

**PERAN GURU KELAS DALAM PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING
SEBAGAI MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI WIRADADI**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**MARETA SEPTI NINGRUM
1501100265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

PERAN GURU KELAS DALAM PELAYANAN BIMBINGAN

KONSELING SEBAGAI MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK

DI SDN WIRADADI

Oleh:

MARETA SEPTI NINGRUM

1501100265

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Lia Mareza, M.A.
NIK.2160583

Agung Nugroho, M.Pd.
NIK.2160585

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Mareta Septi Ningrum
NIM : 1501100265
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Peran Guru Kelas Dalam Pelayanan Bimbingan
Konseling Sebagai Motivasi Berprestasi Peserta
Didik Di SDN Wiradadi

telah berhasil dipertahankan di Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

Pembimbing II : Agung Nugroho, M.P
NIK. 2160585

Ketua Sidang : Dhi Bramasta, S.Si. M.Pd
NIK. 21605484

Penguji Netral : Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 7 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mareta Septi Ningrum

NIM : 1501100265

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Mareta Septi Ningrum

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mareta Septi Ningrum
NIM : 1501100265
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Feran Guru Kelas Dalam Pelayanan Bimbingan Konseling Sebagai Motivasi Berprestasi Peserta Didik Di SD Negeri Wiradadi

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Mareta Septi Ningrum



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Setulus hati kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk :

1. Kedua orang tuaku, Ibu Rubiyati dan Bapak Suhadi tercinta atas doa, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Karena restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian.
2. Kakak Natalia Kristanto, Kakak Yuli Dwi Ningtias, Kakak Agustina Tri Astuti dan Adik Marcelia Denis Cahya Ningsih serta saudaraku Nanda Elisa Ekaputri terimakasih atas doa, nasihat serta dukungan kalian dalam memberikan semangat.
3. Sahabat seperjuangan Nur Annida Rahmawati yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan saya tetapi selalu ikhlas membantu saya.
4. Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, kalian telah memberikan nasehat, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
5. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti tuntunannya sampai akhir nanti. kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas Dalam Pelayanan Bimbingan Konseling Sebagai Motivasi Berprestasi Peserta Didik Di SD Negeri Wiradadi”. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam pelayanan bimbingan konseling sebagai motivasi berprestasi peserta didik. Tentunya proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikanlah penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lia Mareza, M.A. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Agung Nugroho, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Slamet Riyadi, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Wiradadi yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Yuliono Suharyanto, S.Pd , Wali kelas V SD Negeri Wiradadi yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
9. Nur Melina Setia Winasih, S.Pd , Wali kelas IV SD Negeri Wiradadi yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
10. Anggia Yoni Sudrajat, S.Pd , Wali kelas II SD Negeri Wiradadi yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
11. Beberapa peserta didik kelas V, IV dan II di SD Negeri Wiradadi yang bersedia membantu dalam melakukan penelitian.

12. Segenap Dewan Guru dan Keluarga Besar SD Negeri Wiradadi.

13. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi baik bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 8 Agustus 2019
Penyusun



Mareta Septi Ningrum

PERAN GURU KELAS DALAM PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING SEBAGAI MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK DI SD NEGERI WIRADADI

Mareta Septi Ningrum

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Wiradadi dengan fokus utama penelitian adalah mengetahui peran guru kelas dalam pelayanan bimbingan konseling sebagai motivasi berprestasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam memberikan layanan bimbingan konseling kepada peserta didik, sehingga peserta didik di SD Negeri Wiradadi mempunyai motivasi berprestasi dalam perlombaan. Berdasarkan observasi peneliti di SDN Wiradadi bahwa SDN Wiradadi mempunyai beberapa piagam dan piala perlombaan, seperti pada empat tahun sebelumnya dimulai dari tahun 2016-2019. Kejuaraan dalam perlombaan tingkat Kecamatan Sokaraja yang didapatkan sekolah pada tahun 2016/2017 terdapat 13 piala perlombaan. Pada tahun 2017/2018 terdapat 8 piala perlombaan. Pada tahun 2018/2019 terdapat 13 piala perlombaan. Sekolah sering mendapatkan kejuaraan untuk bersaing dengan sekolah lain. Kejuaraan tersebut diperoleh peserta didik yang mewakili sekolah untuk mengikuti perlombaan, selain itu penelitian dilakukan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peserta didik supaya dapat berprestasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan 10 responden yaitu Kepala Sekolah, 3 guru kelas dan 6 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik di SD Negeri Wiradadi sudah mempunyai motivasi berprestasi yang tinggi. Hal tersebut dapat dilihat pada prestasi yang telah didapatkan oleh sekolah selama mengikuti perlombaan. Peserta didik seringkali mendapatkan kejuaraan dalam mengikuti perlombaan untuk bersaing dengan sekolah lainnya. Perolehan kejuaraan pada peserta didik mendapatkan dukungan serta bimbingan dari seorang guru. Peran guru dalam membentuk peserta didik supaya menjadi berprestasi menggunakan layanan bimbingan konseling. Guru mempunyai cara, pendekatan serta strategi kepada peserta didik dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling tersebut untuk membentuk peserta didik supaya mempunyai motivasi berprestasi tinggi. Faktor yang dapat mempengaruhi supaya peserta didik menjadi berprestasi yaitu faktor status sosial ekonomi, praktik pengasuhan dari orangtua, sistem pendidikan, kecakapan diri dan ekspektasi guru.

