

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK KURIKULUM 2013
BERBASIS FOTONOVELA KELAS II SEKOLAH DASAR TEMA HIDUP
BERSIH DAN SEHAT SUB TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI MASYARAKAT PEMBELAJARAN 3**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TRI ANDRI PUJIASTUTI
1201100292**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK KURIKULUM
2013 BERBASIS FOTONOVELA KELAS II SEKOLAH DASAR
TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT SUB TEMA HIDUP
BERSIH DAN SEHAT DI MASYARAKAT PEMBELAJARAN 3**

Oleh:

TRI ANDRI PUJIASTUTI

1201100292

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto,2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M.Pd.

Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA.

NIK: 2160135

NIK: 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK KURIKULUM 2013
BERBASIS FOTONOVELA KELAS II SEKOLAH DASAR TEMA HIDUP
BERSIH DAN SEHAT SUB TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI MASYARAKAT PEMBELAJARAN 3

dipersiapkan dan disusun oleh

TRI ANDRI PUJIASTUTI
1201100292

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK: 2160135

2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA.
NIK: 2160579

Penguji

1. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK: 2160541

2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIK: 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 19 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Yudiyono, M.Hum.
NIK: 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Andri Pujiastuti

NIM : 1201100292

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan Bahwa: Skripsi dengan judul **Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013 Berbasis Fotonovela Kelas II Sekolah Dasar Tema Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat Pembelajaran 3** merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Maret 2016

Yang menyatakan,



Tri Andri Pujiastuti
NIM. 1201100292

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ① فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ② وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ③

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (QS. Al Insyirah: 6-8)

“man jadda wajadda (siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)”

“hiduplah seperti pohon pisang yang tidak akan mati sebelum meninggalkan manfaat”
(Sony Irianto)

“ketika orang lain menganggap impian kita mustahil, cukup balas dengan kerja keras untuk membuktikan impian itu” (Tri Andri)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan sepenuh hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud rasa syukur, cinta, kasih dan terimakasihku teruntuk:

- ❖ Kedua orang tuaku, Ibunda Marsini dan Ayahanda Suharto, terimakasih atas segala curahan kasih sayang, pengorbanan, dukungan dan doa yang tiada henti untukku.
- ❖ Kakak-kakakku, Wiwit Misgiwati, Muji Al Firdaus dan Heri Setiyanto, terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
- ❖ Adikku tercinta, Nur Arifin, terimakasih engkau selalu memotivasiku untuk menjadi tauladan yang baik untukmu. Terimakasih pula engkau telah mau direpotkan untuk menjadi tokoh “Ipin” dalam pembuatan bahan ajar berbasis fotonovela ini.
- ❖ Sahabat PPL ku Riski Rahmawati, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi tokoh “Kak Riski” dalam pembuatan bahan ajar berbasis fotonovela ini. Terimakasih pula untuk doa dan semangat yang selalu engkau berikan padaku.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas persaudaraan, bantuan, dukungan, rasa pengertian serta doa yang selama ini telah kalian berikan kepadaku.
- ❖ Teman-teman DPO HMPS PGSD yang selalu memberikan dukungan.
- ❖ HMPS PGSD tercinta yang telah memberikan begitu banyak pengalaman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tercurah pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat dukungan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Penyayang, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013 Berbasis Fotonovela Kelas II Sekolah Dasar Tema Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat Pembelajaran 3”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu masih banyaknya kekurangan dan kelemahan dari buku guru dan buku peserta didik sehingga prestasi belajar peserta didik menjadi kurang baik. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela kelas II Sekolah Dasar Tema Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat Pembelajaran 3. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Fotonovela ini dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan SBDP pada SD Al Irsyad 01 Purwokerto Tema Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat Pembelajaran 3. Penilaian pakar, respon guru dan peserta didik dalam penelitian ini sangat baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkenan membantu :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta para staf karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA, dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini,
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan,
6. Ani Widosari, Tri Mulyani dan Cipto Pratomo, validator yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini.
7. Sudrajat, S.Sos Kepala SD Al Irsyad 01 Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Yuliyanti dan Ika Nur Budiasih, guru Kelas II SD Al Irsyad 01 Purwokerto yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterimadan bermanfaat bagi semua pihak.

