

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA
TEMA 6 ENERGI DAN PERUBAHANNYA
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS III
SD NEGERI 2 WONOHARJO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DESI TRIASARI
1401100279**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Desi Triasari
NIM : 1401100279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Tema
6 Energi dan Perubahannya Melalui Model
Discovery Learning di Kelas III SD Negeri 2
Wonoharjo

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 24 Agustus 2019

Pembimbing I

Dr. Supriatna, M. Pd
NIK. 19620710 198410 1 001

Pembimbing II

Aji Heru Muslim, M. Pd
NIK. 2160541

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Desi Triasari
NIM : 1401100279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Tema
6 Energi dan Perubahannya Melalui Model
Discovery Learning di Kelas III SD Negeri 2
Wonoharjo

telah berhasil diperahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Dr. Supriatna, M. Pd.
NIK. 19620710 198410 1 001

Pembimbing 2 : Aji Heru Muslim, M. Pd.
NIK. 2160541

Ketua Sidang : Lia Mareza, S. Sn., M. A.
NIK. 2160583

Penguji Netral : Okto Wijayanti, S. Pd., M. A.
NIK. 2160493

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 21 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Triasari
NIM : 1401100279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Desi Triasari
1401100279

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Triasari
NIM : 1401100279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Tema 6 Energi dan Perubahannya
Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas III
SD Negeri 2 Wonoharjo

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 21 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Desi Triasari
1401100279

MOTTO

Terkadang anda tidak dapat melihat diri anda dengan jelas
sampai anda melihat diri anda melalui mata orang lain.

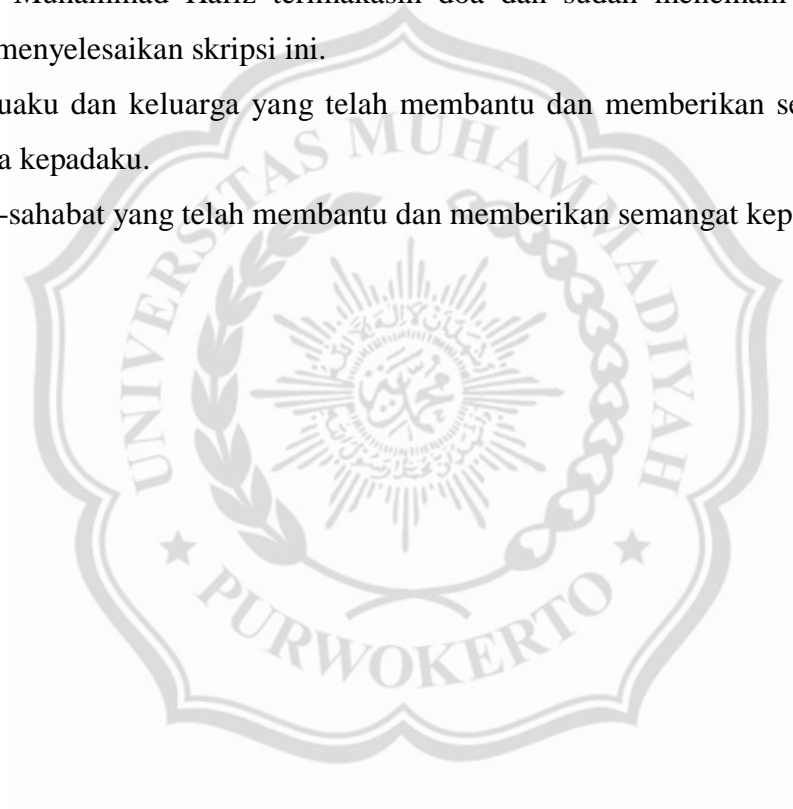
(Ellen DeGeneres)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Suamiku Galuh Setiaji yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik segi moril, materi kepadaku sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Anakku Muhammad Hafiz terimakasih doa dan sudah menemani mamah selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Orang tuaku dan keluarga yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa kepadaku.
4. Sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan semangat kepadaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar pada Tema 6 Energi dan Perubahannya Melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Wonoharjo. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tak lupa peneliti haturkan shalawat beriring salam kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu dan terang benderang ini.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa dapat meningkat melalui model *Discovery Learning*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata sikap tanggung jawab dari siklus I ke siklus II dengan kriteria sangat baik, sedangkan prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan persentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II. Hal ini menandakan bahwa indikator keberhasilan dalam penelitian ini tercapai dengan baik.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ini mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Supriatna, M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya,
5. Aji Heru Muslim, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan bantuannya,
6. Marsono, S.Pd, SD Kepala SD Negeri 2 Wonoharjo yang telah memberikan izin, kesempatan, dan motivasi untuk melaksanakan penelitian,
7. Rifa'atul Amalia, S.Pd, wali kelas III yang telah membantu melaksanakan penelitian,
8. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penelitian skripsi ini,

9. Segenap Dewan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wonoharjo, yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi pembaca terutama pendidik dan calon pendidik untuk kemajuan mutu pendidikan di Indonesia. Peneliti percaya dan menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kekurangan-kekurangan penyusunan skripsi ini semata-mata karena kemampuan peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan yang sifatnya membangun.

