

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN RASA
INGIN TAHU SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK (PMR) BERBANTU MEDIA
KOMIK PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI KELAS VA
SD NEGERI 1 PEKAJA**



SKRIPSI

Ditujukkan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SRI BERLINA NDARUNINGSIH
1501100201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN RASA INGIN
TAHU SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK (PMR) BERBANTU MEDIA KOMIK PADA MATERI
PENYAJIAN DATA DI KELAS VA SD NEGERI 1 PEKAJA**

Disusun Oleh:

SRI BERLINA NDARUNIGSIH
1501100201

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Arifin Muslim, M. Pd.
NIK. 2160432

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M., M. Pd.
NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sri Berlina Ndaruningsih
NIM : 1501100201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakulta : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Berbantu Media Komik Pada Materi Penyajian Data di Kelas Va SD Negeri 1 Pekaja

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

Pembimbing 1

Arifin Muslim, M. Pd.
NIK. 2160423

Pembimbing 2

Drs. Pamujo, M.M., M. Pd.
NIK. 2160088

Ketua Sidang

Badarudin, M. Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral

Agung Nugroho, M. Pd
NIK. 2160585

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan



Drs. Pudiono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Berlina Ndaruningsih

NIM : 1501100201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan ini pernyataan saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Juli 2019

Yang menyatakan,



Sri Berlina Ndaruningsih

NIM. 150110020

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Berlina Ndaruningsih
NIM : 1501100201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Berbantu Media Komik Pada Materi Penyajian Data di Kelas Va SD Negeri 1 Pekaja

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*Database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 20 Agustus 2019

Yang menyatakan.



Sri Berlina Ndaruningsih

Moto

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥٦﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٥٧﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS. Al-inyirah,5-7).

“Lakukanlah sekarang. Terkadang nanti bisa jadi tak pernah”(Sri Berlina)



Halaman Persembahan

Alhadmdullillahhirabbil`alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kebaikan bagi setiap umat-Nya. Rasa syukur senaniasa penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, karena dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis mempersembahkan karya sederhana untuk orang-orang tercinta yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta Ibunda Supiyati dan Ayahanda Suharjo yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap tindakan yang baik. Semoga Selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kebahagiaan,
2. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberikan inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selau dalam lindungan Allah SWT.
3. Teman-teman sejawat PGSD angkatan 2015 semoga kelak kalian menjadi guru-guru teladan yang bisa mendidik dan menghasilkan anak didik yang berguna bagi nusa dan bangsa,

Kata Pengantar

Asalam Mualaikum Wr.Wb.

Alhhamdullillahirabbil`almin, puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah kenikmatan, rahmat dan inayah-Nya sehingga diberikan kesempatan ini guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan prestasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Berbantu Media Komik Pada Materi Penyajian Data di Kelas Va SD Negeri 1 Pekaja” yang memaparkan bagaimana upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan kemampuan rasa ingin tahu siswa terhadap mata pelajaran matematika khususnya materi penyajian data.

Penulis menyusun skripsi ini dengan merujuk pada beberapa jurnal dan riset, data lapangan, dan buku-buku yang berisi materi yang mendukung. Terselenggaranya skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu, sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. Anjar Nugroho, M. S. I., M. H. I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Arifin Muslim, M. Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada saya,

5. Drs. Pamujo, M. M., M. Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada saya,
6. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam kehidupan penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Kepala sekolah, Guru-guru, Peserta Didik, dan seluruh staf pendidik di SD Negeri 1 Pekaja yang telah memberikan izin penulisan dan membantu selama proses penulisan dan penyusunan skripsi ini,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam dunia pendidikan, dapat dijadikan acuan untuk penulisan selanjutnya dan semoga menjadi amal baik semua pihak yang membantu dalam penulisan ini sehingga mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto Juli 2019

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN RASA INGIN TAHU SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) BERBANTU MEDIA KOMIK PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI KELAS VA SD NEGERI 1 PEKAJA

Sri Berlina Ndaruningsih
Arifin Muslim¹, Pamujo²

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil prestasi belajar dan sikap rasa ingin tahu siswa kelas Va SD Negeri 1 Pekaja pada mata pelajaran matematika masih rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan prestasi belajar siswa dan sikap rasa ingin tahu siswa terhadap mata pelajaran matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) menggunakan media komik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini dilakukan dalam empat tahapan yaitu, Perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas Va SD Negeri 1 Pekaja yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar evaluasi. siswa serta tes tertulis. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya, siklus I menunjukkan rata-rata nilai prestasi siswa adalah 71,88 yang termasuk ke dalam kategori tinggi yang kemudian meningkat disiklus II menjadi 82,5 dengan kriteria sangat tinggi. Peningkatan juga terjadi pada sikap rasa ingin tahu siswa, siklus I siswa mendapat poin rata-rata 4 yang termasuk kategori aktivitas siswa belum terlihat kemudian meningkat menjadi 8,5 disiklus II dengan kriteria aktivitas siswa sangat nampak. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa penggunaan pendekatan matematika realistik berbantu media komik dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci : Sikap rasa ingin tahu, prestasi siswa, PMR, komik.

**AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT
AND CURIOSITY THROUGH REALISTIC MATHEMATICAL
APPROACH (PMR) ASSISTED BY COMIC ON DATA PRESENTATION
FOR GRADE VA IN SD NEGERI 1 PEKAJA**

By Sri Berlina Ndaruningsih
Arifin Muslim¹, Pamujo²
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study is motivated by the results of low learning achievement and curiosity of students of grade VA in SD Negeri 1 Pekaja class in mathematics. This study aims to improve students' achievement and curiosity attitudes toward mathematics subject through the Realistic Mathematical Approach (PMR) assisted by comic. This classroom action research (CAR) consisted of 2 cycles, each cycle had 2 meetings. This study was conducted in four stages; planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were grade VA students of SD Negeri 1 Pekaja consisting of 15 male and 5 female. Data collection tools were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and students evaluation sheets and written tests. The findings indicated an increase in each cycle, the first cycle obtained students' achievement 71.88 of the average score or in high category, then increased in cycle II into 82.5 with very high criteria. The increase also occurred in the attitude of students' curiosity, in the first cycle showed an average of 4 points or unvisible activity category then increased to 8.5 in the second cycle in very visible activity category. The results of this study show that the use of realistic mathematical approach assisted by comic can improve students' achievement and curiosity attitude on mathematics.

Keywords: Attitude of curiosity, students' achievement, PMR, comic.

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Orisionalitas	iv
Halaman Pernyataan Kesiediaan Publikasi	v
Motto	vi
Halam persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstark.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
Bab II Kajian Pustaka	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	8
2. Media Komik.....	15
3. Prestasi Belajar	19

4. Pengertian Sikap Rasa Ingin Tahu	24
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
Bab III Metodologi Penelitian	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Kolaborasi Penelitian	35
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data.....	40
G. Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian.....	45
I. Indikator Keberhasilan.....	50
Bab IV Hasil Peneliian dan Pembahasan	51
A. Hasil penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	98
Bab V Kesimpulan dan saran	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
Daftar Pustaka.....	119
Lampiran	122

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Hasil ulangan harian materi penyajian data pada mata pelajaran matematika tahun 2017/2018 di SD Negeri 1 Pekaja.....	3
Tabel 2.1 Nilai dan Indikator rasa ingin tahu di SD.	26
Tabel 3.1 kriteria keberhasilan prestasi belajar siswa dalam % (persen)....	42
Tabel 3.2 kriteria hasil observasi aktivitas dan rasa ingin tahu siswa.....	43
Tabel 3.3 Kriteria presentasi hasil observasi aktivitas dan rasa ingin tahu siswa.....	43
Tabel 3.4 kriteria hasil observasi aktivitas guru.....	44
Tabel 3.5 Kriteria presentase hasil observasi aktivitas dan rasa ingin tahu siswa.....	45
Tabel 4.1 Hasil observasi guru pertemuan 1.....	60
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Pertemuan 1	61
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Pertemuan 1	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	73
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Pertemuan 2	73
Tabel 4.6 Hasil evaluasi pertemuan 2	74
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	84
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Pertemuan 3	85
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Peremuan 3	86

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Trianggulasi Teknik	40
Gambar 3.2 <i>The action research spiral</i> Kammis dan McTaggrat	54
Gambar 4.1 Guru Yang Sedang Menjelaskan Materi Pelajaran	55
Gamabar 4.2 Guru Yang Sedang Membagikan Media Komik	56
Gambar 4.3 Guru Yang Sedang Mejelaskan Materi	57
Gambr 4.4 Guru Yang Sedang Berkeliling Membetu Siswa	58
Gambar 4.5 Guru Yang Mempersilahkan Siswa Berprestasi.....	58
Gambar 4.6 Guru Yang Sedang Membantu Membadingkan Hasil Pekerjaan Siswa	58
Gambar 4.7 Guru Yang Sedang Mengabsen Siswa dan Membagikan Mahkota Nomor	67
Gambar 4.8 Guru Yang Membagikan Media Komik.....	67
Gambar 4.9 Guru Yang Sedang Menjaslakan Materi Dan Meminta Siswa Maju ke Depan.....	68
Gambar 4. 10 Guru Yang Membagikan Lembar Jawab LKS	69
Gambar 4.11 Guru Yang Membantu Siswa	69
Gamabr 4.12 Guru dan Perwakilan Kelompok Yang Mempesentasikan Hasil Pekerjaannya.....	70
Gamabr 4.13 Guru Yang Membandingkan Hasil Pekerjaan Siswa	71
Gambar 4.14 Guru Yang Mebagikan Media Komik.....	79
Gambar 4.15 Guru Yang Menerangkan Materi	80

Gambar 4.16 Guru Yang Membantu Siswa Menyelesaikan Soal LKS	81
Gambar 4.17 Siswa Yang Sedang Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya	82
Gambar 4.18 Guru Yang Sedang Memberikan Contoh Diagram Gambar	90
Gambar 4.19 Guru Yang Menjelaskan Entang Diagram Gambar	91
Gambar 4.20 Guru Yang Berkeliling Membantu Siswa	93
Gambar 4.21 Guru Yang Sedang Mempersilahkan Siswa Berpresentasi ...	94
Gambar 4.22 Hitogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	100
Gambar 4.23 Histogram Peningkaan Aktivitas Guru	102
Gambar 4.24 Histogram Hasil Aktivitas Siswa	112

