

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. 2014. *Pembelajaran nilai-karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Raharjo, S.B. 2012. *Quality Evaluation Of Education Trend In Indonesia*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol.16 No.2 Hal 511-532
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farhan, M dan H, Retnawati. 2014. *Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol 1, No.2.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemmis, S dan Robin McTaggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permatasari, A. 2015. *Menbangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Ragilia, N., Ambarita, A., Rusminto, N.E. 2018. *Development of Problem Based learning Model Learner Worksheet to Improve Critical Thinking Ability*. *Journal of Research and Method in Education*. Vol. 8 No.4 Hal 65-72
- Rerung, N., Sinon, I.L.S., Widyaningsih, S.R. 2017. Penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. Manokwari: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 06 No. 1 Hal 47-55
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press

- Pramudyanti, I.R dan S. Nurjanah.2013.*Tematik Terpadu Daerah Tempat Tinggalku*. Klaten: Viva Pakarindo
- Purnomo, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, Arief S, R. Raharjo, Haryono dan Rahardjito. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slamerto. 2010. *Belajar & faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Subekti, A. 2017. *Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, W, S. Wardani, Sudarmin dan D.N. Gupitasari. 2016. *Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric skills : A Classroom Action Researd* . Semarang: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol.5 No.2 Hal 157-163
- Widyaningrum, E. 2017. *Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Internet di SMA 1 Purwanegara Kabupaten Banjarnegara*. Purwokerto
- Widoyoko, Eko. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

