

**STUDI DESKRIPTIF FAKTOR-FAKTOR *LABELING* DAN
DAMPAKNYA PADA SIKAP PERCAYA DIRI SISWA
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
DWI KURNIANINGRUM
1401100266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF FAKTOR-FAKTOR LABELING DAN
DAMPAKNYA PADA SIKAP PERCAYA DIRI SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

**DWI KURNIANINGRUM
1401100266**

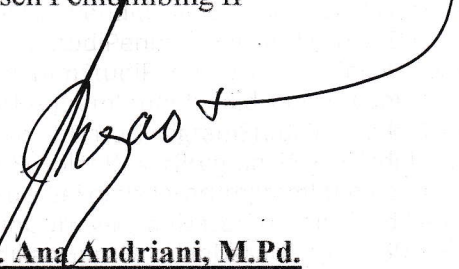
Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

Dosen Pembimbing II



Dy. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

SKRIPSI BERJUDUL

STUDI DESKRIPTIF FAKTOR-FAKTOR LABELING DAN DAMPAKNYA PADA SIKAP PERCAYA DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI KURNIANINGRUM

1401100266

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Yudha Febrianta, M.Or.**
NIK. 2160492

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

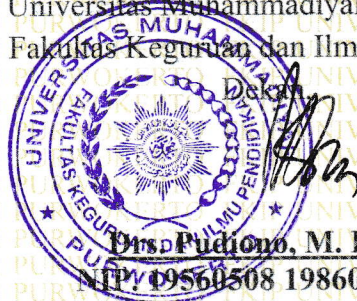
Penguji

1. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**
NIK. 2160539

Purwokerto, 7 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI KURNIANINGRUM

NIM : 1401100266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

STUDI DESKRIPTIF FAKTOR-FAKTOR LABELING DAN DAMPAKNYA PADA SIKAP PERCAYA DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kerjasama yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Juli 2018

Yang menyatakan,



Dwi Kurnianingrum

Dwi Kurnianingrum
NIM. 1401100266

ABSTRAK

Tindakan *labeling* merupakan perilaku memanggil atau memberikan julukkan kepada seseorang yang dikategorikan memiliki perilaku menyimpang. Tindakan *labeling* akhir-akhir ini sering terjadi dikalangan anak-anak khususnya anak sekolah. Kondisi maraknya tindakan *labeling* menjadi latar belakang penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab tindakan *labeling*, dampak dari tindakan *labeling* pada sikap percaya diri siswa, dan peran guru dalam menangani tindakan *labeling* di sekolah dasar. Jenis penelitian kualitatif studi kasus menjadi pendekatan yang dilakukan dalam penelitian dengan partisipan penelitian yaitu siswa sebagai pelaku, siswa sebagai korban, teman kelas korban dan pelaku, guru kelas, kepala sekolah, orangtua palaku dan korban. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti dengan menggunakan alat bantu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumen. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data menurut Milles & Hubberman (1984) yang terdiri dari beberapa tahap yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *Conclusions*. Uji keabsahan data pada penelitian menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan *labeling* yang dilakukan oleh siswa di sekolah dasar terjadi karena beberapa faktor yakni faktor biologis seperti bentuk dan postur tubuh yang memiliki keunikan memicu munculnya tindak *labeling*, faktor psikologis berkaitan dengan perilaku siswa yang dianggap tidak wajar dan berhubungan dengan psikologi dari siswa, dan faktor sosiologis dari lingkungan atau teman sebaya. Tindakan *labeling* menimbulkan dampak negatif bagi korban yakni : 1) munculnya rasa tidak percaya diri akibat label negatif dan cemoohan, 2) muncul minder, malu, trauma pada diri siswa, 3) sulit untuk meghilangkan kebiasaan-kebiasaan yang telah melekat karena selalu dipertegas melalui label negatif oleh orang lain, 4) munculnya sikap anti-pati dari orang lain. Guru memiliki peran penting dalam menangani tindakan *labeling* di sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa diperlukan kerjasama dengan tenaga ahli psikologi atau konselor, dan penanaman pendidikan karakter untuk meminimalisir tindakan *labeling* di sekolah.

Kata Kunci: Tindakan *labeling*, faktor penyebab, percaya diri, dan solusi.

MOTTO

فَانصَبِرْ عَتَفَاذًا (٧) فَارْغَبْ بِّكَوَالِي (٨)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain.

(QS. Al-Insyirah, 6-7)

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.

(H.R Thabrani)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia. (Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan penulis persembahkan karya sederhana ini kepada orang teristimewa dalam hidup penulis:

