

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA TENTANG DEMAM BERDARAH
DI SDN 1 DAN 2 BOJONGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

LIA YULIANTI
1211020027

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S I
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA TENTANG DEMAM BERDARAH
DI SDN 1 DAN 2 BOJONGSARI**

LIA YULIANTI
1211020027

Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing



Isna Hikmawati, S.KM., M.Kes (Epid)
NIK. 21601343

HALAMAN PENGESAHAN
PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA TENTANG DEMAM BERDARAH
DI SDN 1 DAN 2 BOJONGSARI

Oleh:

LIA YULIANTI

1211020027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi
Pada hari Selasa, tanggal 26 Juli 2016

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji I Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid)
NIK. 2160199

Penguji II Supriyadi, S.KM., M.K.M
NIK. 2160134

Penguji III Isna Hikmawati, S.KM., M.Kes (Epid)
NIK. 2160343

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si

NIP. 19650309 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lia Yulianti

NIM : 1211020027

Program studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Mei 2016

Yang menyatakan,



LIA YULIANTI

NIM 1211020027

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tidak terhingga saya ucapkan Alhamdulillah robillalamin kepada Allah SWT. Karena dengan ridhoNya akhirnya saya dapat menyelesaikan karya kecil ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai”

“Yang pertama dan utama skripsi ini saya persembahkan untuk ibu saya (Warsiti) beliau adalah sosok malaikat yang dapat terlihat dan bisa dirasakan kehadirannya. Dan yang kedua untuk bapak saya (Salimin Harun), beliau adalah sosok panutan dalam hidup saya yang selalu menanamkan nilai kesedarhanaan dan kerja keras. Terimakasih untuk adik (Nisa) tersayang dan keluarga besar. Terimakasih atas segalanya terutama doa dan restu kalian. Hanya doa dan baktiku kepada kalian yang bisa saya berikan”

“Terima kasih untuk sahabat terdekatku (Cevi) atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah membantu, memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

“Terimakasih saya ucapkan pada pembimbing. Yang telah membimbing saya selama ini dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini”

“Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang selama ini telah berjuang bersama untuk menyelesaikan kuliah di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi Keperawatan S1, semoga kelak kita menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa, Amin. “



MOTTO

“Maka bertangalah pada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui “. (An-Nahl : 16)

“Barang siapa menempuh jalan untuk menempuh ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju Surga.” (Rasululloh Muhammad SAW dalam HR Muslim)

Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan

"Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar"

Perjuangan tidak dimenangkan dengan jumlah, akan tetapi dengan keberanian dan ilmu pengetahuan

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Alin

Nasrah[94] : 6)

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN
MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA
TENTANG DEMAM BERDARAH DI SD NEGERI 1 DAN 2
BOJONGSARI**

Lia Yulianti¹⁾, Isna Hikmawati²⁾

ABSTRAK

Latar Belakang: Sekolah menjadi sasaran utama untuk program pencegahan DBD dikarenakan anak usia sekolah lebih banyak menghabiskan waktu siang hari di sekolah. Anak berisiko tinggi terkena gigitan vektor nyamuk *Aedes aegypti* yang mengandung virus *dengue* yang efektif menggigit pada siang hari. Anak usia sekolah merupakan kelompok umur yang paling *susceptible* terserang DBD.

Tujuan: Penelitian ini untuk mengetahui pendidikan kesehatan melalui metode ceramah dan media poster dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang demam berdarah di Sekolah Dasar Negeri 1 dan 2 Bojongsari.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen dengan desain *pretest-posttest two group design*. Sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*, sampel penelitian ini adalah siswa kelas 3 dan 4 di SD Negeri 1 dan 2 Bojongsari yang berjumlah 74 orang. Analisa data menggunakan analisa *Mann Whit-neyy*

Hasil Penelitian: Ada perbedaan pengetahuan siswa tentang demam berdarah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dengan nilai p -value sebesar 0,0001. Ada perbedaan pengetahuan siswa tentang demam berdarah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media poster dengan nilai p -value sebesar 0,0001.

Kesimpulan: Ada perbedaan pengetahuan siswa tentang demam berdarah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan poster di Sekolah Dasar Negeri 1 dan 2 Bojongsari dengan nilai p -value sebesar 0,0001.