Kata Kunci: *Peran guru, Layanan Bimbingan Konseling, Motivasi Berprestasi dan Faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi*

THE ROLES OF CLASS TEACHER IN COUNSELING GUIDANCE SERVICE AS THE STUDENTS' ACHIEVEMENTS MOTIVATION

By Mareta Septi Ningrum

Universitas Muhammadiyah

Purwokerto ABSTRACT

This research was conducted at SD Negeri Wiradadi focusing on the roles of classroom teachers in counseling guidance services as students' achievement motivation. This study aims to find out the role of classroom teachers in providing counseling guidance services to students so that students at SD Negeri Wiradadi have achievement motivation in a competition. Based on the observations of researcher at SDN Wiradadi, it shows that SDN Wiradadi has several charters and trophies, as in the previous four years starting from 2016-2019. The championship in the Sokaraja District level competition obtained by the school in 2016/2017 was 13 trophies. In 2017/2018 there were 8 championship trophies. In 2018/2019 there were 13 competition trophies. Schools often get championships to compete with other schools. The championship was obtained by students representing schools to take part in the competition. This research was also conducted to find out the factors that influence students so that they could excel in the competition. Data collection techniques were done by observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used was descriptive qualitative. This research was conducted to 10 respondents, namely the Principal, 3 class teachers and 6 students. The results showed that students in SD Wiradadi State had already had high motivation to get the best achievement. This can be seen in the achievements that had been obtained by the school during the competition. Students often get championships in competing with other schools. These achievements cannot be separated from the teachers' support and guidance. The roles of the teacher in motivating students to be outstanding were done through counseling guidance services. The teachers had their ways, approaches and strategies for students in implementing the counseling guidance service to encourage their students so that they have high motivation to get achievement. It was found some factors to be achievers such as economic status, parenting practices, the education system, self-skills and teacher expectations.

Keywords: *The Roles of Teachers, Counseling Guidance Services, Achievement Motivation and Factors Influencing Achievement Motivation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan teori	8
1. Guru.....	8
a. Pengertian Guru.	8
b. Kompetensi Guru.	9
c. Peran Guru.	10
2. Bimbingan dan Konseling.....	12
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling.	15
c. Layanan Bimbingan dan Konseling.	15

d. Peran Guru Kelas pada Layanan Bimbingan dan Konseling..	17
3. Motivasi Berprestasi.....	19
a. Pengertian Motivasi.	19
b. Pengertian Motivasi Berprestasi.	20
c. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi.....	21
d. Indikator Motivasi Berprestasi.	23
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.	23
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Partisipan Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
a. Observasi.....	35
b. Wawancara.....	36
c. Dokumentasi.	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Profil SDN Wiradadi	42
2. Deskripsi Subjek Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3.1 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif..	37
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.	40
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.	41
Gambar 4.1 Guru sedang memberikan bimbingan pada peserta didik.	54
Gambar 4.2 Guru sedang melakukan bimbingan perorangan di dalam kelas.....	61
Gambar 4.3 Guru berkeliling tiap kelompok untuk mengecek peserta didik.	63
Gambar 4.4 Pelatihan peserta didik untuk lomba siswa berprestasi.	64
Gambar 4.5 Penghargaan lomba.	65
Gambar 4.6 Pemberian penghargaan pada saat kegiatan upacara.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Antara Guru Mata Pelajaran dan Guru BK. 19

Tabel 4.1 Tabel Daftar Partisipan Penelitian. 46



DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN A.....	101
a. Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	103
b. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	104
c. Lembar Observasi Guru.....	113
d. Lembar Observasi Peserta Didik.....	114
e. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	115
f. Pedoman Wawancara Guru.....	118
g. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	121
2. LAMPIRAN B.....	122
a. Hasil Lembar Observasi dan Catatan Lapangan.....	123
3. LAMPIRAN C.....	141
a. Verbatim Data Hasil Wawancara.....	141
4. LAMPIRAN D.....	217
a. Horizon Data.....	277
5. LAMPIRAN E.....	277
a. Hasil Cluster Meaning Wawancara.....	277
6. LAMPIRAN F.....	296
a. Dokumentasi.....	296
7. LAMPIRAN G.....	301
a. Surat-Surat.....	301