

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGAMEGARAAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN  
SISWA DI SMK TUJUH LIMA SATU PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**YULITA EKA PUTRI**

**1201030019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yulita Eka Putri  
NIM : 1201030019  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 4 Agustus 2019

**PEMBIMBING 1**



**Drs. Banani Ma'mur, M.Si**

**PEMBIMBING 2**



**Eni miftah faridli M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK  
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULITA EKA PUTRI**

**1201030019**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

**Pembimbing**

1. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si**

**NIP. 196006191986031002**

2. **Efi Miftah Faridli M.Pd**

**NIK. 2160447**

1. **Eko Priyanto, M.Pd**

**NIK. 2160106**

2. **Wildan Nurul Fajar, S. Sos.M.Pd.**

**NIK. 2160466**



*Handwritten signatures of the examiners.*

**Purwokerto, 16 Agustus 2019**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Drs. Pudiyono, M. Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Eka Putri  
NIM : 1201030019  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Yulita Eka Putri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Eka Putri  
NIM : 1201030018  
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kpd UMP atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Peran Guru Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk Kedisiplinan Siswa di SMK tujuh lima 1 purwokerto**  
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 01 Mei 2019



Yulita Eka putri

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN  
SISWA DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO**

**Yulita Eka Putri, Banani Ma'mur, Efi Miftah Faridli  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK tujuh lima 1 purwokerto, kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di sekolah dan upaya apa saja yang dilakukan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK tujuh lima 1 purwokerto. Jenis penelitian yang digunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu tipe penelitian yang berusaha menggambarkan secara jelas tentang peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK tujuh lima 1 purwokerto. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun subyek di penelitian ini adalah kepala sekolah SMK tujuh lima 1 purwokerto, guru PPKn dan siswa-siswi di SMK tujuh lima 1 purwokerto. Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menggambarkan peran yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMK tujuh lima 1 purwokerto yaitu memberikan motivasi kepada siswa untuk berdisiplin dengan menjelaskan kepada siswa akan manfaat dan keuntungan yang akan didapat jika siswa berdisiplin, keteladanan dalam berperilaku dan penyampaian materi yang berhubungan dengan kedisiplinan.

**THE ROLE OF PANCASILA EDUCATION AND EDUCATION  
TEACHERS IN THE FORM OF STUDENTS 'DISCIPLINE IN TUJUH  
LIMA 1 PURWOKERTO VOCATIONAL SCHOOL**

**Yulita Eka Putri, Banani Ma'mur, Efi Miftah Faridli Universitas  
Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

This thesis aims to find out the role of Pancasila education teachers and citizenship in shaping the discipline of students in Vocational School Seven Five 1 Purwokerto, what are the obstacles faced by Pancasila education teachers and citizenship in shaping the discipline of students in schools and what activities are done by Pancasila education teachers. and citizenship in shaping the discipline of students in SMK seven five 1 purwokerto. The type of research used is descriptive qualitative research, which is the type of research that seeks to clearly illustrate the role of the Pancasila education teacher and citizenship in shaping the discipline of students in SMK seven five 1 purwokerto. Data collection techniques include observation, interview and documentation study. The subjects in this study were the principals of seven five 1 purwokerto vocational schools, PPKn teachers and students at vocational seven five 1 purwokerto. Data analysis used by researchers was data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study illustrate the role played by PPKn teachers in shaping the discipline of students in SMK seven five 1 purwokerto namely providing motivation to students to be disciplined by explaining to students the benefits and benefits to be gained if students are disciplined, exemplary in behavior and delivery of material that is related to discipline.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbi alamin* puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di sekolah SMK Tujuh lima 1 purwokerto” Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan ummatnya hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada peneliti sehingga memperoleh gelar S1.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan fasilitas dan motivasi kepada peneliti.
4. Drs. Banani Ma'mur, MS.i selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

5. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
6. Seluruh dosen PPKn FKIP yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Bapak Setyo Hadi yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK tujuh lima 1 purwokerto.
8. Teman-teman PPKn yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu peneliti berharap adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian, semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 04 Agustus 2019 Peneliti

Yulita Eka Putri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Eka Putri  
NIM : 1201030018  
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kpd UMP atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Peran Guru Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk  
Kedisiplinan Siswa di SMK tujuh lima 1 purwokerto**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 01 Mei 2019  
Yang menyatakan,

Yulita Eka putri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Pengertian Peranan.....	11
B. Pengertian Guru.....	13
1. pengertian guru.....	13
2. tugas dan tanggung jawab guru .....	17
3. peran dan fungsi guru .....	18

C. Peran guru PPKn .....	30
D. Pengertian PPKn .....	33
1. tujuan PPKn.....	34
E. Ruang lingkup PPKn .....	35
F. Tinjauan tentang kedisiplinan.....	36
1. pengertian kedisiplinan.....	36
2. Tujuan kedisiplinan.....	38
3. Ciri-ciri orang yang memiliki kedisiplinan.....	41
4. Macam-macam kedisiplinan.....	42
5. Fungsi kedisiplinan.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	44
B. Metode penelitian.....	45
C. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	45
D. sumber data penelitian .....	46
1. Data primer.....	46
2. Data sekunder.....	47
E. teknik pengumpulan Data.....	47
F. Tahap Penelitian .....	50
G. Analisis Data .....	52
H. Validitas data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Dekripsi lokasi penelitian.....	58
B. Dekripsi Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93

B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> pelanggaran siswa dari tahun 2009/2012.....	6
--	---



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian  
Lampiran II Pedoman Wawancara Kepala sekolah  
Lampiran III Pedoman Wawancara Guru PPKn  
Lampiran VI Dokumentasi Foto

