

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
TENTANG ORGANISASI DI SEKOLAH
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
DI KELAS V SDN 03 GOMBONG KECAMATAN BELIK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ERIN DIAN PRASTIWI
0801100040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn tentang organisasi di sekolah melalui metode bermain peran. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 03 Gombong Kecamatan Belik dengan jumlah siswa 25. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan, yaitu 1 pertemuan terdiri 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk memperoleh hasil belajar aspek kognitif berupa prestasi belajar siswa diperoleh dari tes evaluasi tiap akhir siklus. Untuk memperoleh hasil belajar aspek afektif diperoleh dari lembar angket motivasi belajar yang dibagikan disetiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian hasil prestasi belajar siswa diperoleh nilai rata-rata kelas siklus I sebesar 70,8 dengan persentase ketuntasan belajar sebanyak 72% dan pada siklus II nilai rata-rata kelas yang diperoleh 86,8 dengan persentase ketuntasan belajar sebanyak 88%. Sedangkan hasil belajar aspek afektif berupa motivasi siswa mengalami kenaikan pada tiap siklusnya. Siklus I motivasi belajar siswa secara keseluruhan diperoleh rata-rata sebesar 52,76 dengan kategori motivasi belajar siswa tinggi dan pada siklus II motivasi belajar siswa secara keseluruhan meningkat menjadi 69,52 rata-rata yang diperoleh sehingga kategori motivasi belajar siswa sangat tinggi. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gombong 03.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi, Belajar, Bermain peran, PKn

MOTTO

يُسْرًا أَعَسَرَ

“... *Sungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan...*”

(*Q.S. Alam Nasyrah Ayat 5*)

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنْ الْأَعْلُونَ وَأَنْتُمْ تُخْزِنُوا وَلَا تَهْتُوا وَلَا

“... *Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman...*”

(*QS. Ali Imran 3:139*)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terlaksana. Sebagai rasa terimakasih, skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi, yaitu kepada :

- ♥ *Rokhmani Ayahku dan Tumiasih ibuku tersayang, yang senantiasa mengiringi langkahku ini dengan lantunan do'a-do'a, senyum yang ikhlas, serta dukungan baik moril maupun materiil dan juga motivasi yang tidak pernah surut.*
- ♥ *Satria Hari Pramudya adikku tersayang dan paling saya banggakan yang telah mendukungku penuh kedisiplinan.*
- ♥ *Arif Tri Kurniawan sayangku yang senantiasa memberi nasehat, motivasi dan do'a dalam setiap langkahku.*
- ♥ *Keluarga besarku saya ucapkan banyak terimakasih atas nasehat, dukungan, motivasi serta do'a nya sehingga membuat hidupku bahagia dan lebih berwarna.*
- ♥ *Seluruh sahabat tersayangku dan teman-teman PGSD yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Penyayang yang senantiasa memberi kemudahan kepada hamba-Nya untuk berusaha. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Dan Prestasi PKn Tentang Organisasi di Sekolah Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SD Negeri 03 Gombang Kecamatan Belik”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zaenudin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabarannya telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Pamujo M.M, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak masukan pada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini..
6. Sujianto, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gombang 03 yang telah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Gombang 03.
7. Mutamami, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri Gombang 03 yang telah membantu peneliti dan bekerjasama dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Dosen PGSD S1 Uneversitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian skripsi ini, untuk kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, 10 Juni 2012

Peneliti

Erin Dian Prastiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	13
1. Motivasi	13
2. Motivasi Belajar	14
3. Prestasi Belajar	23

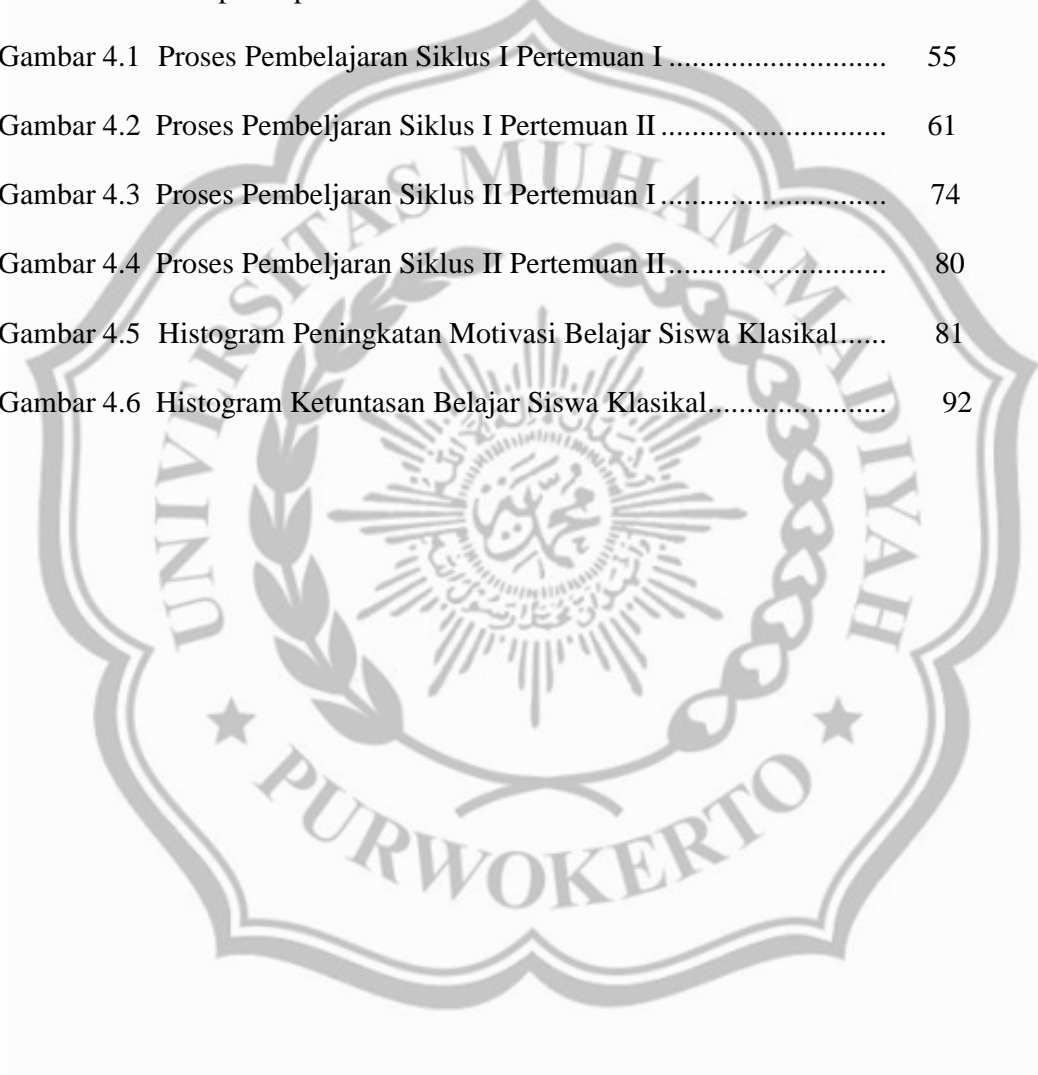
4. Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	27
5. Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan SD	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	38
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	38
D. Analisis Data	41
E. Indikator Keberhasilan	45
F. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.3	Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I.....	66
Tabel 4.4	Hasil Motivasi Belajar Siklus I.....	68
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	82
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.7	Hasil Perolehan Evaluasi Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.8	Hasil Motivasi Belajar Siklus II.....	86
Tabel 4.9	Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.10	Perkembangan Prestasi Belajar Siswa.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian	46
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	55
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	61
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	74
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	80
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Klasikal.....	81
Gambar 4.6 Histogram Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Penelitian	97
Lampiran A 1. SK Pembimbing Skripsi.....	98
Lampiran A 2. Surat Permohonan Ijin dari FKIP UMP.....	99
Lampiran A 3. Pemberian Ijin Penelitian.....	100
Lampiran A 4. Pernyataan selesai Melaksanakan Penelitian ...	101
Lampiran B. Silabus Pembelajaran	102
Lampiran B 1. Silabus Pembelajaran.....	103
Lampiran C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
Lampiran C 1. Rencana Pembelajaran Siklus I	106
Lampiran C 2. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	115
Lampiran D. Teks Bermain peran	125
Lampiran D 1. Teks Bermain Peran Siklus I Pertemuan I.....	126
Lampiran D 2. Teks Bermain Peran Siklus I Pertemuan II.....	131
Lampiran D 3. Teks Bermain Peran Siklus II Pertemuan I.....	135
Lampiran D 4. Teks Bermain Peran Siklus II Pertemuan II.....	138
Lampiran E. Daftar Kelompok	142
Lampiran E 1. Daftar kelompok bermain peran	143
Lampiran F. Lembar Kerja Siswa	144
Lampiran F 1. Lembar Kerja Siswa Siklus I/ I.....	145
Lampiran F 2. Lembar Kerja Siswa Siklus I/ II.....	146
Lampiran F 3. Lembar Kerja Siswa II/ I	147

