

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA SISWA
MENGUNAKAN TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* TEMA 7
KEBERSAMAAN DI KELAS II SD NEGERI KALIBATUR**



SKRIPSI

Oleh:

**R.WAHID NUR INDRATNO
1501100244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA SISWA
MENGUNAKAN TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* TEMA 7
KEBERSAMAAN DI KELAS II SD NEGERI KALIBATUR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**R.WAHID NUR INDRATNO
1501100244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA SISWA
MENGUNAKAN TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* TEMA 7
KEBERSAMAAN DI KELAS II SD NEGERI KALIBATUR**


Disusun Oleh:

R. WAHID NUR INDRATNO

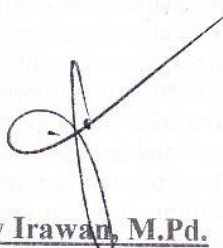
1501100244

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

 9/8-19
Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Pembimbing II


Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

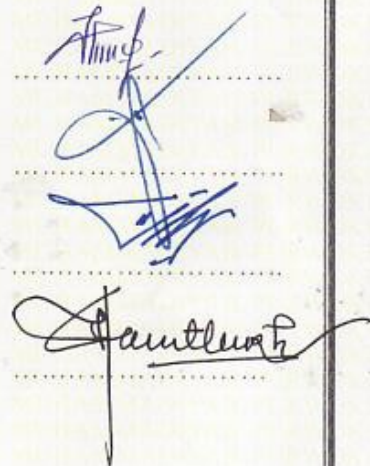
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : R. Wahid Nur Indratno
NIM : 1501100244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa
Menggunakan Teknik *Paired Storytelling* Tema 7
Kebersamaan Di Kelas II SD Negeri Kalibatur.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Cicih Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403
Pembimbing 2 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355



Handwritten signatures of the examiners: Cicih Wiarsih, Dedy Irawan, Badarudin, and Santhy Hawanti.

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : R. Wahid Nur Indratno
NIM : 1501100244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,



R. Wahid Nur Indratno
1501100244

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R. Wahid Nur Indratno
NIM : 1501100244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Menggunakan Teknik *Paired Storytelling* Tema 7 Kebersamaan Di Kelas II SD Negeri Kalibatur.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,



R. Wahid Nur Indratno
NIM. 1501100244

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BER CERITA SISWA
MENGUNAKAN TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* TEMA 7
KEBERSAMAAN DI KELAS II SD NEGERI KALIBATUR**

R.Wahid Nur Indratno¹, Cicih Wiarsih², Dedy Irawan³

ABSTRAK

Rendahnya keterampilan bercerita siswa kelas II SD Negeri Kalibatur dilatarbelakangi siswa dalam bercerita tidak runtut, alurnya tidak sesuai dengan yang diceritakan, tokohnya tidak lengkap dan ceritanya tidak selesai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas II SD Negeri Kalibatur. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas II yang berjumlah 18 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa tes, lembar observasi dan lembar wawancara. Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa teknik *paired storytelling* dapat meningkatkan keterampilan bercerita. Terbukti dari keterampilan bercerita siswa pada siklus I pertemuan 1 memperoleh rata-rata 3.50 dengan kriteria baik dan pada pertemuan 2 memperoleh rata-rata 3.64 dengan kriteria baik. Siklus II pertemuan 1 memperoleh rata-rata 4.65 dengan kriteria sangat baik, dan pertemuan 2 memperoleh 4.84 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa teknik *paired storytelling* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan SB DP materi menceritakan kembali cerita yang diperoleh oleh siswa di kelas II SD Negeri Kalibatur meningkat.

Kata Kunci: keterampilan bercerita, teknik paired storytelling, guru, siswa

**IMPROVING STUDENTS' STORYTELLING ABILITY BY PAIRED
STORYTELLING TECHNIQUE ON THEME 7 KEBERSAMAAN AT THE
SECOND GRADE OF SD NEGERI KALIBATUR**

By R.Wahid Nur Indratno Universitas

Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The low level of storytelling ability on the second grade students of SD Negeri Kalibatur was motivated by students who did not coherent in telling stories; the plot was not in accordance with what was told, the characters were incomplete and the story was not finished. This was a Classroom Action Research (CAR) with research subjects of the second graders totaling 18 students. Data collection tools used were in the form of tests, observation sheets and interview sheets. The results of this study mentioned that the paired storytelling technique was able to improve storytelling skills. Evidenced by the students' storytelling skills in the first cycle in meeting 1 obtained an average of 3.50 with good criteria and in meeting 2 obtained an average of 3.64 with good criteria. In Cycle II meeting 1 obtained an average of 4.65 with very good criteria, and meeting 2 obtained 4.84 with very good criteria. Based on the results, it could be concluded that the paired storytelling technique in Bahasa subject and SBDP material story retold by students in the second grade of SD Negeri Kalibatur had improved.

