

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta didik Kelas XI IPA 6 Melalui Metode SQ3R SMA Negeri 1 Bontonompo, Kecamatan BaNtonompo Kabupaten Gowa. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5, (1), 55-63.
- Aljatila, L O R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model *Kooperatif Tipe Round Table* pada Peserta didik Kelas X-1 SMAN 1 Kulissusu Barat. *Jurnal Humanika*, 15, (3), 1-14.
- Annisa, W & Rinaldi, R. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi *The Cognitive Academic Language Learning Approach (CALLA)* Berbasis Kearifan Lokal Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 18 Padang. *Jurnal Puitika*, 11, (1), 200-206.
- Arikunto, S & Safrudin, C. A. J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artu, N. (2014: 108). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R). *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2, (2), 105-113
- Basar, M & Masar G. (2017). *Effect of the SQ4R Technique on the Reading Comprehension of Elementary School 4th Grade Elementary School Students*. *International Journal of Instructin*, 10, (2), 132-144.
- Cahyani, I, & Hodijah. (2008). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Djamrah, S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Eduktif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gina, A M. Prana D I, Asep K J. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (*Picture Word Inductive Model*) Peserta didik Kelas IV B SDN Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2, (1), 141-150.
- Hanifah, N. Delviani, D & Djuanda, D. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Circ (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Berbantuan Media

- Puzzle* Kalimat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Dalam Menentukan Pikiran Poko. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, (1), 91-100.
- Herlina. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode SQ4R. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI*, 11, (1), 29-35.
- Hidayah, N & Hermansyah, F. (2016). Hubunga Antara Motivasi dan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3, (2), 1-21.
- Johan, M G & Ghasya, V A D. (2018). Pengembangan Media Literasi *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5, (2), 184-198.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1, (1), 80-94.
- Kemmis, S & Robin Mc. Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victorian: Deaken University.
- Khusniah, N D. & Lustyantie, N. (2017). *Improving English Reading Comprehension Ability through Survey, Questions, Read, Record, Recite, Review Strategy (SQ4R)*. *English Language Teaching*, 10, (12), 202-211.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mirasanthi, K.G, Made Suarjana, & Ni, N M. (2016). Analsis Kemampuan Peserta didik dalam Membaca Pemahaman pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri Penaruka. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha*, 4, (1), 1-10.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang: Bumi Aksara.
- Rahman, B & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* pada Peserta didik Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2, (2), 127-137.
- Resmini, N & Dadan Juanda. (2008). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Trisiantari, N K D & Sumantri, I M. (2016). Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition* Berpola *Lesson Study* Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5, (2), 203-211.
- Wulandari, S. Budiyono. Gatut, I. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* dan *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect (SQ4R)* Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Gaya Belajar. *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika*, 4, (1), 34-47.