

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ferawati, M. (2015). “ Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assignment and Recitation”. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3 No. 1, 46- 51
- Kemmis, S & McTaggart, R. (1982). *The action Research Planner*. Australia: Deakin University Press
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Salahudin, A dan I. Alkrienciechie. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia
- Setiawan, V., Istiqomah. (2017). “ Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 Nomor 1, 455-458
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suminar, Rini. (2016). ” The Influence of Discovery Learning and Problem Based Learning Models On Students Learning Achievement”. *International Journal of Instruction* Vol. 1 No 1. , 80-89
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen .* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuzarion. (2017).” Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 Nomor 1, 107-117
- Zaini, H. Munthe, B. & Aryani, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani