

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION*
(GI) KELAS IV DI SDN 1 BANTARWUNI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**AYU AMALIAH LESTARI
1501100233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ayu Amaliah Lestari
NIM : 1501100233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Group Investigation* (GI) Kelas IV di SDN 1 Bantarwuni

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Maret 2019

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Sri Murvaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539


Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ayu Amaliah Lestari
NIM : 1501100233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Group Investigation* (GI) Kelas IV di SDN 1 Bantarwuni

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Sri Muryaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539
Pembimbing 2 : Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057
Ketua Sidang : Okto Wijayanti, S.Pd, M. A.
NIK. 2160493
Penguji Netral : Asih Ernawati, Ph. D.
NIK. 2160209


.....

.....

.....

.....

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Amaliah Lestari
NIM : 1501100233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Ayu Amaliah Lestari
1501100233

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Amaliah Lestari
NIM : 1501100233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Group Investigation* (GI) Kelas IV di SDN 1 Bantarwuni

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Ayu Amaliah Lestari
1501100233

MOTTO

Memulailah dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia
akan memanfaatkanmu.

(Hadis Riwayat Muslim)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Ayahku Sodali dan Ibuku tersayang Masrofah, kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adiku tercinta, Maya Dela Angelita yang selalu memberikan semangat dan selalu memanjatkan do'a untuk kakanya.
3. Para sahabat seperjuangan Dewi Suci Pratama, Irawati Fa'rin, Dhuhita Ayuning Tyas, Siva Khoiriyah, Wahyu Aprilia, Indah Prianti, Febrina Nindi, Ismayana, Lutfi Dwiardiyaning Tyas, dan teman-teman PGSD terutama kelas E yang berjuang bersama dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah serta selalu memberi masukan maupun semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Group Investigation* (GI) Kelas IV di SDN 1 Bantarwuni” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang upaya untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar bagi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik dalam pelajaran matematika di kelas IV sudah baik, peserta didik dalam mengerjakan soal yang diberikan guru sudah percaya terhadap kemampuan yang dimilikinya sehingga tidak mengandalkan teman seperti sebelumnya. Peserta didik juga terlihat sudah mau bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar dan tidak terlihat malu-malu lagi dalam mempresentasikan hasil diskusinya. Hasil dari soal evaluasi yang telah diberikan pada setiap pertemuan juga menunjukkan adanya peningkatan setiap siklusnya, hal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman setiap peserta didik dalam pembelajaran. Penggunaan model *group investigation* ini mampu meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin dilakukannya penelitian ini;
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SDN 1 Bantarwuni yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Bantarwuni;
8. Segenap Keluarga Besar SDN 1 Bantarwuni yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;

9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto,

Peneliti

Ayu Amaliah Lestari

Abstrack

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri peserta didik dan prestasi belajar peserta didik melalui penggunaan model *group investigation* berbantu media papan dekak-dekak. Model pembelajaran *Group Investigation* merupakan suatu pembelajaran kooperatif dengan membagi kelompok dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan melibatkan peserta didik sejak tahap awal sampai tahap akhir sehingga peserta didik harus terlibat aktif baik dalam menentukan topik maupun cara untuk mempelajarinya melalui investigasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Pada setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Bantarwuni yang terdiri dari 28 peserta didik. Teknik dan alat pengumpulan datanya yaitu berupa tes dan non tes. Peningkatan sikap percaya diri peserta didik pada siklus I sebesar 55,5% dan meningkat pada siklus II yaitu 68%. Peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika dengan persentase siklus I yaitu 46,42% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,49%.

Keywords: Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar, *group investigation*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 8
A. Landasan Teori.....	8
1. Percaya Diri.....	8
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Matematika.....	13
4. Model Pembelajaran Group Investigation (GI).....	17
5. Media Papan Dekak-Dekak.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24

C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	34
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai UTS kelas IV	35
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Analisis Sikap Percaya Diri Peserta Didik	36
Tabel 3.2 Rentang Ketuntasan Belajar Peserta Didik	37
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Peserta Didik.....	38
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	66
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	72
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik.....	74
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru	92
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	94
Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik	97
Tabel 4.9 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II.....	97
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik.....	99
Tabel 4.11 Rekapitulasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	105
Tabel 4.12 Rekapitulasi Angket Skala Sikap Percaya Diri Peserta Didik	107
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	108
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	110
Tabel 4.15 Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik.....	114

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	28
Bagan 3.1 Desain PTK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart (1982:8)	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.....	55
Gambar 4.2 Peserta didik melaksanakan investigasi bersama teman kelompoknya	56
Gambar 4.3 Presentasi yang dilaksanakan oleh setiap perwakilan kelompok .	57
Gambar 4.4 Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok	61
Gambar 4.5 Presentasi yang dilakukan oleh perwakilan tiap kelompok	63
Gambar 4.6 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	65
Gambar 4.7 Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok	82
Gambar 4.8 Guru membagikan LKPD.....	83
Gambar 4.9 Peserta didik melaksanakan investigasi	84
Gambar 4.10 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	86
Gambar 4.11 Guru berkeliling mengamati jalannya diskusi.....	88
Gambar 4.12 Kegiatan presentasi kelompok	91
Gambar 4.13 Histogram Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik	105
Gambar 4.14 Histogram Angket Skala Sikap Percaya Diri	107
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	109
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik.....	111
Gambar 4.17 Histogram Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A..... 125

Surat Keputusan

Permohonan Ijin Penelitian

Pemberitahuan Balasan

Surat Keterangan

LAMPIRAN B..... 132

Silabus

Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1

Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1

Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

LAMPIRAN C..... 157

Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2

Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru

Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2

Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

LAMPIRAN D..... 188

Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2

Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik

Lembar Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I

Lembar Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II

LAMPIRAN E..... 208

Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2

Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2

Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1

Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2

Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1

Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2

Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 1

Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2

Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1

Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2

Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1

Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2

Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1

Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2

Rekapitulasi Nilai Siklus I

Rekapitulasi Nilai Siklus II

LAMPIRAN F. 233

Biodata Tim Peneliti