

**ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA  
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 1 KARANGGAYAM**



**SKRIPSI**

Dianjukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NIKLAH NUROHMAH

1501100202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2019**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**Skrripsi yang diajukan oleh :** Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Nama** : Niklah Nurohmah  
**NIM** : 1501100202  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakuta** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Judul** : Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Karanggayam

**Telah Diterima dan Disetujui**

**Puwokerto, 5 Agustus 2019**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Agung Nugroho, M. Pd**  
**NIK. 2160585**

**Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A**  
**NIK. 2160579**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Niklah Nurohmah  
NIM : 1501100202  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis penanaman pendidikan karakter disiplin pada pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Karanggayam

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Agung Nugroho, M.Pd .....  
NIK. 2160585

Pembimbing 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A .....  
NIK. 2160579

Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd .....  
NIK. 2160135

Penguji Netral : Lia Mareza, M.A .....  
NIK. 2160583

Ditetapkan di: Purwokerto  
Tanggal : 16 Agustus 2019



Drs. Pudjono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Niklah Nurohmah  
NIM : 1501100202  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Niklah Nurohmah**

**1501100202**

## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niklah Nurohmah  
NIM : 1501100202  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exclusiive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis penanaman pendidikan karakter disiplin pada kurikulum 2013 di SD  
Negeri 1 Karanggayam

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*Database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 21 Agustus 2019

Yang menyatakan.



Niklah Nurohmah

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ  
خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا  
تَعْلَمُونَ

Artinya: Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Q.S Al-Baqarah Ayat 216)

*“Setiap manusia adalah nahkoda di samudra yang bernama kehidupan”*

(Niklah Nurohmah)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil"alamiin, segal puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kebaikan bagi setiap umat-Nya. Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, karena dengan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Ibunda Suyem dan Ayahanda Saimun Widhi Suweno yang senantiasa memberikan kasih sayang yang luar biasa sejak saya balita hingga saat ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, dan diberikan umur yang panjang, berkah serta nikmat sehat.
2. Adik-adik yang saya cintai Nuzzulia Alfi Jannah, Nailla Rahmania Fiqih, dan Nafiansyah Syafaattuloh yang menjadi penyemangat dan motivator untuk saya meraih kesuksesan. Semoga kelak menjadi anak yang sholeh dan sholehah, berbakti kepada orangtua dan berguna bagi bangsa dan agama.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung, mendoakan, serta memberikan inspirasi untuk hidup lebih baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Teman-teman sejawat PGSD kelas E yang telah memberikan pengalaman berharga. Semoga Allah memudahkan kalian menuju jalan kesuksesan.
5. Rekan dan sahabat yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.
6. Segenap keluarga besar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Karanggayam”**. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Karanggayam untuk mengetahui proses penanaman pendidikan karakter disiplin pada peserta didik, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman pendidikan karakter disiplin pada pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Karanggayam. Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi skripsi ini dapat berjalan dengan lancar karena adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari awal hingga akhir. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan membantu menyelesaikan skripsi ini
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A., Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peneliti baik untuk diri sendiri maupun oranglain,
7. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta segenap keluarga besar SD Negeri 1 Karanggayam yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian di SD Negeri 1 Karanggayam,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan terbaik dari Allah. Aamiin. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi peneliti maupun bagi pembaca. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Purwokerto, Juli 2019

**Niklah Nurohmah**

## **ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 1 KARANGGAYAM**

Niklah Nurohmah  
Agung Nugroho<sup>1</sup>, Pratik Hari Yuwono<sup>2</sup>

### **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya karakter disiplin dalam kehidupan sehari-hari, namun faktanya kedisiplinan bukanlah karakter yang dapat terbentuk dengan sendirinya melainkan membutuhkan pembiasaan dan penanaman. Pemilihan SD Negeri 1 Karanggayam merupakan hasil rekomendasi dari UPTD sebagai sekolah dengan kedisiplinan terbaik di kecamatan Karanggayam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman pendidikan karakter disiplin peserta didik pada pelaksanaan Kurikulum 2013 melalui berbagai proses pembiasaan dan pembinaan di SD Negeri 1 Karanggayam. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman pendidikan karakter disiplin pada pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Karanggayam sudah berlajalan dengan baik, konsisten dan konsekuen. Bentuk penanaman disiplin dilakukan dengan berbagai cara seperti kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian.