Puwokerto, Mei 2016

Peneliti

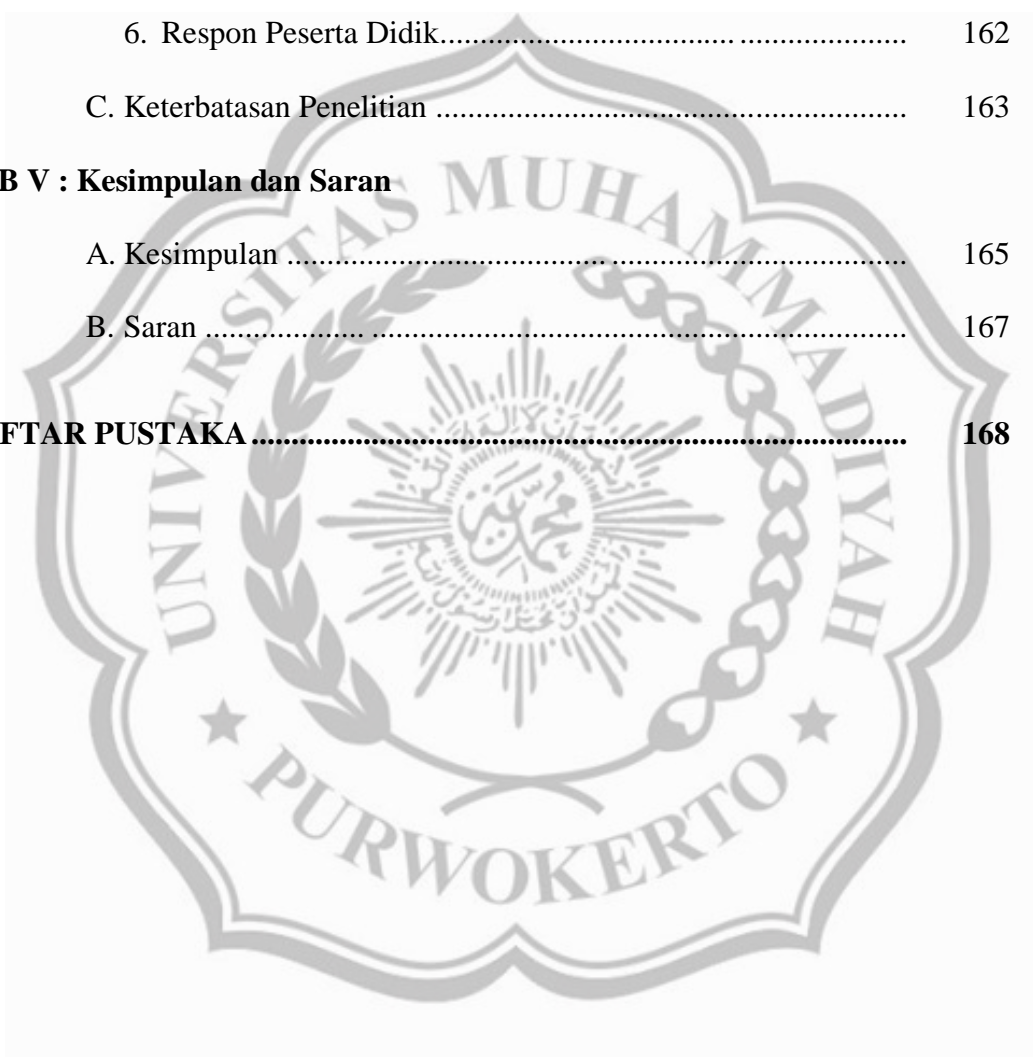
Tri Andri Pujiastuti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Abstrak	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pembelajaran Tematik	9
2. Kurikulum 2013.....	18

3. Bahan Ajar.....	24
4. Fotonovela.....	41
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesis.....	53
BAB III : Metodologi Penelitian	
A. Jenis Penelitian	54
B. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	54
C. Metode Pengumpulan Data	74
D. Instrument Penelitian	78
E. Perencanaan Desain Produk	80
F. Analisis Data	84
G. Uji Hipotesis	98
BAB IV : Hasil dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	
1. Kondisi Faktual	102
2. Hasil Pengembangan Bahan Ajar	108
3. Hasil Penilaian Pakar	124
4. Hasil Uji Coba Eksperimen.....	130
5. Hasil Angket Penilaian Guru.....	144
6. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	145
B. Pembahasan	
1. Kondisi Faktual	147

