

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. (2014). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Awan, R. U. N., Noureen, G., & Naz, A. (2011). A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. *Journal International Education Studies*, 4, (3), 72-79.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghony, M. D. & Almansyur, F. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Handoko, T. H. (2011). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Husdarta, H. (2011). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Irsyad, S. (2016). *Guru Yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kholisiyah, R. N., Rukhayah., & Indriayu, A. (2018). Achievement Motivation Analysis of Outstanding Students in Learning Writing at Primary School. *International Journal of Education Methodology*, 4, (3), 133-139, 2469-9632.
- Larasati, U. (2016). Peran Guru Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan Konseling Dalam Membangun Sikap Disiplin Siswa Di SD Negeri Keputan 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 3, (1), 43-47.
- Maliki. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Narni. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan*, 1, (1), 60-66.
- Oktasari, M. (2017). Perceptions around teacher's social support with student achievement motivation. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1, 145-150, ISSN 2580-2046.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Prayitno, H. (2009). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pudjosumedi. (2015). *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Rahman, A. (2017) Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar Di SMK Negeri 1 Loksado. *JMBK*, 2, (1), 1-14, 2477-6300.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D. & Aan, K. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhendra, M., Neviyarnis & Ahmad R. (2016). Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Regulasi Diri Peserta didik Membolos di Madrasah Aliyah Negeri 2 Payakumbuh serta Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 5, (2), 124-132, 1412-9760
- Sukmadinata, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. (2003). Jakarta: Pusat Dokumentasi Depdiknas.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*. Yogyakarta: Andi Offset.