

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, John W. 2013. *Research Design Edisi 3 Pendekatan Kualitatif kuantitatif dan mixed*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fuad, I. 2010. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kartono, K. 2003. *Patologi Sosial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- . 2011. *Patologi Sosial 2. Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Linda, dan Klara Sr. 2010. *Panduan menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Moleong. L. J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas. S., dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Rendara Gorup.
- Sarastika, P. 2014. *Stop Minder & Grogi*. Yogyakarta: Araska.
- Sarwono, Sarlito W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. 2011. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Kencana Rendra Media Gorup.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Kamanto. 2009. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamsu, Y., dan Nani, M. S. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, D., dan Nuraini, A. H. 2005. *Teori Penjurukan*. Vol. 6. No. 2. Tersedia: <http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/1209/739>
- Al-Habaish, S. M. 2012. *The Correlation Between General Self-Confidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course*. Vol. 2. No. 1. Akses: 21 Desember 2017. [pukul 10.25 WIB].
- Dureja, G., dan Singh, S. 2011. *Self-Confidence and Decision Making Between Psychology and Physical Education Students A Comparative Study*. Vol. 2. Akses: 21 Desember 2017. [pukul 09.35 WIB].
- Errianjoni. 2015. Pelabelan Orang Minangkabau pada Pelaku Penyimpangan Sosial. *Studi Kasus Pada Dua Nagari Di Sumatera Barat*. Vol. XIV. No.2.
- Efendi, G., dan Wahyudi, A. 2016. *Pengaruh Jenis Labeling Siswa IPS Terhadap Tingkat Perilaku Menyimpang di SMA Negeri 1 Sekaran*. Vol. 04. No. 03.
- Kamaruddin, S. A. 2012. Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*. Vol.6 (4).
- Maman, S. 2014. *Inilah Kronologi Kasus Bully Anak SD di Bukittinggi*. Republika [Online]. Tersedia: <http://nasional.republika.co.id>. Akses: 20 Oktober 2017 [Pukul 09.00 WIB].
- Pinastika, D. 2015. *Persepsi Guru Tentang Tindakan Labeling dan Dampak Labeling Terhadap Konsep Diri Siswa di Sekolah Dasar*. UMP.
- Raharjo, F.F. 2017. *Hubungan Labeling dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XII SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*.
- Ria, C P. 2015. *Analisis Faktor-faktor Perilaku Menyimpang*. UMP.
- Sowards, A. K. 2015. *Labeling: Student Self-Esteem and the Stigma of a Label*. Tersedia: <http://mds.marshall.edu/etd/976/>. Akses: 23 November 2017. [pukul 14.40 WIB].
- Khasinah, S. 2013. *Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. XIII No. 2.
- Muola, J. M., dan Mwanja, J. M. 2013. Teachers' labeling of students and its effect on students' self-concept: a case of Mwala district, Machakos county, Kenya. *Volume: 1*. Tersedia <http://bit.ly/2B52wvS> Akses: 23 November 2017. [Pukul 13.35 WIB].