2. Pengembangan Bahan Ajar	153
3. Penilaian Pakar	156
4. Pengaruh Pemanfaatan.....	160
5. Penilaian/Respon Guru.....	161
6. Respon Peserta Didik.....	162
C. Keterbatasan Penelitian	163
BAB V : Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	165
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA.....	168



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Pedoman Hasil Wawancara Awal	171
2. Laporan Hasil Penilaian Bahan Ajar	178

LAMPIRAN B

H. Biodata Validator	190
I. Biodata Guru (Kelas Kontrol).....	204
J. Biodata Guru (Kelas Eksperimen).....	205
K. Daftar Nama Peserta Didik Kelas II Al Fajr (Kelas Kontrol)	206
L. Daftar Nama Peserta Didik Kelas II Al Buruj (Kelas Eksperimen)	207

LAMPIRAN C

1. Makalah Petunjuk Pembuatan & Penggunaan Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013 Berbasis Fotonovela.....	208
--	-----

LAMPIRAN D

1. Silabus Kelas Kontrol.....	215
2. Silabus Kelas Eksperimen.....	217
3. RPP Kelas Kontrol.....	219
4. RPP Kelas Eksperimen.....	240

LAMPIRAN E

1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Posttest.....	266
2. Lembar Uji Coba Soal Posttes	268
3. Kunci Jawaban Uji Coba Soal Posttest.....	271
4. Pedoman Penskoran Uji Coba Soal Posttest	274

5. Hasil Uji Coba Soal Posttest	276
6. Hasil Analisis Instrumen Tes	280
7. Hasil Nilai Pretest Kelas Kontrol	284
8. Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen	285
9. Kisi-Kisi Soal Posttest	286
10. Soal Posttes	288
11. Kunci Jawaban Soal Posttest	290
12. Pedoman Penskoran Soal Posttest	292
13. Hasil Soal Posttest Kelas Kontrol	298
14. Hasil Soal Posttest Kelas Ekseprimen	301
LAMPIRAN F	
1. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli/Pakar	304
2. Lembar Validasi Ahli/Pakar	305
3. Hasil Lembar Validasi Ahli/Pakar.....	307
4. Analisis Hasil Angket Validasi Ahli/Pakar.....	322
LAMPIRAN G	
1. Kisi-Kisi Angket Respon Guru	324
2. Lembar Angket Respon Guru	325
3. Hasil Angket Respon Guru	327
4. Analisis Hasil Angket Respon Guru	329
5. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	330
6. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	331
7. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	333

8. Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	335
--	-----

LAMPIRAN H

1. Uji Normalitas Pretest secara Manual.....	336
2. Uji Homogenitas Pretes secara Manual	343
3. Uji Normalitas Pretest dengan SPSS	344
4. Uji Homogenitas Pretes dengan SPSS	346
5. Uji Dua Sampel Data Pretes.....	347
6. Uji Normalitas Posttes secara Manual	348
7. Uji Homogenitas Posttes secara Manual.....	356
8. Uji Hipotesis Posttes secara Manual.....	357
9. Uji Normalitas Posttes dengan SPSS	363
10. Uji Homogenitas Posttes dengan SPSS	365
11. Uji Hipotesis Posttes dengan SPSS.....	366