Purwokerto, 21 Agustus 2019

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *Discovery Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar pada tema 6 Energi dan Perubahannya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian tindakan kelas ini meliputi dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Wonoharjo semester genap tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi, wawancara dan lembar kerja siswa. Lembar kerja siswa digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan prestasi belajar siswa setelah penerapan model *Discovery Learning*, hal ini ditunjukkan adanya peningkatan persentase nilai rata-rata pada setiap siklus, yaitu siklus I sebesar 73,33% dan siklus II sebesar 83,33%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Tema 6 Energi dan Perubahannya dengan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SD Negeri 2 Wonoharjo.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Prestasi Belajar, Model *Discovery Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Prestasi Belajar.....	6
2. Model <i>Discovery Learning</i>	8
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Pikir.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Metode Penelitian.....	14
B. Setting Penelitian.....	14
C. Kolaborasi Penelitian.....	15
D. Alat Pengumpulan Data.....	17

E. Analisis Data	19
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

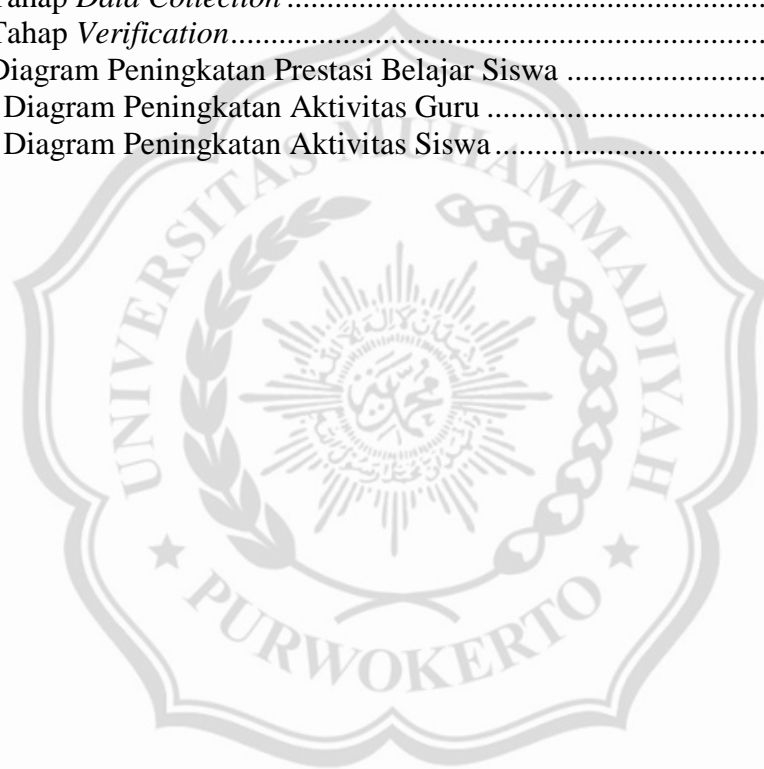


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Kelas III	3
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	15
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	21
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	24
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	61
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	64
Tabel 4.7 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	67
Tabel 4.12 Peningkatan Aktivitas Guru	69
Tabel 4.Peningkatan Aktivitas Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir.....	
Gambar 3.1 Desain PTK menurut Kemmis dan MC.Taggart.....	25
Gambar 4.1 Tahap <i>Problem Statement</i>	33
Gambar 4.2 Tahap <i>Data Collection</i>	33
Gambar 4.3 Tahap <i>Data Collection</i>	38
Gambar 4.4 Tahap <i>Data Processing</i>	39
Gambar 4.5 Tahap <i>Data Collection</i>	52
Gambar 4.6 Tahap <i>Data Processing</i>	53
Gambar 4.7 Tahap <i>Data Collection</i>	57
Gambar 4.8 Tahap <i>Verification</i>	58
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	68
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru	70
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
1. Surat permohonan ijin penelitian	
2. Surat menyetujui penelitian.....	
3. Surat keputusan.....	
4. Surat telah melaksanakan penelitian	
Lampiran B	
1. Silabus	
2. RPP siklus I pertemuan I.....	
3. RPP siklus I pertemuan II	
4. RPP siklus II pertemuan I	
5. RPP siklus II pertemuan II.....	
Lampiran C	
1. Lembar aktivitas guru	
2. Pedoman aktivitas siswa	
3. Lembar aktivitas siswa.....	
4. Pedoman wawancara.....	
5. Hasil wawancara	
Lampiran D	
1. Kisi-kisi evaluasi.....	
2. Lembar evaluasi	
3. Kunci jawaban	
4. Soal LKS	
5. Rekapitulasi Nilai.....	
Lampiran E.....	
1. Biodata tim peneliti.....	