

**DESKRIPSI KESALAHAN BELAJAR SISWA KELAS VII B
SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

YULI SUMYATI

1301060075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG

YULI SUMYATI

1301060075

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Chumaedi Sugihandardji, M.Si.

NIK. 21060127

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULI SUMYATI
1301060075**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si**
NIK. 2160127

1. **Eka Setyaningsih, M.Si**
NIK. 2160109

2. **Dr. H. Kusno, M.Pd**
NIK. 2160104

3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd**
NIK. 2160489

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII B SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG dalam menyelesaikan soal bentuk aljabar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok berdasarkan nilai Ulangan Harian yaitu siswa Kelompok tinggi, siswa kelompok sedang dan siswa kelompok rendah. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan wawancara. Uji keabsahan data menggunakan uji triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Siswa Kelompok Tinggi cenderung lebih banyak melakukan jenis kesalahan operasi. (2) Siswa Kelompok Sedang cenderung melakukan jenis kesalahan konsep, prinsip dan operasi. (3) Siswa Kelompok Rendah melakukan paling banyak kesalahan yaitu jenis kesalahan fakta, konsep, prinsip dan operasi. Kesalahan fakta disebabkan apabila siswa tidak dapat menuliskan simbol – simbol, varabel, dan lainnya. Kesalahan konsep disebabkan karena siswa tidak dapat mengubah soal kalimat menjadi model matematika. Kesalahan prinsip disebabkan karena siswa tidak menggunakan model atau aturan saat mengerjakan. Kesalahan operasi disebabkan karena siswa tidak teliti saat menghitung.

Kata Kunci : Deskripsi, Kesalahan, Jenis

THE DESCRIPTION OF ERRORS MADE BY SEVENTH GRADE STUDENTS
IN SOLVING
ALGEBRA PROBLEMS IN SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG

By Yuli sumyati

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aimed to describe the types of error made by seventh grade students of SMP Muhammadiyah Sumbang in solving algebra problems. This was a qualitative descriptive research. Research sample was taken using purposive sampling technique. Based on the score of daily test, the students were grouped into three groups namely high score group, moderate score group, and low score group. The instruments used to collect data were tests and interviews, while triangulation test was employed to test the data validity. The results indicated: (1) Students who got high score tended to make more operational errors. (2) The ones who got moderate score tended to make conceptual, principal, and operational errors. (3) The students who got low score made the most mistakes i.e. factual, conceptual, principal, and operational errors. Factual errors occurred because the students could not write symbols, variables, etc., while conceptual ones occurred because the students were not able to change sentence questions into mathematical models. Principal errors occurred because the students did not use models or rules when working on the problems and operational errors occurred because the students were not careful when calculating.

Keywords: Description, Error, Type

MOTTO

Jangan pernah takut untuk bermimpi, karena tak ada yang tak mungkin jika Allah berkehendak.

Berikhtiar sekeras mungkin, sebisa mungkin, dan semaksimal mungkin. Jalani dengan penuh kesabaran dan keikhlasan karena Allah SWT

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini degan baik. Hasil karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Acep Karmana dan Ibu Ai Yuyun terimakasih atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang tiada hentinya. Terimakasih atas pengorbanan dan perjuangan selama ini untuk dapat menemani menyelesaikan studiku. Semoga Allah SWT selalu meridhoi kehidupan serta amal baik Bapak dan Ibu.
2. Kakak ku (Risman Drajat) tersayang terimakasih atas do'a, motivasi dan dukungan selama ini.
3. Adik – adik ku tercinta (Arip Hermawan dan Tedi Firmansah) yang selalu memberikan dukungan dan doanya dan membuat kehidupanku lebih berwarna.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada kita, serta limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “DESKRIPSI KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

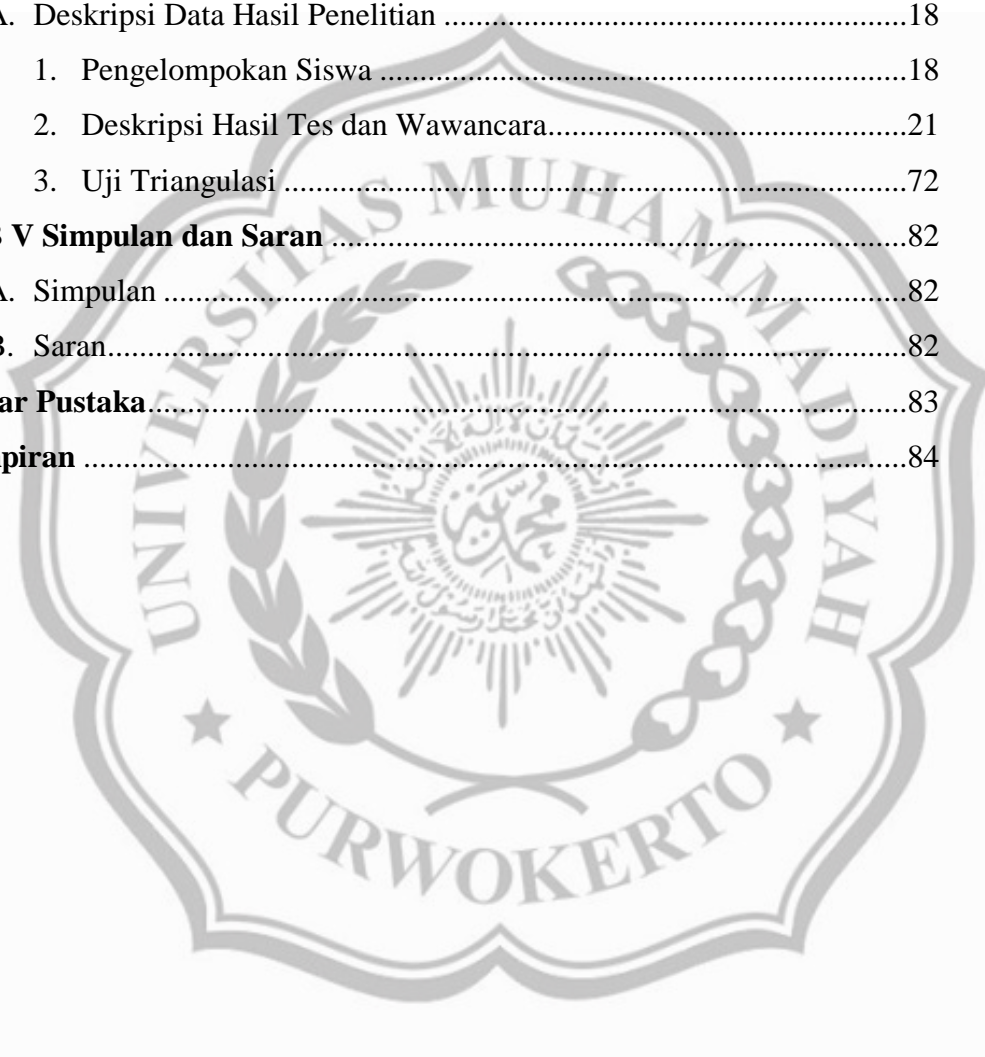
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah memberikan ijin dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
7. Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah memberikan ijin, memberikan saran dan bantuan selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini maka dari itu peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

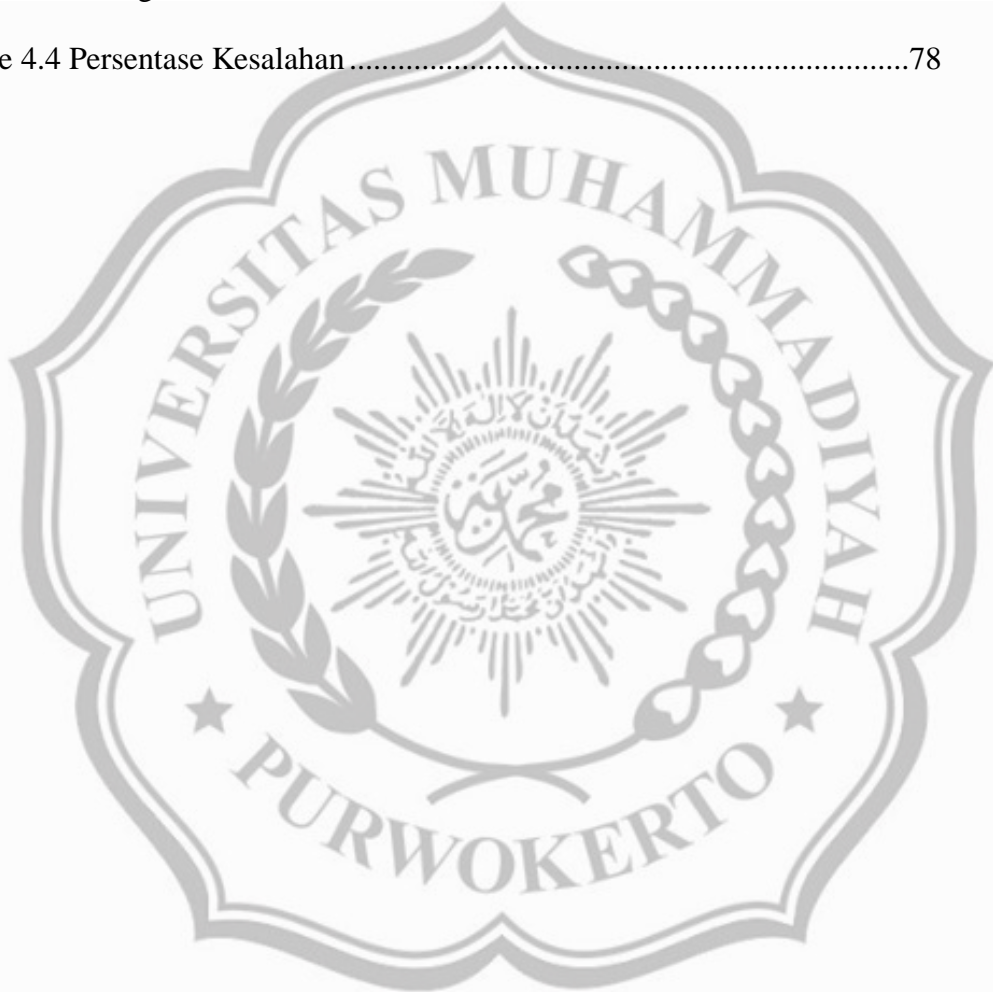
	Halaman
Halaman Muka	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II Kajian Teori	
A. Deskripsi Konseptual.....	5
B. Penelitian Relevan.....	9
C. Kerangka Pikir.....	11
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
B. Jenis Penelitian.....	13
C. Prosedur Penelitian.....	13
D. Subjek Penelitian.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Tes.....	15