LAMPIRAN I

1. Produk Akhir Bahan Ajar Berbasis Fotonovela.....	368
---	-----

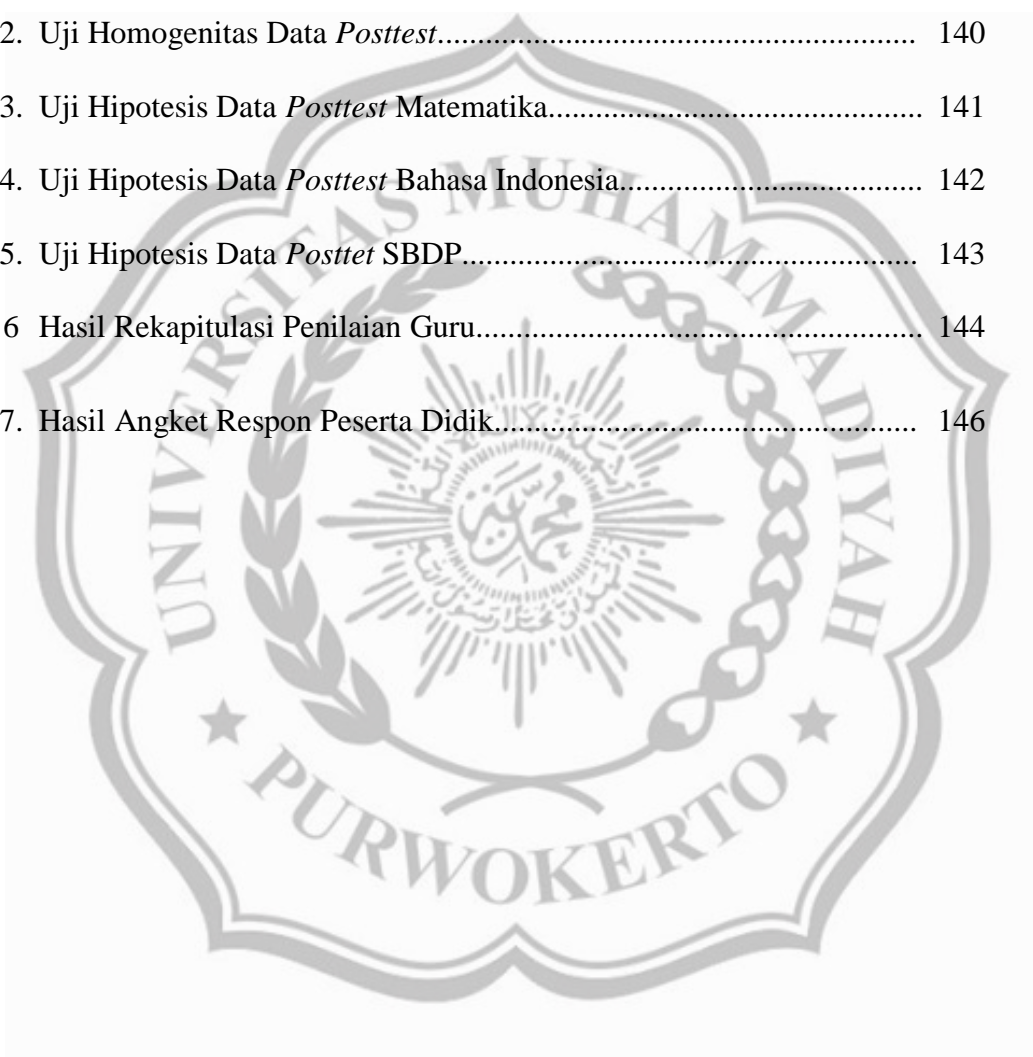
LAMPIRAN J

1. Biodata Peneliti.....	427
2. Surat-Surat.....	428
3. Dokumentasi Foto Penelitian.....	441

DAFTAR TABEL

3.1. Pemetaan KD dan Indikator.....	62
3.2. Kisi-Kisi Angket Validasi.....	76
3.3. Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	76
3.4. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	77
3.5. Kriteria Validitas Pakar.....	86
3.6. Kriteria Angket Respon Guru.....	88
3.7. Kriteria Angket Respon Peserta Didik.....	90
3.8. Kriteria Acuan Validitas Soal.....	92
3.9. Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	92
3.10. Kriteria Acuan Realibilitas Soal.....	94
3.11. Kriteria Acuan Indeks Kesukaran.....	95
3.12. Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	95
3.13. Kriteria Acuan Daya Pembeda.....	97
3.14. Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	97
4.1. Hasil Analisis Buku Guru dan Peserta Didik.....	108
4.2. Hasil Rekapitulasi Angket Validator Tahap I.....	125
4.3. Hasil Rekapitulasi Angket Validator Tahap II.....	127
4.4. Draft Masukan/Saran Validator pada Bahan Ajar Tematik Berbasis Fotonovela.....	129
4.5. Dsitribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	130
4.6. Dsitribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	131
4.7. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	132

