

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*COURSE REVIEW HORAY* (CRH) DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO  
KELAS V SD NEGERI 1 PASIR KIDUL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**Fitriani Rizky Faradina**

**1401100073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
COURSE REVIEW HORAY (CRH) DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO  
KELAS V SD NEGERI 1 PASIR KIDUL**

Oleh:

**FITRIANI RIZKY FARADINA**

**1401100073**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

**Yudha Febrianta, M.Or.**

**NIK. 2160492**

Pembimbing II

**Aji Heru Muslim, M.Pd.**

**NIK. 2160541**

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**  
**COURSE REVIEW HORAY (CRH) DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO**  
**KELAS V SD NEGERI 1 PASIR KIDUL**

dipersiapkan dan disusun oleh:  
**FITRIANI RIZKY FARADINA**  
1401100073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

**1. Yudha Febrianta, M.Or.**  
NIK. 2160492

**2. Aji Heru Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160541

**Penguji**

**1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
NIK. 2160088

**2. Dr. Srivanto, M.Pd.**  
NIK. 2160507

Purwokerto, 31 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Fudiyono, M.Hum.**  
NIK. 1960308 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIANI RIZKY FARADINA  
NIM : 1401100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
COURSE REVIEW HORAY (CRH) DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO  
KELAS V SD NEGERI 1 PASIR KIDUL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 31 Juli 2018  
Yang Menyatakan,



**Fitriani Rizky Faradina**  
NIM. 1401100073

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."*

(Q.S. Asy Syarh ayat 5-6)

“Tetap semangat, jangan putus asa, allah senantiasa berada disampingmu”

(Fitriani Rizky Faradina)



## PERSEMBAHAN

Kepada Allah SWT atas rasa syukur dan nikmat yang diberikan, serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan anugerah yang begitu indah pada umat-Nya. Rasa syukur hanya untuk Allah SWT, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Ayahanda Sudarsono Adi Priyanto, ibundaku Suprihastuty Handayani, yang telah memberi kasih sayang, nasehat, motivasi, doa dan semangat kepadaku tiada henti.
- Kakak kandungku tersayang Retno Dian Widiastuty, kakak iparku tersayang Aan, dan adikku tersayang Alfandi Rifqi Widiadana, yang telah memberikan ku doa dan dukungan padaku.
- Sahabat terdekatku tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi untukku.
- Rekan-rekanku satu angkatan dan teman-temanku tercinta yang selama ini telah berjuang bersama, terimakasih atas doa dan dukungannya slama ini.

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang untuk meningkatkan prestasi belajar dan percaya diri siswa yang masih rendah pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan percaya diri siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dengan bantuan media video di kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul yang berjumlah 21 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini adalah menggunakan 2 cara yaitu tes dan non tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dengan bantuan video dapat meningkatkan prestasi belajar dan percaya diri siswa pada mata pelajaran IPS, dimana prestasi belajar pada siklus I memperoleh rata-rata klasikal 73,57 dan persentase ketuntasan 52,38% dengan kriteria cukup baik dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata klasikal 90,48 dan persentase ketuntasan 95,24% dengan kriteria sangat baik, dan percaya diri pada siklus I memperoleh rata-rata klasikal 1,96 dengan kriteria cukup baik meningkat pada siklus II menjadi 2,7 dengan kriteria baik. Model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan prestasi belajar dan percaya diri siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Percaya Diri, *Course Review Horay* (CRH), Media Video.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga pada kesempatan kali ini peneliti dapat menyelesaikan tugas laporan penelitian dengan sebaik-baiknya tanpa ada halangan apapun. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir skripsi, sekaligus diajukan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat penelitian jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan. Skripsi ini berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dengan Bantuan Media Video Kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul". Penulis menyadari dalam penyusunan ini bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;

4. Yudha Febrianta, M. Or, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini;
5. Aji Heru Muslim, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti;
7. Sumarso, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pasir Kidul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Komdiyati, S.Pd, Guru Kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat, memberikan masukan positif, menjadi pembanding atau dapat membantu rekan-rekan peneliti lainnya. Penulis sadar masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini di kemudian hari.

Purwokerto, 31 Juli 2018  
Penulis,



**Fitriani Rizky Faradina**  
**NIM. 1401100073**

## DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Prestasi Belajar .....	8
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	8

b.	Fungsi Prestasi Belajar .....	9
c.	Indikator Prestasi Belajar.....	11
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	13
2.	Percaya Diri .....	16
a.	Pengertian Percaya Diri .....	16
b.	Indikator Percaya Diri.....	21
3.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	21
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	21
b.	Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	22
4.	Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	23
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	23
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> ( <i>CRH</i> ).....	26
c.	Kelebihan dan Kekurang Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> ( <i>CRH</i> ).....	26
5.	Media Pembelajaran .....	28
a.	Pengertian Media.....	28
b.	Media Video .....	33
c.	Pemilihan Media Pembelajaran .....	35
6.	Aplikasi Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> ( <i>CRH</i> ) dengan Bantuan Media Video.....	40
B.	Hasil Penelitian yang Relewan.....	42
C.	Kerangka Pikir .....	47
D.	Hipotesis Tindakan.....	48

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian .....	50
B.	Setting Penelitian .....	51
1.	Waktu Penelitian.....	51
2.	Tempat Penelitian .....	51
3.	Subjek Penelitian .....	51

C.	Kolaborasi Penelitian.....	51
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
	1. Teknik Pengumpulan Data .....	52
	a. Tes.....	52
	b. Non Tes.....	53
	2. Alat Pengumpulan Data.....	53
	a. Tes Tertulis .....	54
	b. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	54
	c. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri.....	54
	d. Dokumen.....	54
E.	Analisis Data.....	55
	1. Prestasi Belajar .....	55
	a. Nilai Siswa.....	55
	b. Kentuntasan Belajar.....	55
	2. Observasi Percaya Diri .....	56
	3. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	57
	a. Observasi Aktivitas Guru .....	57
	b. Observasi Aktivitas Siswa.....	58
F.	Prosedur Penelitian .....	59
G.	Indikator Keberhasilan.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	62
B.	Hasil Penelitian.....	62
	1. Hasil Penelitian Siklus I.....	62
	a. Hasil Perencanaan.....	62
	b. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	64
	1) Hasil Siklus I Pertemuan 1 .....	64
	a) Kegiatan Awal .....	65
	b) Kegiatan Inti .....	67
	c) Kegiatan Penutup.....	70

2) Hasil Siklus I Pertemuan 2 .....	71
a) Kegiatan Awal .....	71
b) Kegiatan Inti .....	73
c) Kegiatan Penutup.....	78
c. Hasil Observasi.....	78
1) Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I .....	79
2) Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	80
3) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	82
4) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	83
d. Hasil Refleksi.....	84
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	87
a. Hasil Perencanaan.....	87
b. Hasil Tindakan.....	88
1) Hasil Siklus II Pertemuan 1 .....	89
a) Kegiatan Awal .....	89
b) Kegiatan Inti .....	91
c) Kegiatan Penutup.....	94
2) Hasil Siklus II Pertemuan 2 .....	94
a) Kegiatan Awal .....	94
b) Kegiatan Inti .....	96
c) Kegiatan Penutup.....	99
c. Hasil Observasi.....	100
1) Hasil Skala Sikap Percaya Diri Siklus II .....	100
2) Hasil Prestasi Belajar Siklus II .....	103
3) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	106
4) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	110
d. Hasil Refleksi .....	113
C. Pembahasan.....	116

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	125



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Prestasi Belajar .....	11
Tabel 2. Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I.....	79
Tabel 3. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	81
Tabel 5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	82
Tabel 6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	83
Tabel 7. Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II.....	100
Tabel 8. Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I ke Siklus II.....	101
Tabel 9. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	103
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II.....	104
Tabel 11. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II.....	105
Tabel 12. Hasil Observasi Aktivitas Gueu Siklus II.....	106
Tabel 13. Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I ke Siklus II.....	108
Tabel 14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	110
Tabel 15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II.....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian .....	47
Gambar 2. Histogram Peningkatan Sikap Percaya Diri Siklus I ke Siklus II.	102
Gambar 3. Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siklus I ke Siklus II .....	105
Gambar 4. Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I ke Siklus II .....	109
Gambar 5. Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II .....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Surat

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP.....	127
Lampiran 2. Surat Pernyataan oleh Kepala Sekolah SDN 1 Pasir Kidul.....	130
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	131
Lampiran 4. Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	132
Lampiran 5. Surat Keterangan KTSP oleh Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 6. Surat Keterangan KTSP oleh Ibu Guru Kelas V.....	134

### Lampiran A

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	136
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	138
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	143
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	147
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	151
Lampiran 6. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	155
Lampiran 7. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	157
Lampiran 8. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1.....	160
Lampiran 9. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	161

## **Lampiran B**

Lampiran 1. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	165
Lampiran 2. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	166
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	167
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	168
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal LKS Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	169
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal LKS Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	170
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal LKS Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	171
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal LKS Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	172
Lampiran 9. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	173
Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	174
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	175
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	176
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	177
Lampiran 14. Rubrik Penilaian Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	180
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	183
Lampiran 16. Rubrik Penilaian Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	185
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri .....	188
Lampiran 18. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru .....	189

## **Lampiran C**

Lampiran 1. Rekapitulasi Aktivitas Siswa .....	197
--	-----

Lampiran 2. Rekapitulasi Observasi Sikap Percaya Diri..... 199

Lampiran 3. Denah Tempat Duduk Siswa..... 201

**Lampiran Foto**

Lampiran 1. Lampiran Foto Penelitian..... 202

**Biodata Tim Peneliti**..... 207