Keywords: *storytelling ability, paired storytelling techniques, teachers, students*

MOTTO

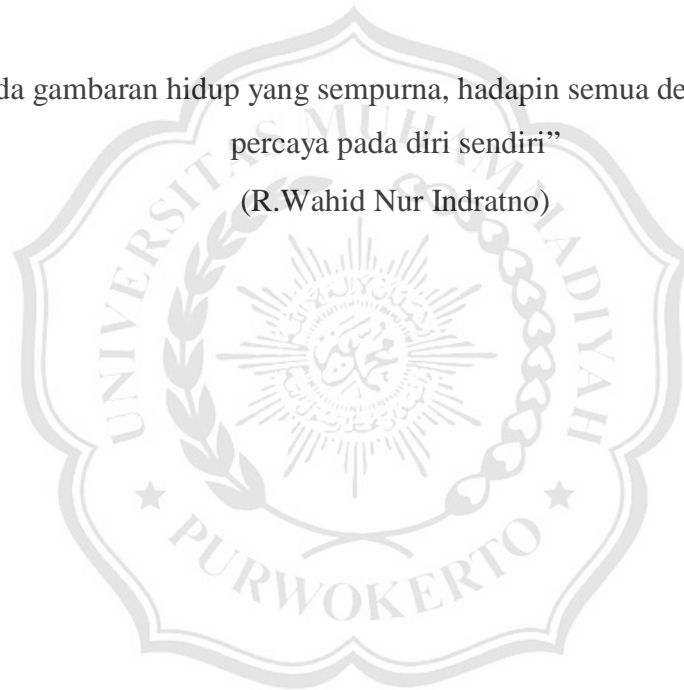
لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا إِنَّا لَعَلِيمٌ
مُّؤْمِنِينَ

“Jangalah kamu bersikap lemah, dan jangalah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S. Ali’Imran :139)

“Tidak ada gambaran hidup yang sempurna, hadapin semua dengan bangkit dan percaya pada diri sendiri”

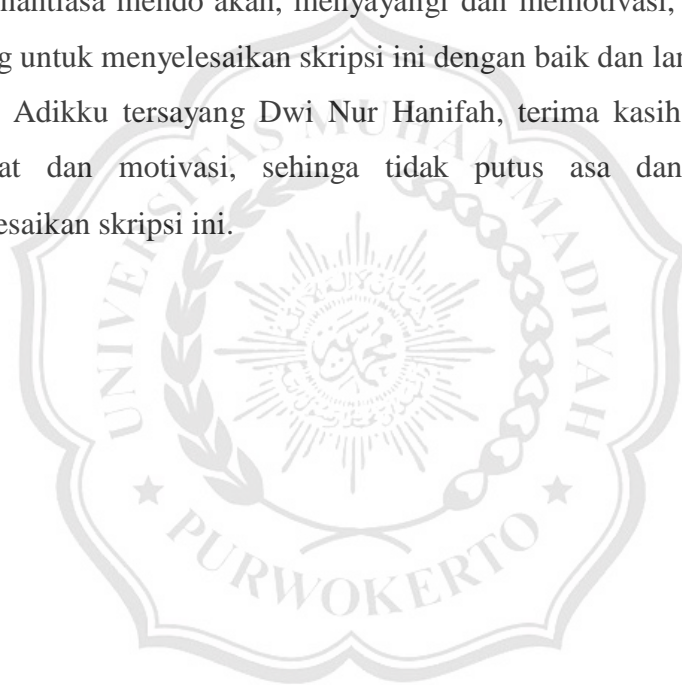
(R.Wahid Nur Indratno)



