

**IMPLEMENTASI LITERASI SAINS PADA SISWA
DI SD NEGERI KEDONDONG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SUGIARTI

1401100069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI LITERASI SAINS PADA SISWA DI SD NEGERI KEDONDONG


Oleh:


SUGIARTI
1401100069

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355


Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI LITERASI SAINS PADA SISWA
DI SD NEGERI KEDONDONG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUGIARTI
1401100069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

3. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

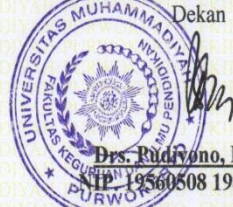
4. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

Penguji

Purwokerto, 28 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Rudyono, M. Hum
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUGIARTI

NIM : 1401100069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

“Implementasi Literasi Sains Pada Siswa di SD Negeri Kedondong”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakkan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2018

Yang Menyatakan



Sugiarti
NIM 1401100069

ABSTRAK

Literasi sains pada siswa merupakan kemampuan siswa untuk memahami aspek sains dalam kehidupan. Adanya literasi sains di SD menjadi salah satu upaya perbaikan pendidikan demi meningkatkan mutu sumber daya manusia di Indonesia. Literasi sains pada siswa penting untuk diteliti karena sains tidak bisa terlepas dari kehidupan sehari-hari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi literasi sains pada siswa dan faktor pendukung serta penghambat literasi sains pada siswa di SD Negeri Kedondong. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen. Partisipan penelitian yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri Kedondong. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi literasi sains pada siswa dilakukan melalui berbagai aktivitas maupun fasilitas yang diberikan sekolah agar siswa mampu bersikap terbuka dengan ilmu pengetahuan serta mampu berwawasan serta menghargai lingkungan sekitar. Faktor pendukung implementasi literasi sains yaitu: 1) sarana dan prasarana sekolah yang memadai. 2) kesadaran siswa terhadap kebersihan dan kondisi lingkungan. 3) kerjasama yang baik antara Kepala Sekolah dan Guru dalam menanamkan sikap pentingnya menjaga lingkungan kepada siswa. Faktor penghambat implementasi literasi sains yaitu: 1) masih terbatasnya konsep pemahaman guru terkait konsep literasi sains di sekolah. 2) sosialisasi tentang literasi sains yang masih terbatas pada konsep-konsep literasi secara umum.

Kata Kunci: literasi sains, siswa.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan
(Qs. Al-Alaq: 1)

وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ

Tidak luput dari pengetahuan Tuhanmu biarpun sebesar zarah (atom) di bumi
ataupun di langit. (Qs. Yunus: 61)

Belajarlah di manapun kamu berada.
(Sugiarti)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Pembuatan Skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan do'a orang-orang yang sangat berarti bagi peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kakak, Adik dan Nenek yang selalu memotivasi peneliti agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman organisasi di IMM Komisariat Insan Kamil dan Racana Ahmad Dahlan yang selalu memberikan semangat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman kelas B dan teman seperjuangan PGSD angkatan 2014 sebagai tempat diskusi dan bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarrakatuh

Alhamdulillahillobbil'amin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Literasi Sains Pada Siswa di SD Negeri Kedondong” dengan tepat waktu. Sholawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tauladan terbaik bagi umat manusia. Peneliti menyusun skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Sains dan teknologi merupakan salah satu alternatif yang dapat memecahkan tantangan era globalisasi. Literasi sains dapat tercermin dari sikap dalam membuat pilihan yang berdampak pada lingkungan dan mampu memahami pentingnya sikap menghargai lingkungan. Kemampuan memahami sains yang baik akan memudahkan siswa untuk lebih memahami konsep hidup dan kehidupan secara menyeluruh, sehingga literasi sains pada siswa menjadi penting untuk ditingkatkan meskipun terdapat literasi-literasi lainnya. Adanya literasi sains di SD menjadi salah satu upaya perbaikan pendidikan demi meningkatkan mutu sumber daya manusia di Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab I pendahuluan menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II kajian pustaka berisi tentang deskripsi teori, penelitian relevan, dan kerangka pikir. Bab III metodologi penelitian menjelaskan tentang jenis penelitian, tempat dan waktu

penelitian, sumber data, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan uji keabsahan data. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab V berisi tentang simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilaksanakan.

Selesainya skripsi ini dengan tepat waktu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai menempuh studi,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan arahan hingga peneliti selesai studi,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, serta menjadi sosok yang menginspirasi bagi peneliti,
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti,

6. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya,
7. Kepala Sekolah SD Negeri Kedondong yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan motivasi kepada peneliti,
8. Guru, dan seluruh warga sekolah SD Negeri Kedondong yang telah memberikan bantuan, do'a dan motivasi kepada peneliti,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh.

Purwokerto, 28 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Gerakan Literasi.....	7
a. Gerakan Literasi Nasional.....	7

b. Gerakan Literasi Sekolah	9
2. Konsep Dasar Literasi	12
a. Makna Literasi	12
3. Dimensi Literasi	13
a. Literasi Baca dan Tulis	13
b. Literasi Numerasi	14
c. Literasi Sains	14
d. Literasi Digital	15
e. Literasi Finansial	15
f. Literasi Budaya dan Kewargaan	16
4. Literasi Sains	16
a. Hakikat Sains	16
b. Pengertian Literasi Sains	19
c. Aspek Penting dalam Membangun Literasi Sains Siswa	21
d. Prinsip Dasar Literasi Sains	22
e. Indikator Literasi Sains	23
f. Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	24
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	33

D. Partisipan Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Uji Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
1. Implementasi Literasi Sains Pada Siswa di SD Negeri Kedondong.....	45
2. Faktor Pendukung Literasi Sains di SD Negeri Kedondong	69
3. Faktor Penghambat Literasi Sains di SD Negeri Kedondong.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Sains Berbasis Budaya Sekolah	24
Tabel 3.1 Koding Partisipan Penelitian.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	38
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	42
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	42
Gambar 4.1 Koleksi Buku.....	48
Gambar 4.2 Komposer dan Cara Penggunaannya.....	51
Gambar 4.3 Slogan Kebersihan Lingkungan	53
Gambar 4.4 Replika/Patung Satwa	55
Gambar 4.5 Replika Rantai Makanan	57
Gambar 4.6 Pembagian Tempat Sampah.....	59
Gambar 4.7 Hasil Karya Siswa	64
Gambar 4.8 Siswa Menyapu Halaman Sekolah.....	66
Gambar 4.9 Siswa Menyiram Tanaman.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2. Pedoman Observasi	84
Lampiran 3. Biodata Peneliti.....	86

