

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERGURUAN TINGGI,  
PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA TERHADAP  
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DENGAN  
LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL  
INTERVENING**

**(Studi kasus pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Perguruan  
Tinggi di Purwokerto)**



**SKRIPSI**

**AVIT DWI PRISTYANTI  
1502010184**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEUANGAN PERGURUAN  
TINGGI, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA  
TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA  
DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL  
INTERVENING  
(Studi kasus pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis  
di perguruan tinggi di purwokerto)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**

**AVIT DWI PRISTYANTI  
1502010184**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEUANGAN PERGURUAN  
TINGGI, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA TERHADAP  
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DENGAN LITERASI  
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
(Studi kasus pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis  
di perguruan tinggi di purwokerto)**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
AVIT DWI PRISTIYANTI**

**Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing  
skripsi yang bertanda tangan dibawah ini :**

Pembimbing,



**Wida Purwidiyanti, SE, M.Sc.**  
**NIK. 2160239**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Avit Dwi Pristiyanti  
Nim : 1502010184  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Avit Dwi Pristiyanti

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Avit Dwi Pristiyanti  
NIM : 1502010184  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Pembelajaran Keuangan Perguruan Tinggi Pendidikan Keuangan Keluarga terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening (Studi kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Purwokerto)

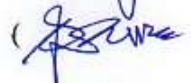
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Wida Purwidiyanti, SE, M.Sc

(  )

Anggota 1 : Akhmad Darmawan, SE, M.Si

(  )

Anggota 2 : Purnadi, SE, M.Si

(  )

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 26 Agustus 2019

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

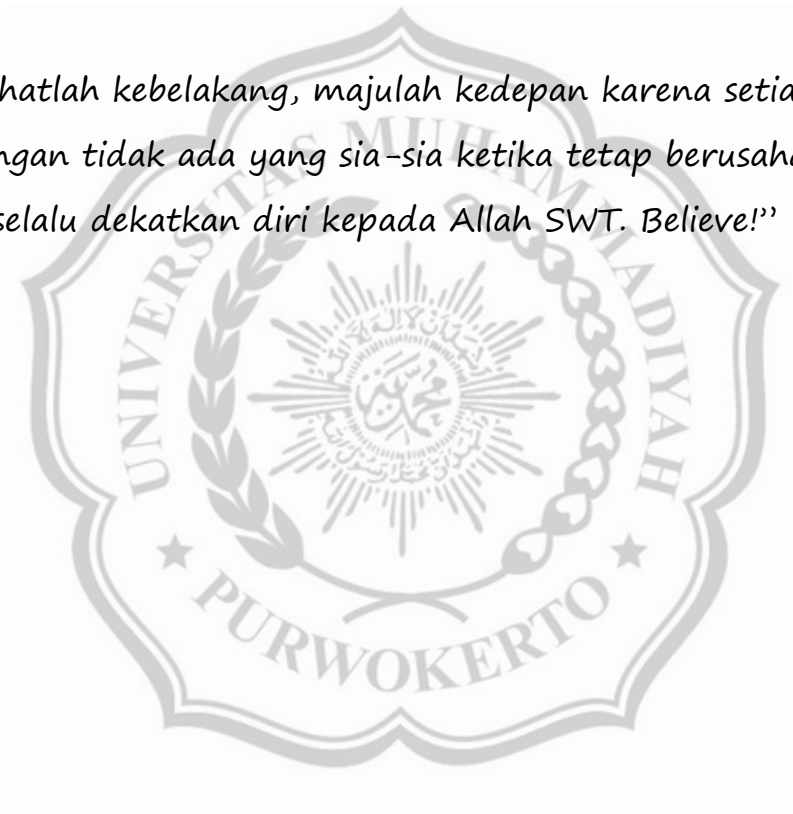


Akhmad Darmawan, SE, M.Si  
NIK.2160148

## MOTTO

*“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”*

*”Lihatlah kebelakang, majulah kedepan karena setiap perjuangan tidak ada yang sia-sia ketika tetap berusaha dan selalu dekatkan diri kepada Allah SWT. Believe!”*



