

## Daftar Pustaka

- Ali, M.& Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*. Vol (2). No (1). ISSN 2541-6693.
- Anne G, Russel. J. Skiba. and Noguera, P. A. (2010). The Achievement Gap and Discipline Gap: Two Sades Of The Same Coin. *Education Research*. Vol (39). No (1).
- Ardi, Minal. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*. Vol (8). No (1). ISSN 1693-9093.
- Cahyono. (2006). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SMK Pasundan 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol (1). No (2). ISSN 2477-5673.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dan Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Kemendiknas. [Online] Diakses pada hari Senin, 4 Maret 2019.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol (3). No (4). ISSN 2337-9227.
- Husna, I & Huda, M. (2017). Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kedisiplinan Santri di Madrasah Diniyah Muzamzamah Choysiah Asrama Putri XI Pondok Pesantren Darul „Ulum Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hadianti, Leli Siti. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol (2). No (1). ISSN 1907-932X.
- Hidayati, A. (2016). *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

- James K, L.; dkk. (2005). Whole-School Positive Behaviour Support: Effects on Student Discipline Problems and Academic Performance. *Educational Psychology*. Vol (25). No (2-3).
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas. Kemendiknas. [Online] Diakses pada hari Senin, 4 Maret 2019.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Marzuki, H. (2017). Upaya Penumbuhan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai Karakter di SD Negeri 1 Montong Tanggak Kecamatan Kopang Kab. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mandala*. Vol (2). No (2). ISSN 2548-5555.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ningsih, B. M. & Widiharto, C.A. (20014). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media Film. *Jurnal Pendidikan*. Vol (1). No (1). ISSN 2406-8691.
- Nugraha, Yogi. & Rahmatiani, Lusiana. (2017). Pelaksanaan dan Peran Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa. *Prosding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*. ISSN 2598-5973.
- Octavia, Erna. (2017). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pembinaan Moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol (1). No (1). ISSN 2337-8891.
- Prima, Elizabeth. (2016). Metode Reward dan Punishment dalam Mendisiplinkan Siswa di kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dyan Pura*. Vol (1). No (2). ISSN 2502-4728.
- Purnama, Adinda. Dkk (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di TK Bina Anaprasa Kencana Tahun Ajaran 2016/2017. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan. ISBN 978-602-50622-0-9.

- Pusat Bahasa. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia.
- Salahudin, A & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, M.& Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Satori, D & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugito, Y. (2013). *Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, H.B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret Universitas Press.
- Tunggal Dewi, Cita Isfiana & Maksum, Ali. (2013). Pengaruh Tata Tertib dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Disiplin Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol (1). No (3). ISSN 2338-798X.
- Tuu, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses pada hari Senin 18 Februari 2019.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas, Ditjen Dikti, Dit. PPTK & KPT: Jakarta.
- Wasini. & Sugiharti. (2015). *Seri Pendidikan 18 Karakter Bangsa untuk SD: Disiplin*. Jakarta: Mustika Pustaka Negeri.
- Wicaksono, Taufiq Hendra. (2013). Perilaku Mengganggu di Kelas. *Paradigma*. No (15). ISSN 1907-297X

- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol (7). No (1). ISSN 2088-351X.
- Wiyani, N. A. ((2014). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD: Konsep, Praktik, & Strategi*. Ar-Ruzz Media: Jakarta.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.