1. Bapak Wiyono Alm. dan Ibu Sumarni, orangtua yang sangat luar biasa dan menjadi *best suport system* untuk saya. Mereka selalu memberikan yang terbaik untuk saya, doa yang selalu mengalir deras di setiap langkah saya, semoga mendapatkan surga Allah SWT sebagai balasannya.
2. Kakak dan adik tersayang, Rina Dewi Hapsari dan Isnugroho yang telah membuat keluarga semakin berwarna semoga kita selalu saling menyayangi.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah usaha saya dan selalu memberikan kebahagiaan dalam hidup.
4. Sahabat-sahabat saya Nur Indah Sholihah, Any Salamah, dan Purwati Agustina yang senantiasa membuat hari-hari saya semakin semangat.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahrabbi'l'alamin, puji syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan inayah-Nya sehingga diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini berjudul **“Studi Deskriptif Faktor-Faktor *Labeling* dan Dampaknya pada Sikap Percaya Diri Siswa di Sekolah Dasar“** yang memaparkan tindakan *labeling* yang terjadi antar siswa di Sekolah Dasar. Penulisan Skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang muncul dimasyarakat mengenai tindakan penyimpangan secara non-fisik. Faktor dari tindakan *labeling* ada tiga yaitu biologis, psikologis, dan sosilogis, dampak dari tindakan *labeling* yang dialami siswa yakni munculnya rasa tidak percaya diri, minder, malu, dan trauma, sedangkan solusi dalam menangani tindakan *labeling* yaitu dengan cara menasihati, memberikan contoh yang baik, menanamkan pendidikan karakter, dan memberikan pengetahuan pada orangtua tentang *labeling*. Peneliti menyusun skripsi ini dengan merujuk pada beberapa jurnal dan riset terkait, data lapangan, dan buku-buku yang berisi materi yang mendukung. Terselenggaranya skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu sehingga peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Yudha Febrianta, M.Or., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, dan bantuan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok inspirator bagi peneliti.
6. Seluruh staf pengajar PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya.
7. Kepala sekolah, Guru, Peserta Didik, serta seluruh staf pendidik di SDN 1 Karangkedawung yang telah memberikan ijin dan bantuan hingga selesai penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat, dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dan semoga menjadi amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukan, saran, dan kritikan yang konstruktif untuk perbaikan skripsi ini.

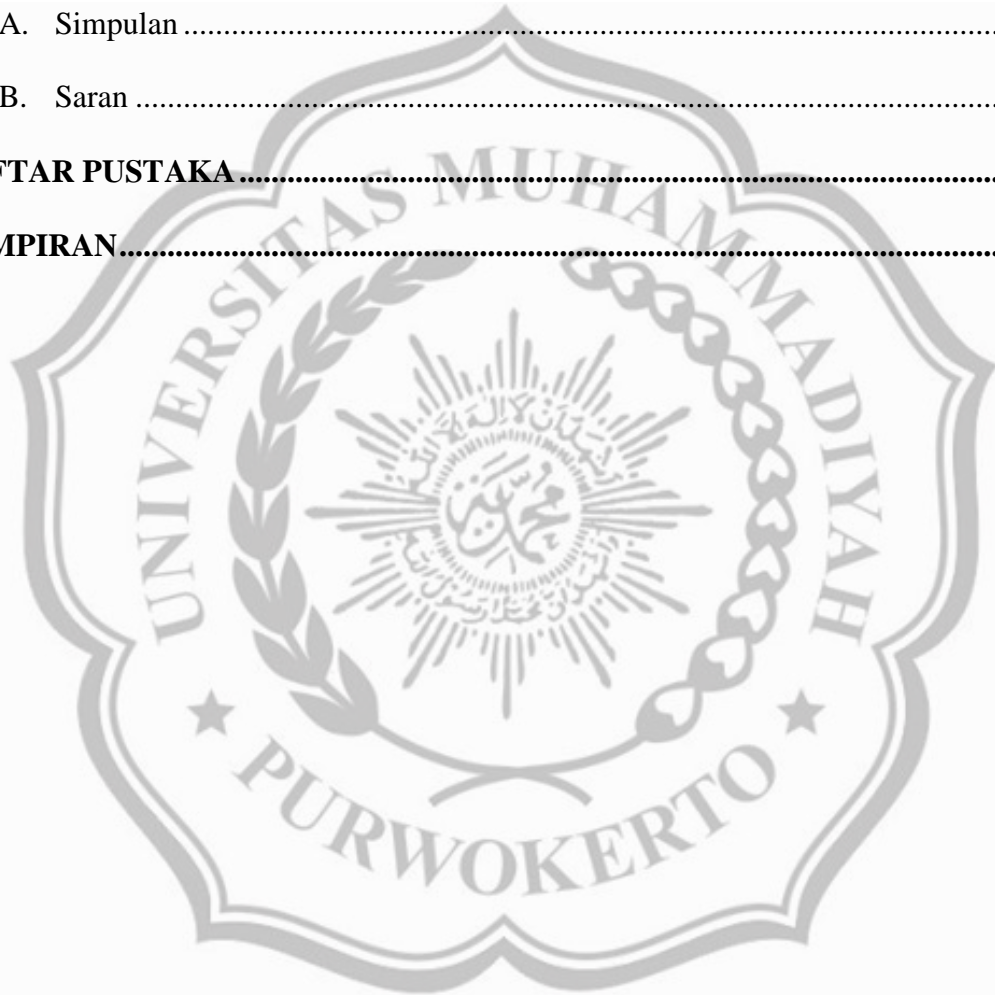
Purwokerto, 2018
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. <i>Labeling</i>	7

a. Pengertian <i>Labeling</i>	7
b. Faktor-faktor <i>Labeling</i>	8
c. Dampak <i>Labeling</i>	11
2. Karakter Individu	14
a. Pengertian Percaya Diri	16
b. Faktor-faktor Percaya Diri.....	18
c. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	21
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat Penelitian	30
C. Waktu Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Partisipan Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	35
H. Uji Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Faktor-faktor Tindakan <i>Labeling</i>	41
1. Faktor Biologis	42
2. Faktor Psikologis.....	46

3. Faktor Sosiologis.....	51
B. Dampak Tindakan <i>Labeling</i> pada Sikap Percaya Diri Siswa	56
C. Solusi dalam Menangani Tindakan <i>Labeling</i>	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Coding</i> Partisipan Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Partisipan Penelitian.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2: Pedoman Observasi	96
Lampiran 3: Transkrip Wawancara.....	107
Lampiran 4: Hasil Lembar Observasi	161
Lampiran 5: Reduksi Data Wawancara.....	184
Lampiran 6: SK dan Surat Penelitian.....	210
Lampiran 8: Biodata Peneliti	216