Lampiran F 4. Lembar Kerja Siswa II/II.....	148
Lampiran G. Lembar Evaluasi	149
Lampiran G 1. Kisi-kisi I/ I.....	150
Lampiran G 2. Kisi-kisi I/II.....	151
Lampiran G 3. Kisi-kisi II/ I.....	152
Lampiran G 4. Kisi-kisi II/ II.....	153
Lampiran G 5. Lembar Evaluasi I/ I.....	154
Lampiran G 6. Kunci Jawaban I/ I.....	157
Lampiran G 7. Lembar Evaluasi I/ II.....	158
Lampiran G 8. Kunci Jawaban I/II	161
Lampiran G 9. Lembar Evaluasi II/ I.....	162
Lampiran G 10. Kunci Jawaban II/ I.....	165
Lampiran G 11. Lembar Evaluasi II/ II.....	166
Lampiran G 12. Kunci Jawaban II/ II	169
Lampiran H. Lembar Observasi Guru	170
Lampiran H 1. Lembar Aktivitas Guru	171
Lampiran I. Lembar Observasi Siswa.....	173
Lampiran I.1. Lembar Aktivitas Siswa	174
Lampiran J. Angket Motivasi Siswa	176
Lampiran J 1. Kisi-kisi	177
Lampiran J 2. Angket Motivasi Siklus I	178
Lampiran J 3. Angket Motivasi Siklus II	181
Lampiran K. Hasil Penelitian	184

Daftar Kelompok Bermain

Lampiran Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I

Lampiran Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Tindakan II

Lampiran Hasil Oservasi Aktivitas Guru Siklus II

Tindakan I

Lampiran Hasil Oservasi Aktivitas Guru Siklus II

Tindakan II

Lampiran Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Tindakan I

Lampiran. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Tindakan II

Lampiran Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Tindakan II

Lampiran. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

TindakanII

Lampiran Hasil Angket Motivasi Siswa

Siklus I

Lampiran I Hasil Analisis Angket Motivasi Siswa

Siklus II

Lampiran. Hasil Skor Lembar Kerja Siswa

Lampiran Hasil Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus I

Lampiran Hasil Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus II

Lampiran Hasil Wawancara dengan Siswa	
Lampiran Hasil Wawancara dengan Guru	
Lampiran K 1. Hasil Ulangan Semester I (Data Awal)	185
Lampiran K 2. Rekapitulasi Obserfasi Aktivitas Guru Siklus I	187
Lampiran K 3. Rekapitulasi Obserfasi Aktivitas Guru Siklus II	188
Lampiran K 4. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	191
Lampiran K 5. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II	192
Lampiran K 6. Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	193
Lampiran K.7 Analisis Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa I...	196
Lmpiran K. 8 Analisis Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa II	198
Lampiran K 9. Pedoman Wawancara Responden Siswa	200
Lampiran L. Hasil Pekerjaan Siswa	203
Lampiran M. Foto-foto Kegiatan Selama Penelitian.....	204
Lampiran N. Kartu Konsultasi	209
Lampiran N. Biodata.....	210