

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S & Yulianti. (2016). Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran *Paired Storytelling*. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*. 1-5.
- Arikunto, S., C. S. A. & Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bachri, B. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Behtash, Z.E., A. Saed., & F. Sajjadi. (2016). The Effect Of Storytelling Technique on Speaking Ability of Female Iranian Intermediate EFL Learners. *Jurnal of Applied Linguistik and English Literatur*, 5(1): 210-214.
- Cahyani, I., & Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Girmen, P., U. Ozkanal., & G. Dayan. (2019). Digital Storytelling in the Language Arts Classroom. *Jurnal Universal Journal of Educational Research*, 7(1): 55-56
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kemmis, Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planer*. Australia: Dreakin University Press.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Lie, Anita. (1994). Paired Storytelling an Integrates Approach For Bilingual and English as a scond Language Student. *Journal Articles Texas Reading Report*. 16, 04
- . (2008). *Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Musfiroh, T. (2008). *Memilih, Menyusun dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPEE

- \_\_\_\_\_. (2013). *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: UNY
- Purnami & Garminah. (2014). Pengaruh metode Sosiodrama Berbantu Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD. *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2, (1). 1-10
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rosdiana,E., Kusmariyatmi., & Widiana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Paired Storytelling* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Kelas V.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