Kata kunci: Penanaman, pendidikan karakter, disiplin, kurikulum 2013

**AN ANALYSIS OF NURTURING DISCIPLINE CHARACTER  
EDUCATION IN THE IMPLEMENTATION OF 2013 CURRICULUM IN  
SD NEGERI 1 KARANGGAYAM**

**By Niklah Nurohmah**

Agung Nugroho<sup>1</sup>, Pratik Hari Yuwono<sup>2</sup>

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

This research was motivated by the importance of the discipline character in daily life, however, in fact discipline is not a character that can be formed by itself but it requires habituation and inculcation. The determination of SD Negeri 1 Karanggayam as the place to conduct the research is due to the recommendation from UPTD as the best-disciplined school in Karanggayam sub-district. This study aims to describe the nurturing of discipline character education of students in the implementation of the 2013 Curriculum through various processes of habituation and coaching in SD Negeri 1 Karanggayam. Data collection techniques used interviews, observation and documentation. The results show that the nurturing of discipline character education in the implementation of the 2013 Curriculum in SD Negeri 1 Karanggayam is well, consistent and consistent. Forms of discipline are carried out in various ways such as routine activities, spontaneous activities, exemplary and conditioning.

Keywords: Nurturing, character education, discipline, curriculum of 2013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>IV</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>VI</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>VII</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XV</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XVI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XVII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teori.....	12

1. Pendidikan Karakter .....	12
a. Pengertian Pendidikan.....	12
b. Pengertian Karakter.....	13
c. Pengertian Pendidikan Karakter .....	14
d. Fungsi Pendidikan Karakter .....	15
e. Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
2. Karakter Disiplin Pada Kurikulum 2013.....	17
3. Karakter Disiplin.....	20
a. Pengertian Disiplin.....	20
b. Indikator Disiplin .....	26
c. Tujuan Disiplin.....	27
d. Pentingnya Disiplin .....	28
e. Fungsi Disiplin .....	30
f. Unsur-Unsur Disiplin .....	33
g. Penanaman dan Pembentukan Disiplin .....	34
h. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	37
i. Pelaksanaan Disiplin .....	43
j. Pelanggaran Disiplin .....	43
B. Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian .....	49

C. Subjek Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Uji Keabsahan .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Lokasi.....	57
B. Hasil dan Pembahasan.....	63
1. Proses Penanaman Pendidikan Karakter .....	64
a. Kegiatan Rutin Sekolah.....	65
b. Kegiatan Spontan .....	84
c. Keteladanan.....	89
d. Pengkondisian .....	92
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	95
a. Faktor Pendukung .....	95
b. Faktor Penghambat.....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan .....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Disiplin .....	26
Tabel 4.1 Narasumber wawancara.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	47
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles and Huberman.....	53
Gambar 3.2 Triangulasi Data Patton.....	55
Gambar 3.3 Triangulasi Metode Patton .....	56
Gambar 4.1 Plang SDN 1 Karanggayam .....	58
Gambar 4.2 Piket Kelas.....	69
Gambar 4.3 Kegiatan Baris-Berbaris .....	70
Gambar 4.4 Kegiatan Berdoa Sebelum Pelajaran.....	70
Gambar 4.5 Menyanyikan Lagu Nasional .....	71
Gambar 4.6 Daftar Hadir.....	72
Gambar 4.7 Upacara Hari Besar Nasional .....	73
Gambar 4.8 Kegiatan Jumat Bersih .....	74
Gambar 4.9 Sholat Dzuhur Berjamaah .....	74
Gambar 4.10 3S Senyum Sapa Salam.....	75
Gambar 4.11 Ekstrakurikuler Pramuka.....	78
Gambar 4.12 Ekstrakurikuler Karawitan .....	78
Gambar 4.13 Ekstrakurikuler Senam Lantai.....	79
Gambar 4.14 Ekstrakurikuler Drum Band .....	79
Gambar 4.15 Tata Tertib Sekolah .....	82
Gambar 4.16 Keteladanan Guru.....	91
Gambar 4.17 Pengkondisian Sekolah .....	94

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

- A. Surat Keputusan
- B. Surat Ijin Penelitian dari TU FKIP
- C. Surat Ijin Penelitian dari SD
- D. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- E. Surat Tugas

### **LAMPIRAN B**

- A. Lampiran Wawancara
- B. Daftar Pertanyaan Wawancara
- C. Hasil Wawancara, Reduksi, dan Kesimpulan
- D. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 1
- E. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 2
- F. Lembar Observasi Aktivitas Guru 1
- G. Lembar Observasi Aktivitas Guru 2
- H. Lembar Observasi Sarana dan Prasarana
- I. Dokumentasi Kegiatan Penelitian