## PERSEMBAHAN



***Kupersembahkan skripsi ini kepada :***

*Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak H. Slamet dan Ibu Karsiti)*

*sebagai tanda sayang, bakti, bukti, hormat, dan terima kasih yang tidak terhingga atas kasih sayang, kerja keras, motivasi, dan doa yang telah diberikan selama ini.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warrohmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan rasa hormat dan terimakasih atas segala kepedulian mereka yang telah memberikan bantuan, kritik, saran, masukan, dorongan semangat, do'a, dukungan finansial maupun pemikiran dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankan saya secara khusus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Bapak Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I yang telah memperkenalkan mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak Akhmad Darmawan, S.E, M.Si selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang senantiasa mendukung dan telah memberikan berbagai informasi maupun bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi kepada saya.
3. Ketua Program Studi Manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak Hermin Endratno, SE, M.Si. yang telah turut serta dalam memberikan berbagai informasi dan bimbingan kepada mahasiswa tentang tata pelaksana Penyusunan Skripsi.
4. Ibu Wida Purwidiyanti SE, M.Sc. selaku dosen pembimbing saya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Penguji skripsi 1, Bapak Akhmad Darmawan SE, M.Si. yang telah memberikan berbagai pernyataan untuk menguji kelayakan sekaligus menyempurnakan penelitian saya sebagai Sarjana Manajemen.

6. Penguji skripsi 2, Bapak Purnadi SE, M.Si. yang juga memberikan berbagai pernyataan untuk menguji kelayakan sekaligus menyempurnakan penelitian saya sebagai Sarjana Manajemen.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan seluruh staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan tenaga selama ini dan segala bantuan serta fasilitas yang diberikan kepada saya.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak H.Slamet dan Ibu Hj.Karsiti, terimakasih untuk segala cinta, kasih sayang, dukungan dan doa yang tak kunjung henti hingga kini dan esok untuk saya.
9. Bapak dan Ibu Mertua tercinta, Bapak H.Diro Pamungkas dan Ibu Eviatin Khasanah, terimakasih untuk segala cinta, kasih sayang, dukungan dan doa yang tak kunjung henti hingga kini dan esok untuk saya.
10. Untuk Suamiku Rizky Agung Rahmadan terimakasih telah menemani, mengingatkan dan mendukung untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabatku yang selalu mengingatkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman yang pernah berjuang bersama walau akhirnya lebih dahulu wisuda, untuk Meriska, Miati, Nisrina, Velinta dan Suratmi.
13. Teman seperjuangan yang membantu dan akhirnya wisuda bersama Anisa, Agung, Tri Utami, Anita, Cherry, Maya dan dyah
14. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, Aamiin

Wassalamu'alaikum warrohmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 26 Agustus 2019

Penulis



Avit Dwi Pristiyanti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Avit Dwi Pristiyanti  
Nim : 1502010184  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEUANGAN PERGURUAN  
TINGGI, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA TERHADAP  
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DENGAN  
LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
(Studi kasus pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis di  
perguruan tinggi di purwokerto)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto, 26 Agustus 2019

Penulis



Avit Dwi Pristiyanti

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEUANGAN PERGURUAN  
TINGGI, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA  
TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA  
DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL  
INTERVENING  
(Studi kasus pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis di  
perguruan tinggi di purwokerto)**

**Avit Dwi Pristiyanti<sup>1</sup>**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
E-mail : [Avitdwi213@gmail.com](mailto:Avitdwi213@gmail.com)

**Wida Purwidiyanti<sup>2</sup>**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
E-mail : [widapurwidiyanti@ump.ac.id](mailto:widapurwidiyanti@ump.ac.id)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran keuangan di perguruan tinggi dan pendidikan keuangan keluarga terhadap literasi keuangan dan perilaku keuangan. Objek penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Perguruan Tinggi di Purwokerto yang telah mengambil mata kuliah Manajemen Keuangan, Akuntansi Keuangan, dan Akuntansi Keuangan Lanjutan. Jumlah responden sebanyak 107 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa Pembelajaran keuangan di perguruan tinggi berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan, pendidikan keuangan keluarga tidak ada pengaruh positif signifikan terhadap literasi keuangan, pembelajaran keuangan di perguruan tinggi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan, Pendidikan keuangan keluarga tidak ada pengaruh positif signifikan terhadap perilaku keuangan, literasi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku keuangan, Literasi keuangan mampu memediasi pembelajaran keuangan di perguruan tinggi terhadap perilaku keuangan, sedangkan literasi keuangan mampu memediasi pendidikan keuangan keluarga terhadap perilaku keuangan.

**Kata Kunci** : pendidikan keuangan keluarga, literasi keuangan, literasi keuangan dan perilaku keuangan.

***THE EFFECT OF FINANCIAL LEARNING IN UNIVERSITY  
AND FAMILY FINANCIAL EDUCATION TOWARDS STUDENT  
FINANCIAL BEHAVIOR WITH FINANCIAL LITERACY AS AN  
INTERVENING VARIABLE***

***(Study on students of the Faculty of Economics and Business in  
Higher Education in Purwokerto)***

**Avit Dwi Pristiyanti<sup>1</sup>**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
E-mail : [Avitdwi213@gmail.com](mailto:Avitdwi213@gmail.com)

**Wida Purwidiyanti<sup>2</sup>**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
E-mail : [widapurwidiyanti@ump.ac.id](mailto:widapurwidiyanti@ump.ac.id)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of Financial Learning in University and Family Financial Education towards Financial Literacy and Financial Behavior. The object of this study was University Students of Faculty of Economics and Business in Purwokerto who have taken courses in Financial Management, Financial Accounting, and Advanced Financial Accounting. Number of respondents was 107 students. Sampling method used in this study was purposive sampling. Data analysis technique used in this study was multiple linear regression analysis. The results showed that Financial Learning in University has a positive and significant effect towards Financial Literacy, Family Financial Education has no effect towards Financial Literacy. While Financial Learning in University has a positive and significant effect towards Financial Behavior, Family Financial Education has no significant positive effect towards Financial Behavior, Financial Literacy has a significant positive effect towards Financial Behavior. It means, Financial Literacy is able to mediate Financial Learning in University towards Financial Behavior, while Financial Literacy is able to mediate Family Financial education towards Financial Behavior.*

**Keywords:** *Family Financial Education, Family Financial Education, Financial Literacy and Financial Behavior.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	39
F. Metode Analisis Data.....	41

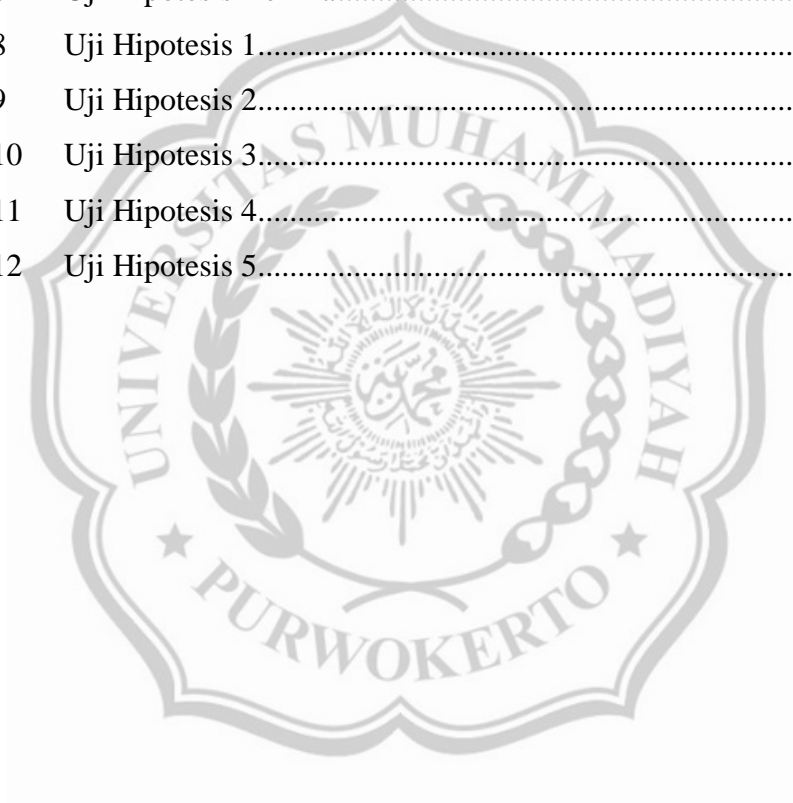
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Gambaran Umum .....	55
B. Respon Rate .....	58
C. Profil Responden .....	59
1. Uji Validitas .....	67
2. Uji Reliabilitas .....	69
3. Uji Asumsi Klasik .....	69
4. Uji Normalitas .....	69
5. Uji Multikolinearitas .....	71
6. Uji Heteroskedastisitas .....	73
7. Uji Analisis Linier Berganda .....	74
8. Uji Kecocokan Model .....	78
9. Uji Koefisien determinasi ( $R^2$ ) .....	78
10. Uji F .....	80
11. Hasil Uji Hipotesis .....	83
D. Pembahasan .....	91
BAB V PENUTUP .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Keterbatasan dan Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN .....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 4.1	Respon Rate .....	59
Tabel 4.2	Deskripsi Responden .....	60
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	61
Tabel 4.4	Hasil Cut Off Pembelajaran Keuangan Perguruan Tinggi (X1).	64
Tabel 4.5	Hasil Cut Off Pendidikan Keuangan Keluarga (X2) .....	64
Tabel 4.6	Hasil Cut Off Literasi Keuangan (Z) .....	65
Tabel 4.7	Hasil Cut Off Perilaku Keuangan (Y).....	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas .....	66
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas I.....	70
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas II .....	71
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinearitas I.....	72
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolinearitas II.....	72
Tabel 4.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas I.....	73
Tabel 4.15	Hasil Uji Heteroskedastisitas II .....	74
Tabel 4.16	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji Hipotesis Persamaan I .....	75
Tabel 4.17	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji Hipotesis Persamaan II .....	76
Tabel 4.18	Hasil Uji Koefisien Determinasi Persamaan I .....	79
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi Persamaan II.....	79
Tabel 4.20	Hasil Uji F Model I .....	81
Tabel 4.21	Hasil Uji F Model II.....	82
Tabel 4.22	Rangkuman Hasil Penelitian.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	29
Gambar 3.1	Uji F .....	47
Gambar 3.2	Uji Hipotesis Pertama .....	48
Gambar 3.3	Uji Hipotesis Kedua .....	49
Gambar 3.4	Uji Hipotesis Ketiga .....	50
Gambar 3.5	Uji Hipotesis Keempat .....	51
Gambar 3.6	Uji Hipotesis Kelima .....	52
Gambar 3.8	Uji Hipotesis 1 .....	84
Gambar 3.9	Uji Hipotesis 2 .....	84
Gambar 3.10	Uji Hipotesis 3 .....	85
Gambar 3.11	Uji Hipotesis 4 .....	85
Gambar 3.12	Uji Hipotesis 5 .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Kuesioner .....	100
Uji Validitas Literasi Keuangan.....	106
Uji Validitas Sikap Keuangan.....	107
Uji Validitas Perilaku Manajemen Keuangan .....	108
Uji Validitas Kepuasan Manajemen Keuangan .....	109
Uji Reliabilitas .....	110
Uji Normalitas .....	111
Uji Multikolinearitas .....	112
Uji Heteroskedastisitas.....	113
Uji Regresi Linier Berganda dan Uji Hipotesis .....	114
Uji Determinasi .....	115
Uji F .....	116
Uji Sobel .....	117
Perhitungan Uji Sobel .....	118
Tabulasi Data .....	119