

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**AJIE DINA KIS PUJI ASTUTI**  
1501060002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

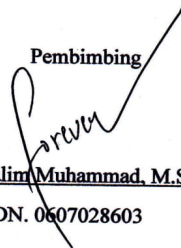
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI**

**AJIE DINA KIS PUJI ASTUTI**  
1501060002

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Malim Muhammad, M.Sc

NIDN. 0607028603



FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ajie Dina Kis Puji Astuti

NIM : 1501060002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1  
BOBOTSARI**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun di rujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 9 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Ajie Dina Kis Puji Astuti  
NIM. 1501060002

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi matematis siswa. Desain penelitian ini menggunakan *post-test-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Bobotsari. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Adapun untuk memperoleh data menggunakan tes kemampuan literasi matematis dalam bentuk soal uraian. Hasil tes kemampuan literasi matematis pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 77,81 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 69,19. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan nilai signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh kesimpulan bahwa *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan literasi matematis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bobotsari.

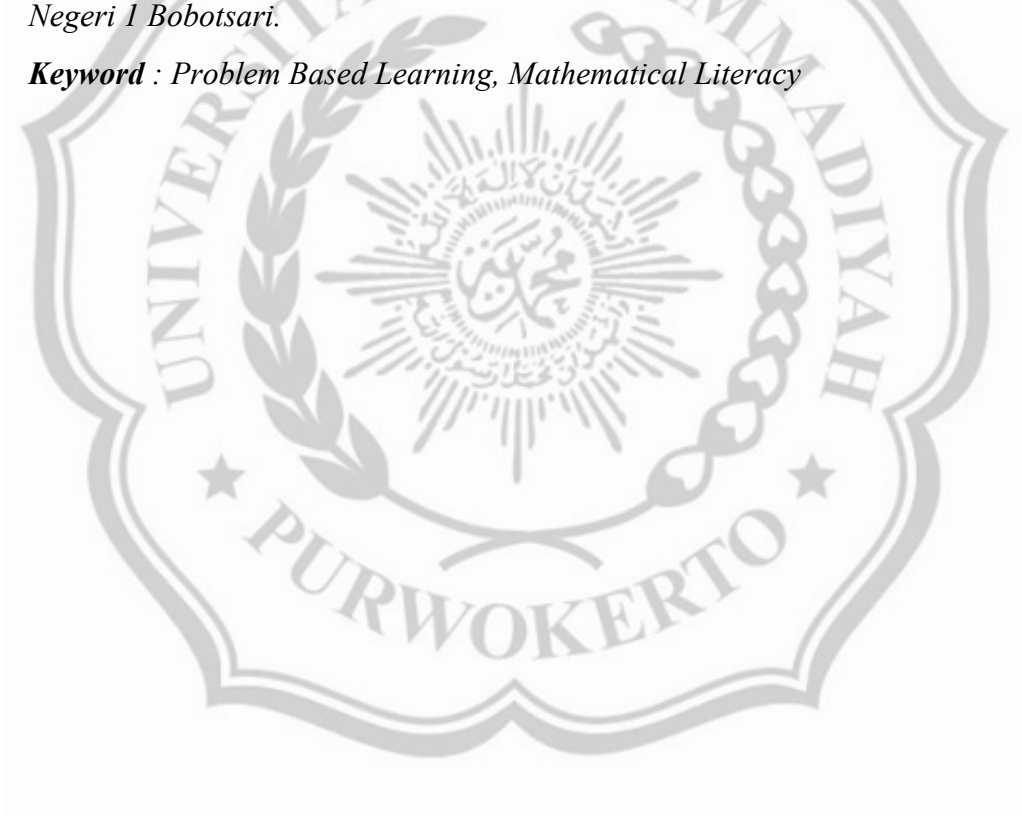
**Kata kunci :** *Problem Based Learning*, Literasi Matematis.



## **ABSTRACT**

*The research aimed to study the effect of Problem Based Learning towards the student's mathematical literacy skills. The design of this research used post-test-only control design. The population of this research were the whole students of SMP Negeri 1 Bobotsari. Sampling in this research used cluster random sampling. The data were collected using mathematical literacy skill test in the form of essay. The results of mathematical literacy skill test on experiment class showed that the average score was 77,81 and the average score on control class was 69,19. The hypothesis was tested using independent sample t-test with significance value or  $\alpha = 0,05$ . It was concluded that Problem Based Learning was effective toward grade VII student's mathematical literacy skill in SMP Negeri 1 Bobotsari.*

**Keyword :** *Problem Based Learning, Mathematical Literacy*



## MOTTO

*“ Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu ”*

*(R.A. Kartini)*

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al Baqarah : 286)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Muksin dan Ibu Supriyanti yang selalu memberikan doa, dukungan dan sekaligus penyemangat bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini, semoga saya bisa memberikan yang terbaik, menjadi kebanggaan serta bisa membahagiakan Bapak Ibu baik di dunia maupun di akhirat.
2. Kakakku tercinta Dydik, Meivita, Shintya, dan Timur yang telah memberikan dukungan bagi saya dalam penyelesaian studi ini.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuhu

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga atas ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI**". Shalawat dan salam peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa Sallam yang telah menjadi tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga dengan tulus hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Hj. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Malim Muhammad, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan

5. Eko Budi Santoso, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bobotsari yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik
6. Teguh Yulianto S.Pd., Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Bobotsari yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian
7. Siswa kelas VII B dan VII D yang telah membantu selama proses penelitian
8. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan baik berupa dukungan dan doa, motivasi, nasehat, kritik, dan saran untuk peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuhu

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	01
B. Rumusan Masalah.....	05
C. Tujuan Penelitian .....	05
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	05
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	07
B. Penelitian Relevan .....	15
C. Kerangka Pikir .....	17
D. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Jenis Penelitian .....	19
C. Desain Penelitian .....	19
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21

F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Hipotesis Statistika .....	29

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	31
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	38
C. Pengujian Hipotesis .....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	42

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47

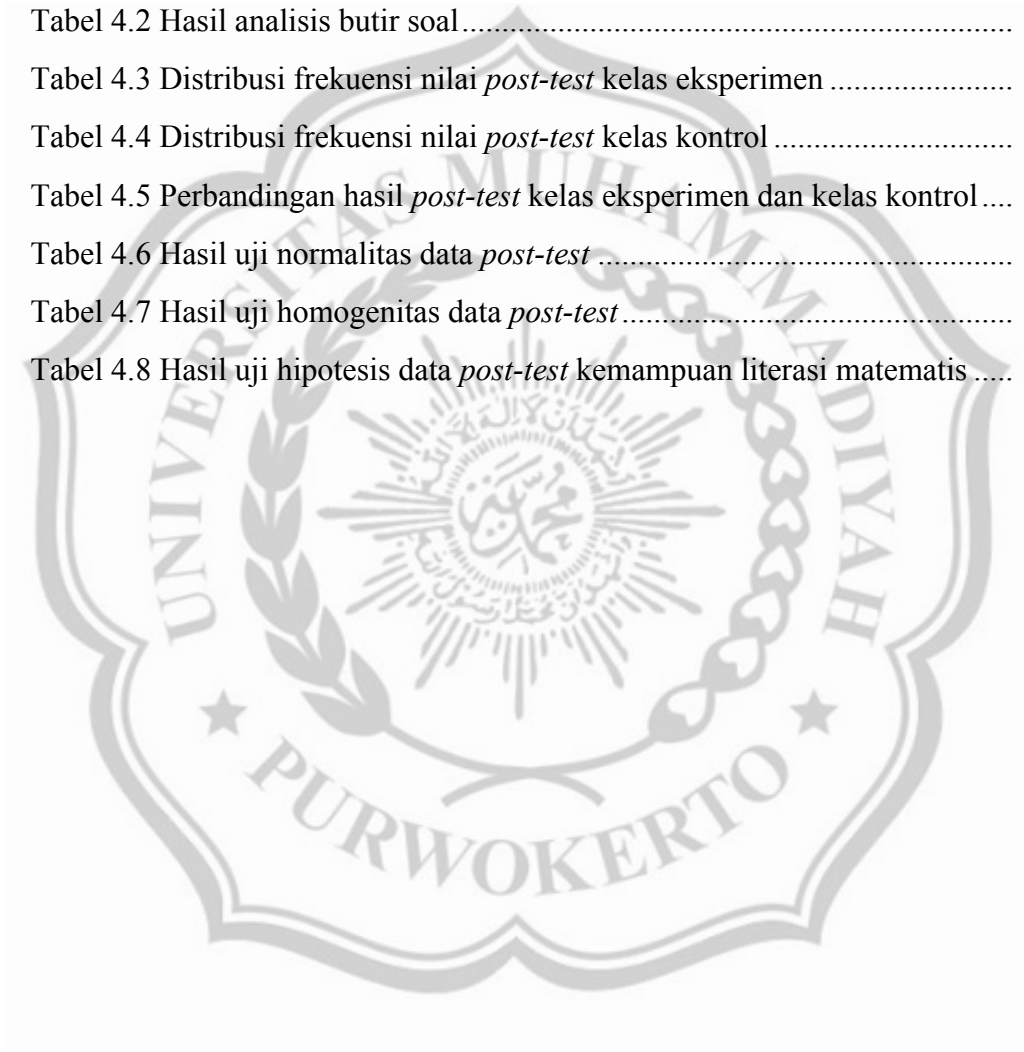
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Post-test-only control design</i> .....	19
Tabel 3.2 Pedoman penskoran kemampuan literasi matematis .....	21
Tabel 4.1 Hasil analisis validitas butir soal .....	32
Tabel 4.2 Hasil analisis butir soal .....	33
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen .....	34
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> kelas kontrol .....	35
Tabel 4.5 Perbandingan hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol ....	37
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas data <i>post-test</i> .....	39
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas data <i>post-test</i> .....	40
Tabel 4.8 Hasil uji hipotesis data <i>post-test</i> kemampuan literasi matematis .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Perangkat dan Instrumen Penelitian

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	53
2. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> .....	127
3. Soal <i>Post-test</i> .....	129
4. Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i> .....	133
5. Pedoman Penskoran Jawaban <i>Post-test</i> .....	140

### Lampiran B. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen

1. Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Uji Coba.....	143
2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal .....	144

### Lampiran C. Data Hasil *Post-test*

1. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	146
2. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	147

### Lampiran D. Hasil Pengujian SPSS

1. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> .....	149
2. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> .....	150
3. Hasil Uji Hipotesis Data <i>Post-test</i> .....	151

### Lampiran E. Dokumentasi

1. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	153
2. Dokumentasi Kelas Kontrol .....	154

### Lampiran F. Hasil Pekerjaan Siswa

1. Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Eksperimen .....	156
2. Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Kontrol .....	161

### Lampiran G. Surat-surat