4.8. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	134
4.9. Dsitribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	135
4.10. Dsitribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	136
4.11. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	138
4.12. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	140
4.13. Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> Matematika.....	141
4.14. Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia.....	142
4.15. Uji Hipotesis Data <i>Posttet</i> SBDP.....	143
4.16 Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru.....	144
4.17. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	146

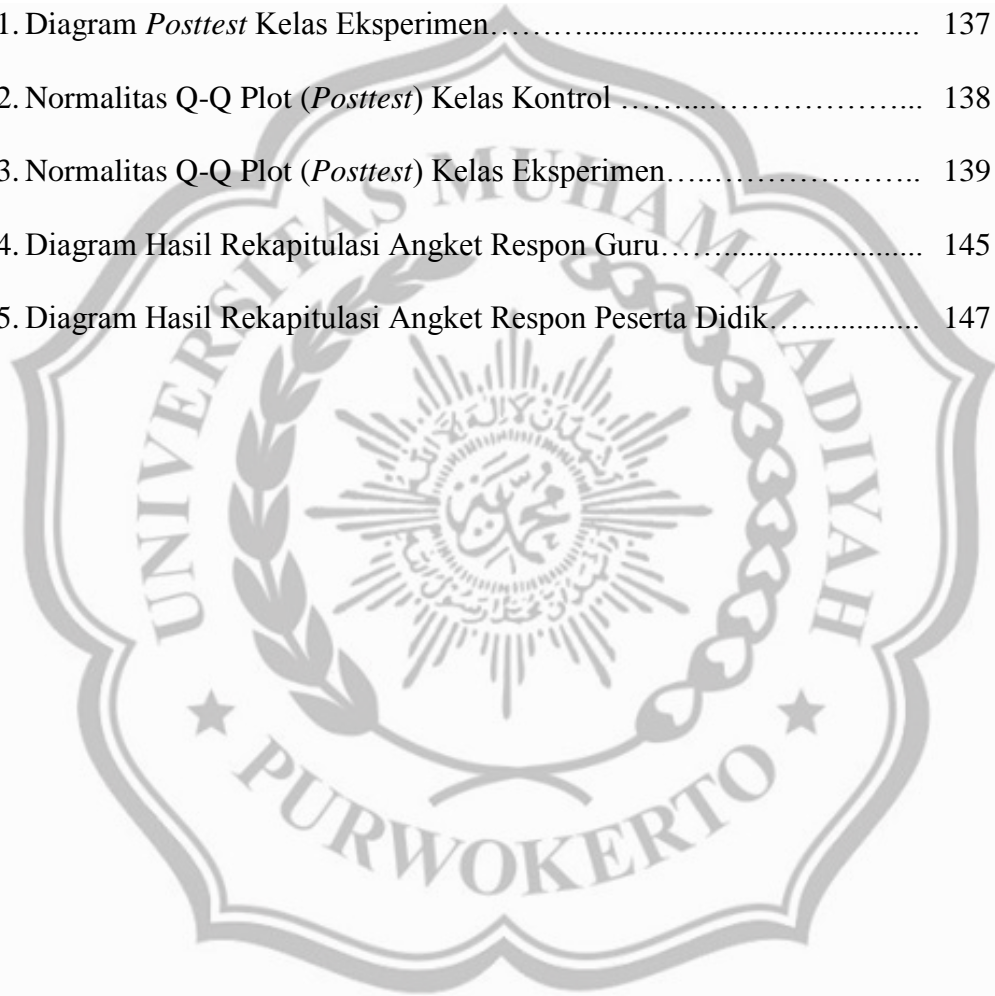


DAFTAR GAMBAR

2.1. Jenis-Jenis Handout.....	39
2.2 Bagan Kerangka Pikir.....	52
3.1. Modifikasi Model 4-D.....	56
3.2. Analisis Konsep Pemetaan Materi.....	64
3.3. <i>True Experimental design (pretest-posttest control group design)</i>	73
4.1. Kegiatan Pembelajaran dan Kemampuan yang Dikembangkan pada Buku Guru.....	103
4.2. Ketidaksesuaian Materi dan LKPD yang Ada dalam Bahan Ajar dengan Indikator.....	104
4.3. Ketidaksesuaian Materi dengan Taraf Usia Kelas II SD yang Termuat dalam LKPD	104
4.4. Perpindahan antara Materi Pokok yang Diajarkan Masih Jelas.....	105
4.5. Kesenjangan antara Buku Guru dan Peserta Didik pada Kegiatan “Ayo Berlatih”	105
4.6. Kesenjangan pada Kegiatan “Ayo Bermain Peran”	106
4.7. Tampilan Kegiatan Kerjasama dengan Orang Tua.....	106
4.8. Pedoman Penilaian yang Terdapat pada Buku Guru.....	107
4.9. Cover Depan dan Belakang Buku Guru.....	115
4.10. Kata Pengantar.....	115
4.11. Daftar Isi.....	116
4.12. Sajian SKL dan Ki.....	116
4.13. Pemetaan KD dan Indikator.....	116

