

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA
9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGANYAR**



SKRIPSI

**Oleh:
ENTAR BIYANTI
1501100220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA
9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGANYAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Mempeoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

ENTAR BIYANTI

1501100220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh;

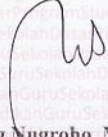
Nama : Entar Byanti
 NIM : 1501100220
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
 Judul : Pengaruh Media Audiovisual terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema 9 “Kayanya Negeriku” Kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar.

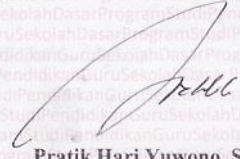
telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 21 Agustus 2019

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Agung Nugroho, M.Pd.
 NIK. 2160585


Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
 NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Entar Biyanti
NIM : 1501100220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Media Audiovisual terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema 9 "Kayanya Negeriku" Kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585
Pembimbing 2 : Pratik Hari Y., S.Sn., M.A.
NIK. 2160579
Ketua Sidang : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583
Penguji Netral : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 21 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP


Drs. Pudivono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ENTAR BIYANTI
NIM : 1501100220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGANYAR”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 21 Agustus 2019

Yang menyatakan,




Entar Biyanti

1501100220

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Entar Biyanti

NIM : 1501100220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa

Pada Tema 9 “Kayanya Negeriku” Kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Beba Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Entar Biyanti
NIM. 1501100220

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh Kebahagiaan”.

“Pantang menyerah adalah salah satu kunci kesuksesan”.

“Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim
perempuan”. (HR. Ibnu Abdil Barr).



PERSEMBAHAN

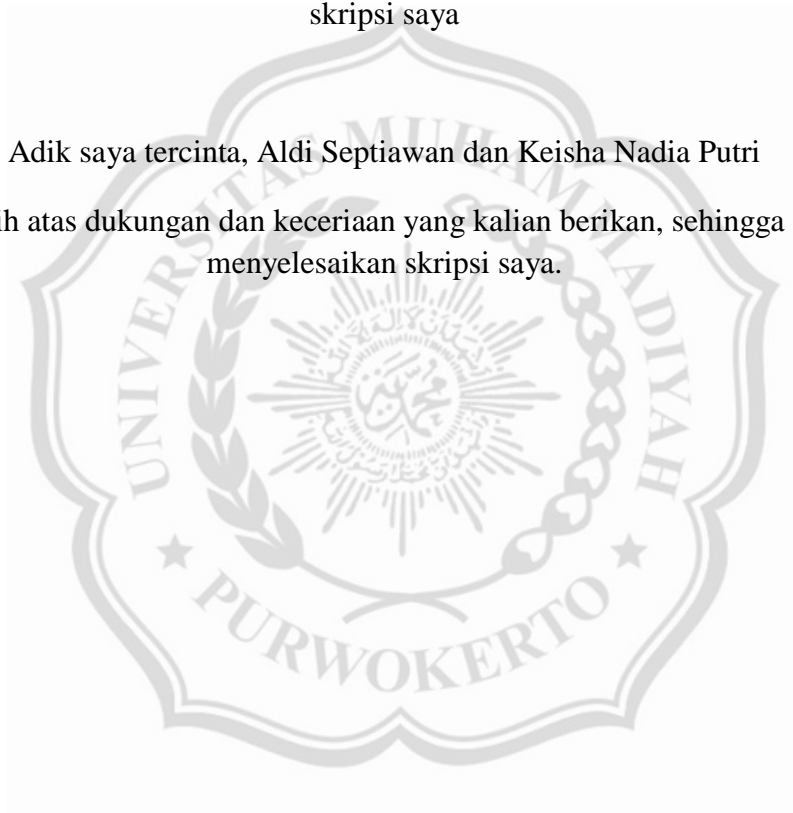
Karya sederhana yang jauh dari kata sempurna ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah membeikan inspirasi dan motivasi.

Ibu dan Ayahku tercinta, Ibu Satini dan Bapak Akhmad Sodikin

Terimakasih telah menjadi pahlawan saya, terimakasih atas segala dukungan, kesabaran, motivasi dan doa yang tiada henti, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya

Adik saya tercinta, Aldi Septiawan dan Keisha Nadia Putri

Terimakasih atas dukungan dan keceriaan yang kalian berikan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas berkat, rahmat, dan hidayah- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audiovisual Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar. Sholawat beserta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw. yang menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat Islam.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Pendidikan memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain. Selain itu, seseorang dapat mengembangkan segala potensi yang telah dimilikinya, sehingga akan terbentuk manusia yang tangguh dan mampu bersaing di zaman yang semakin maju ini. Guru dalam hal ini harus menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar.

Media pembelajaran yang dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa antara lain dengan menggunakan media audiovisual. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen untuk mencari tahu apakah terdapat pengaruh positif terhadap keaktifan an prestasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Peneliti juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, mengkorksi secara cermat, dan menjadi sosok teladan bagi peneliti,
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA., Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, dan mengkoreksi secara cermat,
6. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karanganyar yang telah mengizinkan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Guru dan peserta didik SD Negeri 1 Karanganyar yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga persembahan ini akan bermanfaat dalam bidang pendidikan, serta akan memukakan jalan kebaikan kepada peneliti.

