

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eriana, dkk .(2019). “Understanding Ability of Mathematical Concepts and Students’ Self-Reliance towards Learning by Implementing Manipulative Props (APM) on Jigsaw Technique”. *Journal Of Primary Education*. **8**. (2). 176-183
- Hartati, S. Dkk. (2017).” Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. **2**. (1). 43 – 72
- Jatmoko, D. (2013). “Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. **3**,(1). 1-13
- Kesumawati, N. (2008).”Pemahaman Konsep Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. **2**. 229-235
- Kurnia, E.P. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model Knisley*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Kusmaryono. (2014). “The Importance Of Mathematical Power In Mathematics Learning”. *International Conference On Mathematics, Science, and Education*. **M**. 35-40
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Maulida, F.O., dkk. (2017). “Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPMM)*. **5**. (4). 26-45
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulu Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Inovasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Murizal, A. dkk. (2012). ”Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **1**. (1). 19 - 23

Muslimah, M .(2018). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. VA. NCTM.

Peraturan Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah No: 06/D.D5/KK/2018 Tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum SMK

Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Mdrasah Aliyah Kejuruan

Priyambodo, S. (2016). "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. **5**. (1). 11-17

Rakhmi, D.A., dkk .(2018). "Constructivism Mathematics Learning with Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Model to Improve Mathematics Disposition and Student Concept Understanding of Limit Function Materials of XI Natural Science Class". *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*. **7**.(2). 117-122

Riana, R., dkk .(2019). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 11 Semarang Melalui Model *Grup Investigation* Berbantuan *Colour Ball*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. **2**. 64-71

Santrock, J.W.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evauasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wardhani, S. (2010). *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Widiantari, K.S. Dkk. (2013). “Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja”. *Jurnal Psikologi Udayana*. **1**. (1). 106-115

Zevika, M. Dkk. (2012). “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperaif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **1**. (1). 45-50

