PERSEPSI GURU TENTANG TINDAK *LABELING* DAN DAMPAK *LABELING* TERHADAP KONSEP DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

DHIMAS PINASTHIKA
1101100166

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

SKRIPSI

PERSEPSI GURU TENTANG TINDAK *LABELING* DAN DAMPAK *LABELING* TERHADAP KONSEP DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR

DHIMAS PINASTHIKA
1101100166

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Santhy Hawanti, Ph.D.	**Cicih Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160335	**NIK. 2160403**

Skripsi Berjudul

PERSEPSI GURU TENTANG TINDAK *LABELING*
DAN DAMPAK *LABELING* TERHADAP KONSEP DIRI SISWA
DI SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DHIMAS PINASTHIKA
1101100166

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Santhy Hawanti, Ph.D** .....
   NIK. 2160355
2. **Cicih Wiarsih, M.Pd** .....
   NIK. 2160403

Penguji

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd** .....
   NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd** .....
   NIK. 2160135

Purwokerto, 05 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd
NIP 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhimas Pinasthika

NIM : 1101100166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

"PERSEPSI GURU TENTANG TINDAK *LABELING* DAN DAMPAK *LABELING* TERHADAP KONSEP DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR"

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan karya orang lain.

Jika pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 01 Juli 2015

Yang menyatakan

Dhimas Pinasthika

NIM. 1101100096

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

MOTTO

- **Apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan,kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hendaknya pada Tuhanmulah kamu berharap. (QS. Ash-Sharh 7-8)**
- **Saya meminta kekuatan, dan Allah memberi saya kesulitan untuk membuat saya kuat. (Salahuddin Al Ayyubi)**
- **Bercita-citalah, berusaha, berdoa, bersabar dan berpasrah hingga Allah memutuskan yang terbaik. (Hawanti)**

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

PERSEMBAHAN

Tidak ada kekuatan kecuali dari Allah SWT. Syukur Alhamdulillah atas berkat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kemudahan di setiap langkah saya dalam menyelesaiakn skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta saya:

  Bapak Sawud Suwondo dan Ibu Suhartati yang telah membesarkan, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat bagi saya.
- Kakak saya:

  Anjar Pramudita yang saya sayangi.
- HMPS PGSD S1 yang telah banyak memberikan pengalaman bagi peneliti.
- Sahabat dan teman saya yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Ilahi Rabbi karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan informasi dan memberi manfaat bagi para pembaca.

Terima kasih kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasihkepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin, kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi.
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dan menjadi contoh yang baik bagi peneliti.

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

5. Cicih Wiarsih, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan contoh yang baik bagi peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Dasar, Gurudan Siswa partisipan dalam penelitian ini, yang telah memberikan ijin kesempatan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 1 Juni 2015

Dhimas Pinasthika

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

ABSTRAK

Tindak *labeling* pada siswa SD saat ini sering sekali dijumpai. Tidak hanya dilakukan oleh siswa dengan siswa tetapi juga oleh guru. Ada beberapa bentuk *labeling* di SD diantaranya pemberian julukan, mengejek, dan mencemooh. Perilaku tersebut dikhawatirkan akan berdampak pada konsep diri siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui persepsi guru terhadap perilaku *labeling*, mengidentifikasi faktor yang menyebabkan tindak *labeling*, dan mengetahui dampak *labeling* terhadap konsep diri siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5, guru kelas, dan kepala sekolah di SD UPK Kecamatan Banyumas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak *labeling* di SD berdampak pada konsep diri siswa: 1) munculnya rasa minder 2) muncul rasa tidak percaya diri akibat adanya label dan cemoohan, 3) dan siswa yang telah diberi label tertentu, akan sulit untuk menghilangkan kebiasaan-kebiasaan yang telah melekat karena selalu dipertegas melalui label oleh teman-teman. Faktor penyebab labeling adalah a) Perilaku b) Kondisi fisik siswa, seperti pada perilaku, bentuk atau postur yang memiliki bentuk unik juga memicu munculnya tindak *labeling*.

Kata Kunci: *labeling*, konsep diri, siswa, sekolah dasar, guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
LEMBAR PERSETUJUAN..... ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN..... iv
MOTTO..... . v
PERSEMBAHAN..... vi
KATA PENGANTAR..... . vii
ABSTRAK..... ix
DAFTAR ISI..... ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah..... 5
C. Tujuan Penelitian..... 6
D. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori……..... 8
1. *Labeling*..... 8
a. Pengertian *Labeling*..... 8
b. Dampak *Labeling* Bagi Korban..... 9
2. Konsep Diri 11
a. Pengertian Konsep Diri..... 11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri..... 12
c. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar (SD)..... 13
d. Karakteristik Konsep Diri Siswa Sekolah Dasar (SD)..... 16
e. Konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif 18
B. Penelitian Relevan..... 20

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

C. Kerangka Pikir..... 21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian 23

B. Tempat Penelitian..... 23

C. Fokus Penelitian 23

D. Instrumen Penelitian..... 24

E. Partisipan Penelitian..... 24

F. Teknik Pengumpulan Data 25

G. Teknik Analisis Data 27

H. Uji Keabsahan Data..... 28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Persepsi Guru terhadap Perilaku *Labeling* 31

B. Faktor Penyebab Tindak *Labeling* di Sekolah Dasar 38

1. Perilaku Siswa..... 38
2. Kondisi Fisik Siswa 41
3. Upaya Pencegahan yang Belum Maksimal..... 42

C. Bentuk-bentuk *Labeling* di Sekolah Dasar..... 43

1. Pemberian Julukan Tertentu karena Kondidi Fisik Siswa..... 43
2. Mencemooh karena Memiliki Keterbatasan..... 43

D. Dampak *Labeling* Terhadap Konsep Diri Siswa..... 44

E. Upaya Guru Mencegah Tindak *Labeling*..... 52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 55

B. Saran 56

1. Bagi Guru 56
2. Bagi Sekolah 57

DAFTAR PUSTAKA 58

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 22
Tabel 3.1 *Coding* Partisipan 25
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data Miles and Huberman 27

Persepsi Guru Tentang... Dhimas Pinasthika, FKIP UMP, 2015

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan (SK) Judul
2. Pedoman Wawancara danTranskip Wawancara 61
3. Pedoman Lembar Observasi dan Hasil Observasi 90
4. Biodata Peneliti 93

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO