

TESIS



**IMPLIKATUR BERNUANSA PEMBENTUKAN KARAKTER
PADA SLOGAN PENDIDIKAN
SERTA KEBERMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
TEKS SLOGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

oleh

**NURUL APRIL LIANI
NIM 1620104014**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2019**

**IMPLIKATUR BERNUANSA PEMBENTUKAN KARAKTER
PADA SLOGAN PENDIDIKAN
SERTA KEBERMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
TEKS SLOGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Bahasa Indonesia

oleh

NURUL APRIL LIANI

NIM 1620104014

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Nurul April Liani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada

Sabtu, 12 Juli 2019.

Purwokerto, 12 Juli 2019

Pembimbing



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul April Liani

NIM : 1620104014

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter pada Slogan Pendidikan serta Kebermanfaatannya dalam Pembelajaran Teks Slogan di Sekolah Menengah Pertama


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau memodifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 17 Juli 2019



Yang menyatakan,


Nurul April Liani
NIM 1620104014

MOTO

Mimpiku adalah mimpiku.

Orang lain tak berhak mengatur mimpiku.

(Penulis: Nurul April Liani)

Rasa syukur dan sabar akan terus menuntunmu untuk terus berdoa dan berusaha.

(Penulis: Nurul April Liani)

“dan katakanlah (wahai Nabi Muhammad) tambahkanlah ilmu kepadaku”.

(Terjemahan: Q.S. Thaaha: 114)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran dan rahmat Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan, kekuatan, serta keyakinan dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi. Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Kisno) dan Ibu (Ponirah) yang selalu memanjatkan doa di setiap langkah kakiku, mencurahkan kasih sayang, memmberikan dukungan materiil yang tak terhitung besarnya, dan selalu mendukung kegiatan positif,
2. Suami (Rudy Mukdiyantō) yang selalu memanjatkan doa di setiap langkah kakiku, mencurahkan kasih sayang, dan memberikan semangat,
3. Keluarga yang selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis, dan
4. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan semangat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alaamiin, berkat limpahan rahmat dan karunia Allah SWT, tesis yang berjudul “Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter pada Slogan Pendidikan serta Kebermanfaatannya dalam Pembelajaran Teks Slogan di Sekolah Menengah Pertama” dapat diselesaikan.

Implikatur merupakan salah satu subkajian dari pragmatik. Implikatur menjadi salah satu kajian penting dalam suatu tuturan komunikasi. Implikatur merupakan studi ilmu yang mengkaji dan memahami makna atau maksud tersirat dalam tuturan. Tuturan yang diucapkan oleh penutur seringkali mengandung makna atau maksud yang berbeda dengan kalimat-kalimat dalam tuturan tersebut. Salah satu media yang berimplikatur adalah slogan. Slogan merupakan kata atau kalimat yang singkat, menarik, dan mudah diingat oleh orang-orang. Slogan sering digunakan sebagai prinsip hidup atau tujuan yang harus dicapai dalam organisasi atau instansi. Slogan juga sering digunakan sebagai motivasi untuk membangkitkan semangat. Meski slogan berisi kata-kata atau kalimat yang singkat, akan tetapi slogan mengandung makna atau maksud yang begitu mendalam dan berkesan positif.

Slogan juga dapat digunakan untuk membentuk karakter seseorang. Isi dalam slogan mengandung nilai-nilai karakter yang berguna untuk pembentukan karakter seseorang. Karakter adalah suatu sikap, perilaku, atau sifat yang dimiliki dan melekat dalam diri seseorang. Ketika seseorang mengetahui maksud atau makna dalam slogan dan melakukan suatu tindakan atau perbuatan sesuai dengan yang terkandung dalam slogan tersebut, maka sebenarnya slogan tersebut juga

mengandung nilai karakter dan telah menanamkan nilai-nilai karakter dalam diri seseorang.

Slogan yang berimplikatur dan mengandung nilai karakter ini seseorang berkaitan dengan materi pembelajaran teks slogan yang diajarkan di kelas VIII SMP pada semester 1 dan berkaitan pula dengan pembentukan karakter siswa. Penelitian tentang implikatur dalam slogan sejalan dengan kompetensi pengetahuan dan keterampilan yang terdapat dalam; (1) KD 3.4 “Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar”, (2) KD 4.3 “Menyimpulkan isi iklan, slogan, dan poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber”, dan (3) KD 4.4 “Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis”. Isi yang terkandung dalam slogan juga dapat membentuk karakter siswa dalam sikap spiritual dan sikap sosial yang sejalan dengan KI; (1) “Menghayati ajaran agama yang dianutnya”, dan (2) “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), dantun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”.

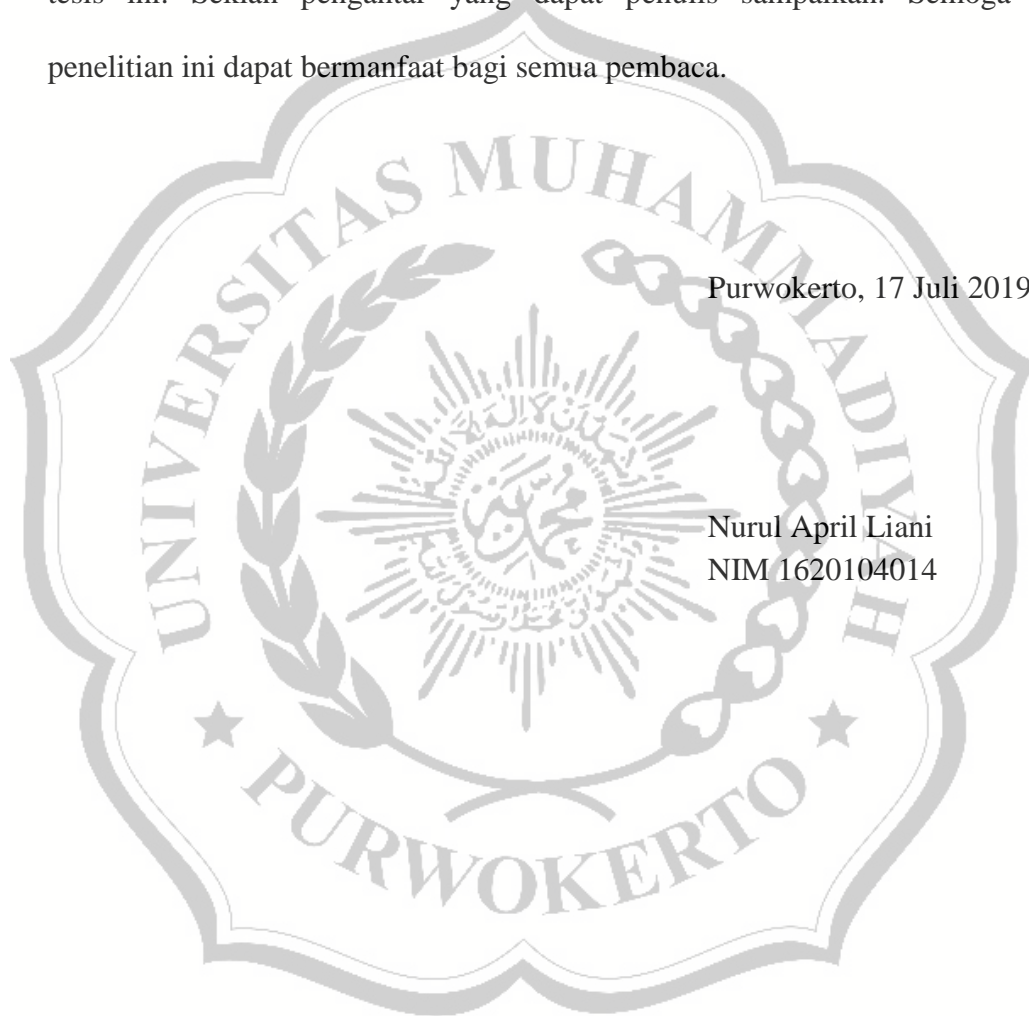
Secara keseluruhan tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I berisi tentang penjelasan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan penelitian relevan, deskripsi konseptual, dan kerangka pikir. Bab III memaparkan jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, data dan sumber data, serta tahapan-tahapan penelitian. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab V berisi

tentang simpulan dari uraian hasil dan pembahasan serta bersi saran untuk penelitian selanjutnya.

Tesis ini adalah hasil terbaik yang telah penulis lakukan dan berikan. Namun, peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tesis ini. Sekian pengantar yang dapat penulis sampaikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Purwokerto, 17 Juli 2019

Nurul April Liani
NIM 1620104014



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter pada Slogan Pendidikan serta Kebermanfaatannya dalam Pembelajaran Teks Slogan di Sekolah Menengah Pertama”.

Tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tesis ini juga bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan tentang materi implikatur dan implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kelancaran penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.HI., Rektor universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas dan sarana prasarana dalam menempuh Magister Pendidikan,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama kuliah,
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar sehingga proses penyusunan tesis ini berjalan lancar,

4. Dr. Darodjat, M.Ag., Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan Dosen Penguji tesis yang telah memberikan masukan perbaikan dalam penyusunan tesis,
5. Segenap Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengalaman luar biasa,
6. Segenap karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu mempersiapkan keperluan administrasi,
7. Orang tua dan suami yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan bantuan baik secara moril maupun materiil demi kelancaran penyusunan tesis ini, dan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis.

Semoga atas bantuan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam penyusunan tesis ini mendapat karunia dan rahmat dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca, khususnya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Purwokerto, 17 Juli 2019

Penulis,

Nurul April Liani
NIM 1620104014

ABSTRAK

Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter pada Slogan Pendidikan serta Kebermanfaatannya dalam Pembelajaran Teks Slogan di Sekolah Menengah Pertama

Nurul April Liani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) wujud dan maksud implikatur dalam slogan pendidikan, (2) nilai karakter yang terkandung dalam slogan pendidikan, (3) kebermanfaatan implikatur bernuansa pembentukan karakter terhadap pembelajaran teks slogan di SMP. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa 62 tuturan yang mengandung implikatur dan nilai karakter. Sumber data dalam penelitian ini adalah slogan pendidikan yang berjumlah 62 yang diperoleh dari 14 tempat. Tahap penelitian terdiri atas; (1) tahap penyediaan data menggunakan metode pengamatan, dokumentasi, sadap, catat, dan angket; (2) keabsahan data menggunakan triangulasi metode/teknik; (3) tahap analisis data menggunakan metode padan pragmatis alat penentunya berupa mitra wicara; (4) tahap penyajian hasil analisis data berupa penyajian informal. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) wujud dan maksud implikatur meliputi; (a) wujud implikatur menyatakan (deklaratif) dengan maksud keputusan/penilaian berjumlah 21; (2) wujud implikatur memerintah (imperatif) dengan maksud ajakan berjumlah 7, maksud anjuran berjumlah 18, maksud suruhan berjumlah 11, dan maksud larangan berjumlah 3; (2) nilai karakter yang terkandung dalam slogan meliputi; (a) nilai karakter mandiri diwujudkan dengan sikap cinta ilmu berjumlah 21, kerja keras berjumlah 5, disiplin berjumlah 4, dan tekun berjumlah 9; (b) nilai karakter integritas diwujudkan dengan sikap santun berjumlah 9 dan menghargai prestasi berjumlah 9; (3) kebermanfaatan implikatur bernuansa pembentukan karakter sejalan dengan; (a) kompetensi pengetahuan pada KD 3.4 serta kompetensi keterampilan pada KD 4.3 dan KD 4.4; (b) kompetensi sikap religius pada KI 1 dan kompetensi sikap sosial pada KI 2.

Kata kunci: Implikatur, Nilai Karakter, Slogan Pendidikan, Kebermanfaatan dalam Pembelajaran

ABSTRACT

Character Building-nuanced Implicature on the Education Slogan and Its Usefulness in Slogan Text Learning in the Junior High School

Nurul April Liani

This qualitative descriptive research aimed to find out: (1) the forms and purposes of implicature in education slogan, (2) character values contained in the education slogan, (3) the usefulness of character building-nuanced implicature toward the slogan text learning in Junior High School. The data of this research included 62 utterances that contained implicature and character values. The data sources of this research were 62 education slogans taken from 14 places. The stage included; (1) data supply that used observation, documentation, tapping, note, and questionnaire; (2) the data validity that used triangulation methods/technique; (3) data analysis that uses pragmatic identity method with speech partner as the determiner; and (4) data display that included informal display. The results of data analysis and research discussion showed that: (1) the forms and purpose implicature included: (a) 21 implicature forms of declarative with the purpose of decision/assessments; (b) 7 implicature forms of imperative with the purpose of persuading, 18 with the purpose of suggesting, 11 with the purpose of ordering, and 3 with the purpose of prohibiting; (2) the characters contained in the slogan included: (a) 21 character values of independent that were shown by the love of knowledge attitude, 5 character values of hardworking, 4 character values of discipline, and 9 character values of diligent; (b) 9 character values of integrity that were shown by polite behavior and 9 character values of appreciating achievement; (3) the usefulness of character building-nuanced implicature were in line with: (a) knowledge competency on KD 3.4 and skills competency on KD 4.3 and KD 4.4; (b) religious behavior competency on KI 1 and social behavior competency on KI 2.

Keywords: Implicature, Character Value, Educational Slogan, Usefulness in Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR TANDA	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Penelitian Relevan	12
B. Deskripsi Konseptual	15

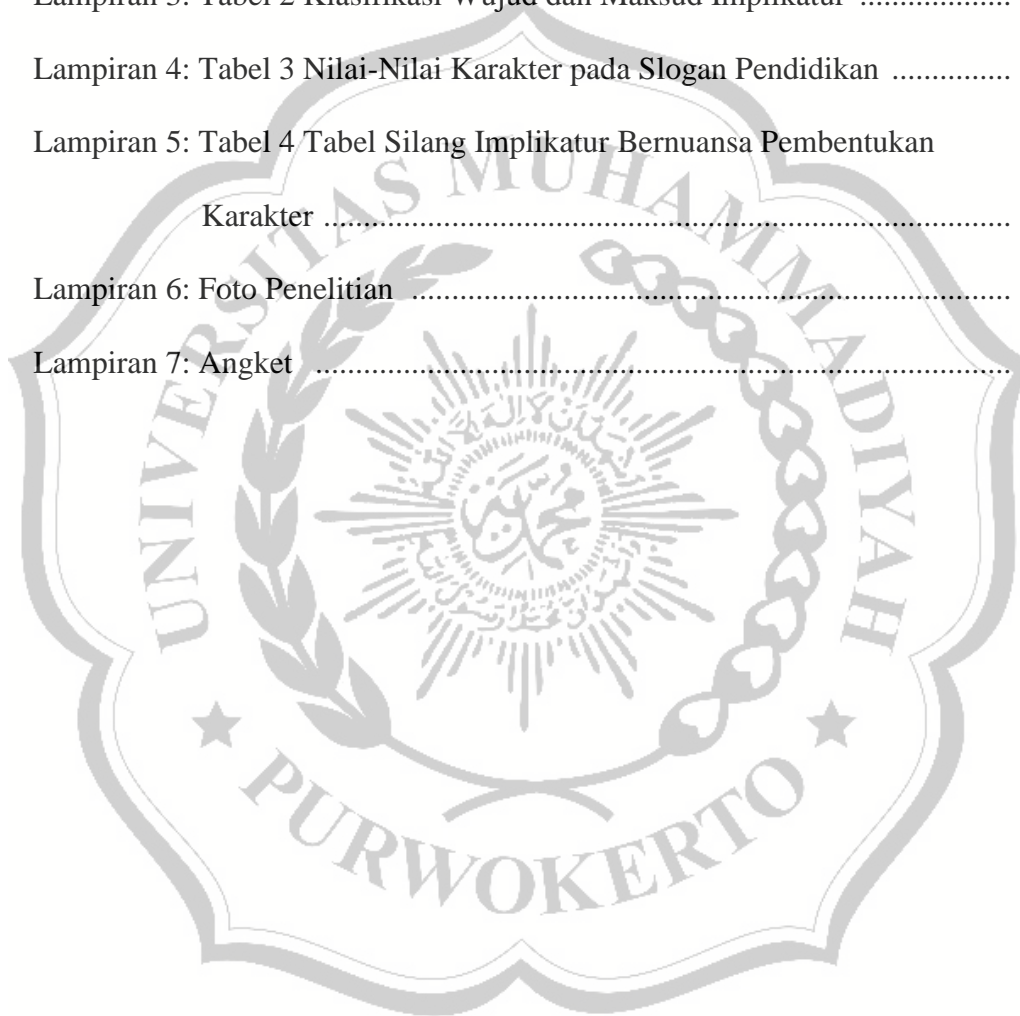
1. Hakikat Pragmatik	15
a. Pengertian Pragmatik	15
b. Lingkup Pragmatik	16
2. Hakikat Implikatur	20
a. Pengertian Implikatur	20
b. Jenis Implikatur	21
c. Wujud dan Maksud Implikatur	23
1) Wujud Menyatakan (Deklaratif)	23
2) Wujud Menanyakan (Interogatif)	24
3) Wujud Memerintah (Imperatif)	26
3. Hakikat Nilai Karakter	29
a. Pengertian Nilai Karakter	29
b. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	30
1) Nilai Karakter Religius	31
★ 2) Nilai Karakter Nasionalis	33
3) Nilai Karakter Mandiri	34
4) Nilai Karakter Gotong Royong	36
5) Nilai Karakter Integritas	37
4. Hakikat Slogan	38
a. Pengertian Slogan	38
b. Ciri Slogan	39
c. Kebahasaan dalam Slogan	40
5. Kebermanfaatan Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter dalam Slogan Pendidikan terhadap Pembelajaran Teks Slogan.	42

C. Kerangka Pikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53
1. Data Penelitian	53
2. Sumber Data Penelitian	53
D. Tahap-Tahap Penelitian	54
1. Tahap Penyediaan Data	54
2. Keabsahan Data	56
3. Tahap Analisis Data	57
4. Tahap Penyajian Hasil Analisis Data	58
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	59
A. Wujud dan Maksud Implikatur	59
1. Wujud Implikatur Menyatakan (Deklaratif) dengan Maksud Keputusan/Penilaian	59
2. Wujud dan Maksud Implikatur Memerintah (Imperatif)	68
a. Wujud Implikatur Memerintah (Imperatif) dengan Maksud Ajakan	68
b. Wujud Implikatur Memerintah (Imperatif) dengan Maksud Anjuran	73
c. Wujud Implikatur Memerintah (Imperatif) dengan Maksud Suruhan	85

d. Wujud Implikatur Memerintah (Imperatif) dengan Maksud	
Larangan	91
B. Nilai Karakter yang Terkandung dalam Slogan Pendidikan	93
1. Nilai Karakter Mandiri	93
a. Nilai Karakter Mandiri dengan Sikap Cinta Ilmu	93
b. Nilai Karakter Mandiri dengan Sikap Kerja Keras	103
c. Nilai Karakter Mandiri dengan Sikap Tekun	106
d. Nilai Karakter Mandiri dengan Sikap Disiplin	111
2. Nilai Karakter Integritas	114
a. Nilai Karakter Integritas dengan Sikap Santun	114
b. Nilai Karakter Integritas dengan Sikap Menghargai Prestasi	118
C. Kebermanfaatan Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter	
dalam Slogan Pendidikan Terhadap Pembelajaran Teks Slogan	
di SMP	124
1. Kebermanfaatan Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter	
Dengan Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan	124
2. Kebermanfaatan Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter	
dengan Kompetensi Sikap	130
BAB V PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Slogan (Foto Slogan Pendidikan)	141
Lampiran 2: Tabel 1 Kartu Data	163
Lampiran 3: Tabel 2 Klasifikasi Wujud dan Maksud Implikatur	170
Lampiran 4: Tabel 3 Nilai-Nilai Karakter pada Slogan Pendidikan	176
Lampiran 5: Tabel 4 Tabel Silang Implikatur Bernuansa Pembentukan Karakter	183
Lampiran 6: Foto Penelitian	191
Lampiran 7: Angket	199



DAFTAR TANDA

Tanda data sesuai dengan kartu data

Contoh: (SII.4.24.10.18)

S : slogan

II : nama sekolah

4 : nomor urut data sesuai dengan masing-masing sekolah

24 : tanggal pengambilan data

10 : bulan pengambilan data

18 : tahun pengambilan data