PERSEMBAHAN

Kuersembahkan skripsi ini sebagai wujud dan terimakasihku untuk:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan serta kesabaran kepada hamba, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua tersayang Bapak R.Peputro Dan Ibu Dwi Estinah Prihantini, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi dan memotivasi, sehingga semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
3. Kepada Adikku tersayang Dwi Nur Hanifah, terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi, sehingga tidak putus asa dan selalu berjuang menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil' alamin

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan pada segenap hamba-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dan tidak lupa Sholawat selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Puji Syukur tiada henti kepada Allah SWT atas penyelesaian skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Persyaratan tersebut diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Pada skripsi ini peneliti mengambil judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita siswa menggunakan teknik *paired storytelling* tema 7 kebersamaaan di kelas II SD Negeri Kalibatur”**. Penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa yang rendah dengan menggunakan teknik *paired storytelling*. Rendahnya keterampilan bercerita karena banyak siswa dalam bercerita tidak runtut, alurnya tidak sesuai dengan yang diceritakan, tokohnya tidak lengkap dan ceritanya tidak selesai. Sehingga dengan penggunaan teknik *Paired Storytelling* dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa. Peningkatan keterampilan bercerita siswa meningkat dapat dilihat pada lembar penilaian keterampilan bercerita pada setiap siklusnya. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di Sekolah Dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi.

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dedy Irawan, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan selama penulisan skripsi ini.
6. Suparti, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kalibatur yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ely Astuti S.Pd., Guru Kelas II SD Negeri Kalibatur yang telah membimbing dan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari semua pihak yang telah diberikan untu memberi semangat kepada penulis. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis sangat menyadari sekali bahwa, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis akan dengan senang hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang bertujuan untuk membangun lebih baik lagi skripsi ini. Tetapi penulis sangat berharap semoga skripsi yang telah disusun ini akan bermanfaat kepada semua pihak.

Purwokerto, 22 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Keterampilan Bercerita.....	6
2. Teknik <i>Paired Storytelling</i>	14
3. Langkah-langkah pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	17
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Kolaborasi Peneliti	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	34
G. Indikator Keberhasilan	37
H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	102
A. Simpulan	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa.....	35
Tabel 3.2 Penggolongan dan Kriteria Rata-rata Kelas.....	36
Tabel.3.3 Skala analisis aktivitas Guru dan Siswa.....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 1	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	61
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 2	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	75
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 1	76
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	85
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	86
Tabel 4.12 Hasil Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 2.....	87
Tabel 4.13 Hasil Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa	91
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru	94
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	38
Gambar 4.1. Kegiatan Guru Membacakan Cerita Di Depan Kelas	46
Gambar 4.2. Pembentukan Kelompok Secara Acak dan Berpasangan.....	47
Gambar 4.3. Kegiatan Sebelum Pulang Sekolah	49
Gambar 4.4 Kegiatan Diawal Pembelajaran	57
Gambar 4.5 Membagikan Cerita Kepada Siswa	69
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa Membacakan Cerita Berdasarkan Kata Kunci Yang Di Tulis.....	71
Gambar 4.7. Kegiatan Sebelum Pulang Sekolah	72
Gambar 4.8 Guru Membagikan Cerita Ke Siswa.....	82
Gambar 4.9. Kegiatan Setelah Selesai Pembelajaran.....	84
Gambar 4.10 Histogram peningkatan keterampilan bercerita.....	91
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	95
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	100



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	107
Silabus	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	
LAMPIRAN B	108
Naskah Cerita Siklus I Pertemuan 1	
Naskah Cerita Siklus I Pertemuan 2	
Naskah Cerita Siklus II Pertemuan 1	
Naskah Cerita Siklus II Pertemuan 2	
Hasil Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	
Hasil Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	
Hasil Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	
Hasil Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	
Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 1	
Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 2	
Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 1	
Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 2	
Rekapitulasi Siklus I Pertemuan 1 Keterampilan Bercerita	
Rekapitulasi Siklus I Pertemuan 2 Keterampilan Bercerita	
Rekapitulasi Siklus II Pertemuan 1 Keterampilan Bercerita	
Rekapitulasi Siklus II Pertemuan 2 Keterampilan Bercerita	
LAMPIRAN C	109
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	
Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I	
Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II	
LAMPIRAN D	110
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	
Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	
Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II	

LAMPIRAN E **111**
Lembar Pedoman Wawancara Guru
Biodata Tim Peneliti

