

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2018). "Literasi Matematis dan Upaya Pengembangan dalam Pembelajaran di Kelas". Sumenep: *Seminar Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumenep*
- Afriyanti, I. dkk. (2018). "Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi". Semarang: *Prosiding Seminar Nasional Matematika UNNES* hal. 608-617.
- Amalia, S. (2017). "*Literasi Lintas Mata Pelajaran Matematika*". [Online] Tersedia: <https://www.kompasiana.com/amelya1397/59d14035677ffb307772cb82/literasi-lintas-mata-pelajaran-matematika>. Diakses pada tanggal 3 April 2019.
- Aminah, A.N. (2014). "*Literasi Indonesia Sangat Rendah*". [Online] Tersedia: <https://m.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/12/ngm39840-literasi-Indonesia-sangat-rendah>. Diakses pada tanggal 21 Januari 2019.
- Anwar, N.T. (2018). "*Peran Kemampuan Literasi pada Pembelajaran Matematika Abad-21*". Semarang: *Prosiding Seminar Nasional Matematika UNNES* hal.364-370.
- Apandi, I. (2017). "*Tiga Agenda Penting Implementasi Kurikulum 2013*". [Online] Tersedia: <https://www.lpmpjabar.go.id/tiga-hal-penting-dalam-implementasi-kurikulum-2013/>. Diakses pada tanggal 21 Januari 2019.
- Apandi, I. (2018). "*Guru dan Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran*". [Online] Tersedia: <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5bca01f6677ffb1af9055c47/guru-dan-implementasi-pendekatan-saintifik-dalam-pembelajaran?page=all>. Diakses pada tanggal 21 Januari 2019.
- Apandi, I. (2019). "*Pentingnya Literasi Baca-Tulis Abad ke-21*". [Online] Tersedia: <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5c920da695760e26c9003b35/pentingnya-literasi-baca-tulis-abad-ke-21?page=all>. Diakses pada tanggal 05 Agustus 2019.
- Arfin, dkk. (2015). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Gradien SMP. [Online] Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9427/9312>. Diakses pada tanggal 23 Januari 2019.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fatimah, F. (2012). “Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. (1), 249-259.
- Indah, dkk. (2016). “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas VII SMP Negeri 5 Palangga Kabupaten Gowa”. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran UIN Alauddin Makassar* Vol. 4 No 2.
- Izzaty, R.E. (2006). *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: FIP UNY hal 77-83.
- Jazuli, A., dkk. (2017). *Statistika Inferensia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jufri, L.H. (2015). Penerapan Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 Pada Siswa Kelas VIII SMP N 27 Bandung. *Lemma*, 2(1), 52-62.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lidinillah, D.A.M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Minarni, A. (2013). “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri Di Kota Bandung”. *Jurnal Paradikma*. 6 (02), 162-174.
- Montoya, S. (2018). *Defining Literacy*. Hamburg : UNESCO Institute for Statistic.
- OECD. (2010). “*PISA 2012 Mathematics Framework*”. Paris: PISA, OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). “*Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?*”. United States of America: *Journal of Mathematics Education* Vol. 4, No. 1, pp. 89-100.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Ed. 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Rosalia H. N. (2015).”Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?”. Yogyakarta: *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* hal. 713-720.
- Sari, M.P dan Khiyarunnisa, A. (2017). “*Problem Based Learning: Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa*”. Yogyakarta:

Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY hal. 443-448.

Setyawan, I.A. (2016). “Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi. Literasi Adalah...”. [Online] Tersedia: <https://www.google.com/amp/s/gurudigital.id/jenis-pengertian-literasi-adalah/amp/>. Diakses pada tanggal 3 April 2019.

Sugiyono, K. (2013). “Kurikulum 2013, Apa yang Berubah?”. [Online] Tersedia: https://www.kompasiana.com/tie_cexgu/552850d3f17e61b03b8b45a1/kurikulum-2013-apa-yang-berubah?page=all. Diakses pada tanggal 3 April 2019.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

..... (2015). *Statistik Non Parametris*. Bandung: Alfabeta.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003

Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yunus, M. (2015). “Implementasi Pembelajaran Sainifik 5M”. [Online] Tersedia: https://www.kompasiana.com/m_yunus/55e6c43d9297737a14185a74/implementasi-pembelajaran-sainifik-5m?page=all. Diakses pada tanggal 10 April 2019.