

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III  
DAN KELAS IV DI SD NEGERI TEGONGAN 02 DAN UPAYA  
GURU DALAM MENGATASINYA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

**SOLIKHA  
1501100089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

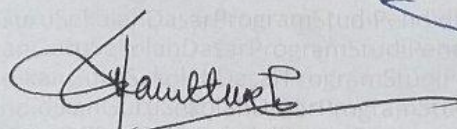
### ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III DAN KELAS IV DI SD NEGERI TEGONGAN 02 DAN UPAYA GURU DALAM MENGATASINYA

**SOLIKHA**

**1501100089**

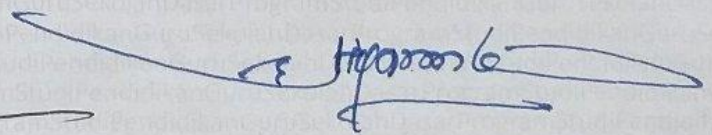
**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Santhy Hawanti, Ph.D**  
**NIK. 2160355**

**Pembimbing II**



**Dr. Sriyanto, M.Pd**  
**NIK. 2160507**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Solikha  
NIM : 1501100089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III dan Kelas IV di SD Negeri Tegongan 02 dan Upaya Guru dalam Mengatasinya

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 7 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing I

Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355

Pembimbing II

Dr. Sriyanto, M.Pd  
NIK. 2160507

Ketua Sidang

Cicuh Wiarsih, M.Pd  
NIK. 2160403

Penguji Netral

Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 7 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan

  
Dr. Pudiyo, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SOLIKHA  
NIM : 1501100089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III DAN KELAS IV DI SD NEGERI TEGONGAN 02 DAN UPAYA GURU DALAM MENGATASINYA”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Solikha**

1501100089

## ABSTRAK

Kesulitan membaca yang terjadi pada siswa kelas III dan kelas IV menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesulitan membaca yang dialami oleh siswa kelas III dan kelas IV, faktor-faktor penyebabnya, dan upaya guru dalam mengatasi masalah siswa kesulitan membaca. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian berjumlah 9 yang terdiri dari 7 siswa berkesulitan membaca dan 2 guru kelas. Metode perolehan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kesulitan membaca yang dialami oleh siswa ada beberapa tingkatan yaitu (1) siswa masih belum bisa membaca huruf, (2) siswa belum bisa membaca akan tetapi sudah bisa membaca huruf, (3) siswa masih belum lancar mengeja. Faktor penyebab siswa kesulitan membaca ada faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya adalah minat baca yang rendah dan tingkat intelegensi siswa. Faktor eksternal penyebab siswa kesulitan membaca diantaranya yaitu kurangnya pendampingan orang tua dan kurangnya sarana dan prasarana. Upaya yang digunakan oleh guru dalam mengatasi masalah ini guru melakukan pendampingan belajar baik diluar jam pelajaran ataupun pada saat jam pelajaran.

**Kata kunci:** kesulitan membaca, faktor internal, faktor eksternal

## MOTTO

“Manusia amat membutuhkan ilmu dari pada kebutuhan mereka kepada makanan dan minuman, karena makanan dan minuman hanya dibutuhkan dalam sehari satu atau dua kali, sedangkan ilmu dibutuhkan setiap saat.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, kemudahan, serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wassalam., sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Pada Kelas III dan Kelas IV di SD Negeri Tegongan 02 dan Upaya Guru dalam Mengatasinya”.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh kesulitan membaca yang dialami oleh beberapa siswa di kelas III dan kelas IV di SD Negeri Tegongan 02 yang bisa dikatakan masih banyak, baik dari segi bahasa atau dari segi perilaku membaca siswa. Peneliti berkolaborasi dengan guru dengan tujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam membaca dan upaya apa yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa.

Peneliti melakukan observasi terhadap cara membaca siswa serta melakukan wawancara dengan guru serta siswa kelas III dan kelas IV yang masih mengalami kesulitan dalam membaca. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan adanya faktor internal dan faktor eksternal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan membaca. Harapan penulis mudah-mudahan buku ini memberikan wawasan bagi usaha meningkatkan kualitasnya sebagai seorang pendidik dan masyarakat di lingkungan sekitarnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis

Solikha

NIM. 1501100089

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah, berkat rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Suswati Purbaningsih, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjarsari Wetan yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan;
8. Taswadi, S.Pd Guru kelas IV yang berkenan mendukung serta membantu proses penelitian;

9. Rahayu, S.Pd Guru kelas III yang berkenan mendukung serta membantu proses penelitian;
10. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Banjarsari Wetan yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
11. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah. Peneliti menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Tak lupa peneliti mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti.

Solikha

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Membaca .....</b>	<b>7</b>
<b>a. Pengertian Membaca .....</b>	<b>7</b>
<b>b. Tujuan Membaca .....</b>	<b>9</b>
<b>c. Tahap-tahap Membaca .....</b>	<b>11</b>
<b>d. Kendala dalam Membaca .....</b>	<b>13</b>
<b>2. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik .....</b>	<b>16</b>
<b>a. Perkembangan Fisik Motorik .....</b>	<b>16</b>
<b>b. Perkembangan Intelektual .....</b>	<b>17</b>
<b>c. Perkembangan Bahasa .....</b>	<b>17</b>
<b>d. Perkembangan Emosi .....</b>	<b>18</b>
<b>e. Perkembangan Sosial .....</b>	<b>19</b>
<b>f. Hubungan antara Aspek Perkembangan Peserta Didik</b>	

dengan Pembelajaran .....	19
3. Belajar dan Kesulitan Belajar .....	20
a. Belajar .....	21
1. Pengertian Belajar .....	21
2. Tujuan Belajar .....	23
b. Kesulitan Membaca .....	24
1. Hakikat Kesulitan Membaca .....	24
2. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Partisipan Penelitian .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Keabsahan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	40
1. Bentuk-bentuk Kesulitan Membaca Siswa.....	40
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca.....	47
3. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa ...	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1 Partisipan Penelitian ..... 32**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 gambar Komponen Analisis Data ..... 37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman Observasi dan Wawancara .....	71
Lampiran B Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi .....	



