

DAFTAR PUSATAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ali, M. & Asrori, M. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharudin. 2017. *Pendidikan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Creswell, John W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dhian, A.K. 2016. *The Identification of Learning Difficults in 5th Grade Student at Sosrowijayan State Elementary School Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol, 3. No, 5. Hal 169-182
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Feifer, Steven. 2011. How SLD Manifests in Reading (hlm. 21-42), dalam Flanagan, Dawn P. & Alfonso, Vincent C. 2011. *Essentials of Specific Learning Disability Identification*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Gunderson, Lee, D'Silva, Reginald & Chen, Louis. 2011. Second Language Reading Disability: International Themes (hlm. 13-24), dalam McGill-Franzen, Anne & Allington, Richard L. 2011. *Handbook of Reading Disability Research*. New York: Routledge.
- I Nyoman, S. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Leoziana. 2017. Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. *Jurnal Ar-Raniry*. Vol, 3. No. 2. Hal 42-58
- Lidwina, S. 2012. Disleksia Berpengaruh pada Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal STIE Semarang*. Vol. 4. No. 3. Hal 9-18

- Marthyane, I.P. & Vina, A.N.A. 2017. Analisis Kesulitan Membaca Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*. Vol. 26. No. 1. Hal 69-76
- Moleong, L.J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyono Abdurrahman. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Nurgianto, . 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajahmada University Press
- Nurhadi. 2014. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Olson, Richard & Byrne, Brian. 2005. Genetic and Environmental Influences on Reading and Language Ability and Disability (hlm. 173-200), dalam Catts, Hugh W. & Kamhi, Alan G. (Eds). 2005. *The Connections Between Language and Reading Disabilities*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Prastowo, A. 2014. Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI melalui Pembelajaran Tematik Terpadu. *jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol, 1. No, 1. Hal 1-13
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, John W. 2004. *Psikologi Pendidikan, Edisi kedua*. Alih Bahasa: Tri Wibowo BS. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.
- Sunarto & Agung, H. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Supriasmoro. 2013. Menangani Anak Kesulitan Belajar Membaca. *Jurnal NOSI*. Vol. 1. No. 1. Hal 43-48
- Suryabrata, S. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Tarigan, H.G. 2008. *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Yusuf, S.L.N. & Nani, M.S. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers