

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nalar., & S.I, Hamid. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Peserta didik dalam pembelajaran PKn SD. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 2(1) 59-74
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., & S. A Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aziz, A. 2018. Implementasi Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3(2) 37-47
- Brookhart, Susan M. 2010. *How To Asses Higher-Order Thinking Skills in your Classroom*. By ascd: Alexandria USA
- Budiman, A & Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2) 139-151
- Djahiri, A.K. 1985. *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral-VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Granesia
- Djamara, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kemmis, S & Mc Taggart. (1984). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Nugroho, A. 2018. *Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.
- Rodiyana, Roni. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) untuk Meningkatkan Sikap nasionalisme Peserta didik dalam

- Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 5(1): 8-18
- Saido, Gulistan M., Saedah, S., Abu, B., Omed, S. 2015. Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal Of Education Science*. 3(3) 13-20
- Saputri, A. C., dkk. 2019. Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*. 12(1): 327-342
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutaryanto. 2015. Penerapan Model *Value Clarification Technique* (VCT) Berbantuan Film Dokumenter dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*. 5(2) 237-252
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Taniredja, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Tawil, Muh & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Pratik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar