

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Apriliana, I. (2011). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe TPS*. Skripsi pada Universitas Lampung.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, Y. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs Thamrin Yahya”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika*, 2(2) [online]. Tersedia: <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/mtkfkp/article/view/915>. [16 November 2017]
- Gunstone, R., McKittrick, B., & Mulhall, P. (1999). Structured Cognitive Discussions in Senior High School Physics: Student and Teacher Perceptions. *Research in Science Education*, 29(4), 527-546.
- Ismawati, F. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Curiosity Siswa pada Pelajaran Fisika* [online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/19765/1/4201409105.pdf>. [13 November 2017]
- Khairunnisa, D.E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas) [online]. Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/29295/3/9%20BAB%20II.pdf>. [9 Januari 2018]
- Kloot, D. (2003). *CUPs Guide* [online]. Tersedia: <http://www.education.monash.edu.au/research/groups/snte/projects/cups/cups-guide.pdf>. [5 Januari 2018]

- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Mills, D, dkk., *CUP-Cooperative Learning That Works*, Australia: 1999.
- Noor, A.J. dan Norlaila. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script*. Tersedia: [download.portalgaruda.org](http://download.portalgaruda.org). [13 April 2017]
- Pamuji, A. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Baturraden*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di SMP Negeri 1 Babelan)* [online]. Tersedia: [http://repository.uinjkt.ac.id/space/bitstream/123456789/24531/Skripsi\\_INDAH%20SARI.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/space/bitstream/123456789/24531/Skripsi_INDAH%20SARI.pdf). [16 November 2017]
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slavin. R.E. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Stepanus, dkk. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Maple Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa SMA”. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2014*.229
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprika, G. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Co-Op Co-Op dengan Strategi Belajar Aktif Index Card Match (ICM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 23 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau) [online]. Tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/4230/3/BAB%20II.pdf>. [16 November 2017]
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widjajanti, D.B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. *In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY [online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25-Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf>. [10 Januari 2018]