) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED LEARNING***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

EVI YULIATI
1501100159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

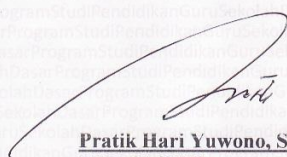
**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU) DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

**EVI YULIATI
1501100159**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA.
NIK. 2160579



Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Evi Yuliati
NIM : 1501100159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pada Tema 9 (Kayanya Negeriku) dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A.
NIK. 2160579

Pembimbing 2 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Ketua Sidang : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Penguji Netral : Okto Wijayanti, M.A.
NIK. 2160493

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 21 Agustus 2019

Mengetahui
Dekan



Drs. Padiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Yulianti

Nim : 1501100159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU) DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Purwokerto, 23 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Evi Yulianti
1501100159

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVI YULIATI
NIM : 1501100159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU) DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Beban Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Agustus 2019
Yang Menyatakan,



Evi
EVY YULIATI
NIM. 1501100159

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah rabbi'l'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan pada setiap umat-Nya Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Karena dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang tercinta yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Jasmin Sugiarto dan Ibunda Mardiyah yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap tindakan yang baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kebahagiaan.
2. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Teman-teman sejawat PGSD Angkatan 2015 semoga kelak kalian menjadi guru-guru teladan yang bisa mendidik dan menghasilkan anak didik yang berguna bagi nusa dan bangsa.
4. Teman-temanku yang tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih kalian sudah memberikan semangat, dukungan dan arahan serta bersedia membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

Lakukan yang Terbaik di Dalam Hidupmu
Niscaya Kamu Tidak Akan Pernah Menyesal
(Penulis)



KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahilahirabbil`alamin, puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, rahmat dan inayah-Nya sehingga diberikan kesempatan untuk menyelesaikan ini guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pada Tema 9 (Kayanya Negeriku) dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*”.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang memaparkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *problem based learning* di kelas IV SD Negeri 2 Gerduren. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus menggunakan prosedur kemmis and MC. Taggart. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa pada tema 9 (kayanya negeriku). Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa disetiap siklusnya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyusun skripsi ini dengan merujuk pada beberapa jurnal dan riset, data lapangan dan buku-buku yang berisi materi yang mendukung. Terselenggaranya skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak yang memberikan dukungan,dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada saya,
4. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada saya,
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
6. Kepala sekolah, Guru-guru, Siswa dan seluruh staff di SD N 2 Gerduren yang telah memberikan ijin penulis dan membantu selama proses penulisan dan penyusunan skripsi ini,
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 23 Agustus 2019
Peneliti

Evi Yuliati

ABTRAK

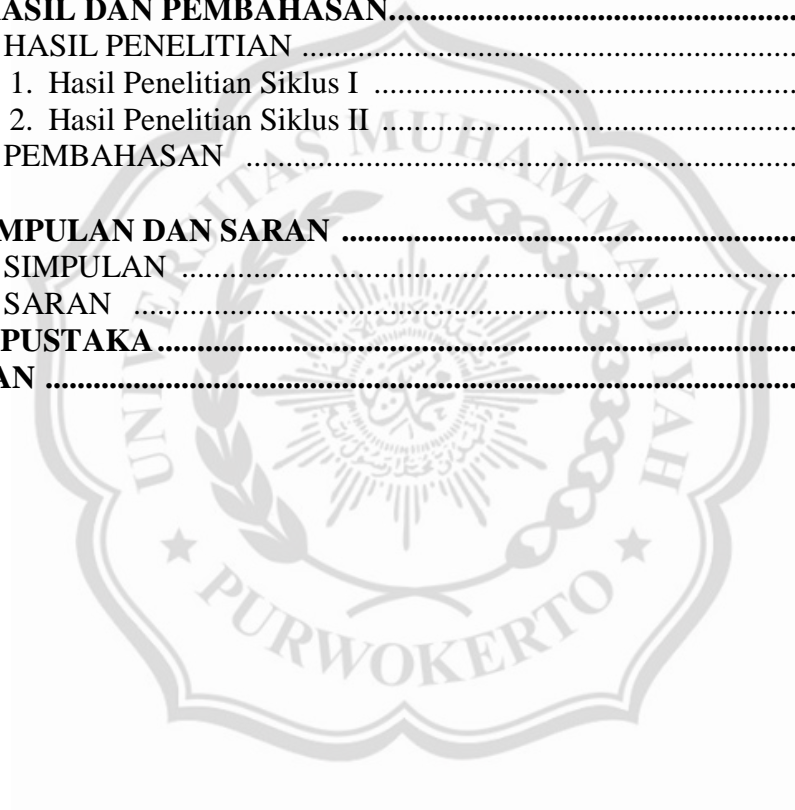
Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian di kelas ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan masing-masing pertemuan satu rencana pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 17 terdiri dari 12 siswa laki laki dan 5 siswa perempuan. Alat pengumpulan data menggunakan tes evaluasi, lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar observasi sikap ilmiah siswa serta lembar angket sikap ilmiah. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I sikap ilmiah siswa pada lembar observasi aktivitas sikap ilmiah siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,00 Dengan kriteria baik Dan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25 dengan kriteria samhat baik. Hasil angket sikap ilmiah menunjukkan peningkatan dari siklus I memperoleh rata-rata 4,74 dengan kriteria sangat baik dan pada siklus II memperoleh rata-rata 4,98 dengan kriteria sangat baik hasil tes evaluasi menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II prestasi belajar pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 68,76 dengan presentase ketuntasan 73,53% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 77,41 dengan presentase ketuntasan 91,18%. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa tema 9 kayanya negeriku pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Gerduren Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Kata kunci: Sikap Ilmiah, Prestasi Belajar dan Model *Problem Based Learning* (PBL)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pengertian Sikap Ilmiah	9
1. Pengertian Sikap.....	9
2. Sikap Ilmiah.....	10
3. Indikator Sikap Ilmiah.....	11
B. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian	13
2. Faktor yang Mempengaruhi	14
C. Kurikulum	16
D. <i>Problem Based Learning</i>	17
1. Pengertian	17
2. Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning	18
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL	22
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Kerangka Pikir	27
G. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Setting Penelitian.....	31
B. Kolaborasi Penelitian	32
C. Subyek Penelitian.....	33

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data.	33
2. Alat Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data	37
1. Analisis Sikap Ilmiah Siswa.	32
2. Tes Prestasi Belajar	41
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	42
4. Lembar Observasi Siswa.	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. HASIL PENELITIAN	52
1. Hasil Penelitian Siklus I	53
2. Hasil Penelitian Siklus II	78
B. PEMBAHASAN	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. SIMPULAN	114
B. SARAN	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah.	12
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model PBL.	20
Tabel 2.3	Kerangka Pikir.....	29
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Skala Linkret	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Sikap Ilmiah Siswa	39
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Sikap Ilmiah Siswa	40
Tabel 3.4	Rentang Nilai Ketuntasan Belajar Siswa	42
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru	70
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	71
Tabel 4.3	Hasil Observasi Sikap Ilmiah Siswa Siklus I	73
Tabel 4.4	Angket Sikap Ilmiah Siswa Siklus I	74
Tabel 4.5	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru	92
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	93
Tabel 4.8	Hasil Observasi Sikap Ilmiah Siswa Siklus II	95
Tabel 4.9	Angket Sikap Ilmiah Siswa Siklus II	96
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	97
Tabel 4.11	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	99
Tabel 4.12	Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	101
Tabel 4.13	Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa	104
Tabel 4.14	Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II Siklus I dan Siklus II	107
Tabel 4.15	Hasil Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1	Model Kemmis & Mc.Taggart	45
Gambar 4.1	Siswa dan Guru Berdoa Memulai Pelajaran	56
Gambar 4.2	Guru Memperlihatkan Gambar Bendungan	57
Gambar 4.3	Guru Memberikan Solusi Pemecahan Masalah	59
Gambar 4.4	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	60
Gambar 4.5	Siswa Memberikan Sanggahan	60
Gambar 4.6	Siswa Membaca Bacaan Lingkungan	61
Gambar 4.7	Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.	64
Gambar 4.8	Siswa Berdiskusi Kelompok	66
Gambar 4.9	Siswa Berdiskusi Memecahkan Masalah	82
Gambar 4.10	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	84
Gambar 4.11	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	85
Gambar 4.12	Siswa dan Guru Berdoa Bersama	86
Gambar 4.13	Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran	87
Gambar 4.14	Siswa Berdiskusi Kelompok	89
Gambar 4.15	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	89
Gambar 4.16	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	91
Gambar 4.17	Histogram rata-rata Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	100
Gambar 4.18	Histogram rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	102
Gambar 4.19	Histogram Rata-rata Angket Sikap Ilmiah Siswa Siklus I dan Siklus II	106
Gambar 4.20	Histogram Rata-rata Observasi Sikap Ilmiah Siswa Siklus I dan Siklus II	108
Gambar 4.21	Histogram Rata-rata Klasikal Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	120
Silabus Pembelajaran	121
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	124
Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siswa	159
Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siswa	165
Rubik Penskoran	172
LAMPIRAN B	180
Surat Ijin Penelitian	181
Surat Keputusan	182
Surat Diiijinkan Dari Pihak Sekolah	184
Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	185
Hasil Lembar Kerja Siswa	186
Hasil Lembar Evaluasi Siswa	192
Hasil Lembar Angket Sikap Ilmiah	204
Lembar Observasi Aktivitas Guru	208
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	220
Lembar Observasi Sikap Ilmiah Siswa	232
Data Rekapitulasi Hasil Observasi.....	240
Data Rekapitulasi Hasil Belajar	253
Data Rekapitulasi Hasil Angket	256
Biodata Tim Peneliti	258