Kata Kunci :Pendidikan Kesehatan, Ceramah, Poster

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**THE DIFFERENCE BETWEEN HEALTH EDUCATION WITH
LECTURE METHOD AND POSTER IN IMOROVING THE STUDENTS'
KNOWLEDGE ABOUT DENGUE FEVER SD NEGERI AND 2
BOJONGSARI**

Lia Yulianti ¹⁾, Isna Hikmawati ²⁾

ABSTRACT

Background: School become the main target for dangue fever prevention program because children at school age spend more time at school during teh day. Children have risk to get bitten by *aedesaegypti* mosquitos containing dengue virus which tends to bite during the day. Therefore, children at school age are the most *susceptible* to dangue fever.

Objectiv of the research: This research aimed to find out health education through lecture method and poster in improving student' knowledge about dangue in SD Negeri 1 and 2 Bojongsari.

Method of the research: It is a pre-experiment research with *pretest – posttest two group design*. The samples were 74 third and fourth graders of SD Negeri 1 and 2 Bojongsari obtained by *propotional random sampling*. The data analysis of this research is *Mann-Whitney*.

Outcome of the research: There is a difference of students' knowladge about dengue fever before and after being given health education through lecture method with p-value 0.0001, and through poster with p-value 0.0001.

Conclusion: There is a difference of student' knowladge about dengue fever and after being given health education through lecture method and poster in SD Negeri 1 and 2 Bojongsari with p-value 0.0001.

Keywords: Health Education, Lecture, Poster

¹ Student of Nursing S1 Study Program, University of Muhammadiyah Purwokerto

² Lecturer of Nursing S1 Study Program, University of Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dan Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Tentang Demam Berdarah Di Sd Negeri 1 Dan 2 Bojongsari”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis masih banyak kekurangan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Mustiah Yulistiani, S.Kp., M.Kep selaku Kepala program Studi Ilmu Kesehatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Isna Hikmawati, S.KM., M.Kes (Epid) selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi, terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid), selaku penguji I yang telah bersedia memberikan dukungan berupa saran masukan-masukan yang membangun.

6. Supriyadi, S.KM., M.K.M selaku penguji II yang telah bersedia memberikan dukungan berupa saran masukan-masukan yang membangun.
7. Seluruh staf pengajar Program Studi Ilmu keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat.
9. Kepala Sekolah SDN 1 BOJONGSARI yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
10. Kepala Sekolah SDN 2 BOJONGSARI yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
11. Para responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam proses penelitian dan ikut mendukung penelitian ini.
12. Kedua Orang tuaku tercinta (Salimin Harun & Warsiti), adikku (Nisa) dan sahabatku (Cevi) yang telah menyayangiku, yang telah mendoakan memberikan semangat dan memberikan dukungan yang tiada henti untukku. Terimakasih yang tak terhingga atas cinta kasih dan pengorbanan selama ini.
13. Sahabat saya Hastin, Iin, Fani, yang telah setia mendukung, menemani dalam keadaan suka dan duka.
14. Semua sahabat seperjuangan yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu bersama- sama saling mendukung satu sama lain, selalu bersama dalam susah maupun senang.
15. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya usulan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh sebab ini penulis mohon saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

وَكُنْتُمْ عَلِيمٌ بِذُنُوبِكُمْ وَرَحْمَةٌ مِنْ رَبِّكَ إِنَّكَ عَلِيمٌ بِذُنُوبِكُمْ

Purwokerto, 18 Mei 2016

Yang Menyatakan,

Lia Yulianti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Demam Berdarah Dengue	10
B. Pengetahuan	18
C. Pendidikan Kesehatan	22

D. Kerangka Teori	34
E. Kerangka Konsep	35
F. Hipotesis	36
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sample	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Definisi Operasional	42
F. Instrumen Penelitian	42
G. Prosedur Penelitian	44
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Pengolahan Data	46
J. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
K. Analisa Data	50
L. Etika Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	54
B. Pembahasan	56
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	35



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perhitungan Besar Sampel	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisisioner	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Tentang Demam Berdarah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Dengan Metode Ceramah di SD Negeri 1 Bojongsari	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Tentang Demam Berdarah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Poster di Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari	55
Tabel 4.3 Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dan Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Tentang Demam Berdarah Di Sekolah Dasar Negeri 1 dan 2 Bojongsari	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas

Lampiran 5 Analisa Data

Lampiran 6 Surat Permohonan Data Awal

Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian dari Fikes

Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol Kab. Banyumas

Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Kab. Banyumas

Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Banyumas

Lampiran 11 Surat balasan dari SD Negeri 1 Bojongsari

Lampiran 12 Surat Balasan dari SD Negeri 2 Bojongsari

Lampiran 13 Lembar Konsultasi

Lampiran 14 Dokumentasi