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis,

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGANYAR

Entar Biyanti¹, Agung Nugroho², Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif terhadap keaktifan dan prestasi belajar siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media audiovisual dan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran di kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperimen*). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas terdiri dari 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes, yaitu angket awal dan angket akhir serta *pretest* dan *posttest*. Pengujian hipotesis menggunakan uji t satu pihak. Hasil uji hipotesis pertama dengan cara manual, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $2,226 > 2,021$, sedangkan menggunakan SPSS versi 24 yaitu $sig. (2-tailed) < 0,05$ atau $0,017 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga menunjukkan bahwa media audiovisual berpengaruh positif terhadap keaktifan siswa kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar. Hasil uji hipotesis kedua dengan cara manual, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $3,940 > 2,021$, sedangkan menggunakan SPSS versi 24 yaitu $Sig. (2-tailed) < 0,05$ atau $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga menunjukkan bahwa media audiovisual berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar.

Kata Kunci: *Keaktifan Siswa, Media Audiovisual, , Prestasi Belajar.*

**THE EFFECTIVENESS OF AUDIO-VISUAL MEDIA ON STUDENTS'
ACTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT ON THEME 9
KAYANYA NEGERIKU IN GRADE IV OF SD
NEGERI 1 KARANGANYAR**

Entar Biyanti¹, Agung Nugroho², Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.³

ABSTRACT

This study aims to determine the positive effectiveness of activeness and learning achievement of students who obtain learning using audiovisual media and students who do not use learning media in grade IV at SD Negeri 1 Karanganyar. This is an experimental study. The research method used was a quasi-experimental method (Quasiexperiment). The population were fourth-gradestudents of SD Negeri 1 Karanganyar. Determination of the sample using a purposive sampling technique. Based on these techniques, grade IV A was obtained as the experimental class and grade IV B as the control class. Each classconsists of 21 students. Data collection techniques were questionnaires and tests, namely the initial questionnaire and the final questionnaire as well as the pretest and posttest. Hypothesis testing uses one-party t test. The results of the first hypothesis test manually, namely or 2.226 2.021, while using SPSS version 24, namely sig. (2-tailed) 0.05 or 0.017 0.05, then Ho is rejected and Ha is accepted, thus indicating that audiovisual media has a positive effect on the livelinessof grade IV students at SD Negeri 1 Karanganyar. The second hypothesis test results manually, namely, or 3,940 2,021, while using SPSS version 24, Sig. (2-tailed) 0.05 or 0.002 0.05, then Ho is rejected and Ha is accepted, thus indicating that audiovisual media has a positive effectiveness on students learning achievement in grade IV of the elementary school.

Keywords: *Students' activeness, audiovisual media, learning achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Macam-macam Media Pembelajaran	8
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
d. Peran Media.....	13
e. Fungsi Media	14
2. Media Audiovisual	16
a. Pengertian Media Audiovisual	16
b. Jenis-jenis Media Audiovisual.....	17
c. Kelebihan Media Audiovisual	17
3. Keaktifan Belajar	18
a. Pengertian Keaktifan Belajar	16
b. Indikator Keaktifan Belajar	18
4. Prestasi Belajar	19
a. Pengertian Prestasi Belajar	19
b. Fungsi Prestasi Belajar	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir.....	24
D. Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Partisipan Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian	28
E. Variabel Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian	34
H. Definisi Operasional Variabel	35
I. Analisis Instrumen	36
J. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal	56
B. Deskripsi Data Angket Awal.....	61
C. Analisis Data Penelitian	69
D. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan.....	79
B.Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil UAS Kelompok Eksperimen.....	56
Grafik 4.2 Hasil UAS Kelompok Kontrol.....	57
Grafik 4.3 Hasil Nialai Angket Awal Kelompok Eksperimen.....	61
Grafik 4.4 Hasil Nilai Angket Awal Kelompok Kontrol	62
Grafik 4.5 Hasil Nilai Angket Akhir Kelompok Eksperimen.....	63
Grafik 4.6 Hasil Nilai Angket Akhir Kelompok Kontrol	64
Grafik 4.7 Hasil Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	65
Grafik 4.8 Hasil Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	66
Grafik 4.9 Hasil Nilai posttests Kelompok Eksperimen	67
Grafik 4. 10 Hasil Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karanganyar.....	29
Tabel 3.2	Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 3.3	Kriteria Acuan Validitas Soal	38
Tabel 3.4	Rekapitulasi Validitas Soal Penelitian	38
Tabel 3.4	Kriteria Kesukaran Soal	38
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	41
Tabel 3.6	Kriteria Acuan Validias Angket	42
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Awal Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Awal Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.3	Rekapitulasi Uji Normalitas Data Awal.....	59
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kelompok	62
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kelompok Eksperimen.	64
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelompok Kontrol.....	68