4.14. Tujuan Pembelajaran.....	117
4.15. Alur Pembelajaran.....	117
4.16. Pedoman Penggunaan Bahan Ajar.....	117
4.17. Pendahuluan.....	118
4.18. Perkenalan Penyusun dan Pemain.....	118
4.19. Kegiatan Pembelajaran.....	118
4.20. Pedoman Kegiatan Kerjasama dengan Orang Tua.....	119
4.21. Panduan Penilaian.....	119
4.22. Daftar Pustaka.....	119
4.23. Cover Depan dan Belakang Buku Peserta Didik.....	120
4.24. Kata Pengantar.....	120
4.25. Alur Pembelajaran.....	120
4.26. Tujuan Pembelajaran.....	121
4.27. Pedoman Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Fotonovela.....	121
4.28. Pendahuluan.....	121
4.29. Perkenalan Penyusun dan Pemain.....	122
4.30. Daftar Isi.....	122
4.31. Kegiatan Pembelajaran.....	122
4.32. Kegiatan Kerjasama dengan Orang Tua.....	123
4.33. Daftar Pustaka.....	123
4.34. Diagram Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap I.....	126
4.35. Diagram Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap II.....	128
4.36. Diagram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	131

4.37. Diagram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	132
4.38. Normalitas Q-Q Plot (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	133
4.39. Normalitas Q-Q Plot (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	134
4.40. Diagram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	136
4.41. Diagram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	137
4.42. Normalitas Q-Q Plot (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	138
4.43. Normalitas Q-Q Plot (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	139
4.44. Diagram Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru.....	145
4.45. Diagram Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik.....	147



ABSTRAK

Pemerintah telah mempersiapkan berbagai perangkat pembelajaran yang diperlukan dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Perangkat pembelajaran tersebut berfungsi sebagai bahan ajar yang wajib ada dalam kegiatan pembelajaran. Bahan ajar menjadi sangat penting karena digunakan oleh guru dan peserta didik sebagai referensi dan pedoman dalam kegiatan pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* dengan langkah penelitian mengacu pada Borg, W dan Gall, M.D (1983:772) yang mengembangkan sepuluh prosedur pengembangan, sedangkan langkah pengembangan mengacu pada model 4D oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (Trianto, 2014:232) dengan menggunakan dua kelas di SD N Al Irsyad Al Islamiyah 01 Purwokerto yaitu kelas II Al Fajr sebagai kelas kontrol dan Kelas II AL Buruj sebagai kelas eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *the true control group design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela di sekolah dasar. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela, mengetahui pengaruh bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela terhadap prestasi belajar peserta didik, mengetahui respon guru terhadap bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela, dan mengetahui respon siswa terhadap bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela. Instrument penelitian yang digunakan berupa tes dan nontes. Instrument tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan nontes berupa angket. Hasil penilaian pakar menunjukkan bahwa bahan ajar sangat valid dan layak digunakan tanpa revisi dengan rata-rata validasi pertama sebesar 4,45 dan validasi kedua sebesar 4,7. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan bahan ajar tematik kurikulum 2013 berbasis fotonovela terhadap prestasi belajar peserta didik yang dibuktikan dengan nilai signifikansi Matematika sebesar 0,036, Bahasa Indonesia sebesar 0,026 dan SBDP sebesar 0,046 dengan menggunakan *independent t-test*. Respon guru juga sangat baik dengan rata-rata penilaian sebesar 4,52 sedangkan respon siswa sebesar 4,67.

Kata kunci : kurikulum 2013, bahan ajar, tematik, fotonovela