

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., I Nyoman, S, D., & Sugeng, U. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2): 222-226.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2 (1): 34-40.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariyana, dkk (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Aqib, dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto & Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2): 781-790.
- Ernawita. (2017). *Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional MIPA III, Tanggal 30 Oktober 2017. Banda Aceh: UNSYIAH.
- Esminto, dkk. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1 (1): 16-23.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, A., Asih, R., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4 (1): 47-53.
- Gulsar, A., Tapan-Broutin, M. S., & Ilkorocu, S. (2018). Effect on The Mathematical Succes of The Cooperative Learning Method and The Students Views Regarding to The Process. *Kastamonu Educational Journal*, 26 (6): 1961-1970.

- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Inkeeree, H. K., Mohd, S. O. F., & Mohamad, K. H. O. (2018). The Effects of Student Achievement-Division (Stad) on a Achievement and Retention in Mathematics Thai Students. *European Journal of Education Studie*, 5 (2): 33-47.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemmis, S., & Robbin Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kosasih, E. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ling, W. N., & Mohd, I. G. (2016). The Effectiveness of Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning on Mathematics Comprehension Among School Students. *International Journal of Humanities and Social Science Research*, 2 (4): 30-35.
- Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*. 5 (1): 1-24.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana, dkk. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Nurdyansyah & Eni, F. F. (2016). *Inovasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoardjo: Nizamia Learning Center.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

- Purwanti, S., & Abdul, G. (2018). Penerapan Pembelajaran kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKN. *Jurnal Ilmu-Imu Sosial*, 15 (2): 140-148.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, S. R. (2012). *Berbagai Alat Bantu untuk Memudahkan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shadiq, F., & Nur. A. M. (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, E. W. (2017). Effect of Cooperative Learning Model Type Student Team Achivement Division on the Ability of Understanding Mathematic Concept Student Fifth Grade Elementary School. *Internation Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3 (3): 34-40.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supardi, K. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 9 (1); 75-84.
- Suparmin, dkk. (2017). *Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Surakarta: Mediatama
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Tohari, E. R., Nurdinah, H., & Asep, K., J. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) melalui Permainan Tulis Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1): 241-250.
- Warsito. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Berhitung Pecahan Kelas IVB MIN Nglawu Sukoharjo. *Widya Wacana*. 14 (1): 20-24.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil-Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zinnurain. (2017). Pengaruh Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN 3 Lepak Kecamatan Sakra Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2 (1): 69-75.