2. Wawancara.....	15
3. Dokumentasi	15
F. Teknik Analisis Data.....	16
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	16
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	18
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	18
1. Pengelompokan Siswa	18
2. Deskripsi Hasil Tes dan Wawancara.....	21
3. Uji Triangulasi	72
BAB V Simpulan dan Saran	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	82
Daftar Pustaka.....	83
Lampiran	84



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pengelompokan Siswa	19
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil dan Wawancara	65
Table 4.3 Triangulasi Data.....	73
Table 4.4 Persentase Kesalahan	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban RT1 Soal Nomor 1	23
Gambar 4.2 Jawaban RT1 Soal Nomor 2	24
Gambar 4.3 Jawaban RT1 Soal Nomor 3	26
Gambar 4.4 Jawaban RT2 Soal Nomor 1	28
Gambar 4.5 Jawaban RT2 Soal Nomor 2	29
Gambar 4.6 Jawaban RT2 Soal Nomor 3	31
Gambar 4.7 Jawaban RT3 Soal Nomor 1	33
Gambar 4.8 Jawaban RT3 Soal Nomor 2	34
Gambar 4.9 Jawaban RT3 Soal Nomor 3	36
Gambar 4.10 Jawaban RS1 Soal Nomor 1	37
Gambar 4.11 Jawaban RS1 Soal Nomor 2	38
Gambar 4.12 Jawaban RS1 Soal Nomor 3	41
Gambar 4.13 Jawaban RS2 Soal Nomor 1	43
Gambar 4.14 Jawaban RS2 Soal Nomor 2	44
Gambar 4.15 Jawaban RS2 Soal Nomor 3	46
Gambar 4.16 Jawaban RS3 Soal Nomor 1	47
Gambar 4.17 Jawaban RS3 Soal Nomor 2	49
Gambar 4.18 Jawaban RS3 Soal Nomor 3	50
Gambar 4.19 Jawaban RR1 Soal Nomor 1	52
Gambar 4.20 Jawaban RR1 Soal Nomor 2	53
Gambar 4.21 Jawaban RR1 Soal Nomor 3	55
Gambar 4.22 Jawaban RR2 Soal Nomor 1	57
Gambar 4.23 Jawaban RR2 Soal Nomor 2	58

Gambar 4.24 Jawaban RR2 Soal Nomor 3	59
Gambar 4.25 Jawaban RR3 Soal Nomor 1	61
Gambar 4.26 Jawaban RR3 Soal Nomor 2.....	62
Gambar 4.27 Jawaban RR3 Soal Nomor 3	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Kesalahan Jawaban.....	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 3 Hasil Tes Kesalahan.....	92
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	98
Lampiran 5 Dokumentasi.....	115
Lampiran 6 Foto Kegiatan.....	130
Lampiran 7 Surat-surat.....	132
Lampiran 8 Petikan Wawancara.....	137

