

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 LARANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**RAGIL BUDI PAMUNGKAS
1301100166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA

PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 LARANGAN

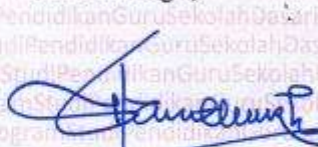
Oleh :

RAGIL BUDI PAMUNGKAS

1301100166

Diperiksa dan disetujui oleh :

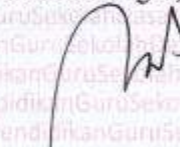
Pembimbing I,



Santhy Hawanti, Ph.D

NIK. 2160355

Pembimbing II,



Agung Nugroho, M.Pd

NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 LARANGAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RAGIL BUDI PAMUNGKAS
1301100166

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 27 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji:

1. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Purwokerto, 27 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RAGIL BUDI PAMUNGKAS

NIM : 1301100166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 LARANGAN”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 27 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ragil Budi Pamungkas

1301100166

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammdiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ragil Budi Pamungkas
NIM : 1301100166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammdiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammdiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 LARANGAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal: 27 Juli 2019

Yang menyatakan.



Ragil Budi Pamungkas
1301100166

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah, 216)

“Saat kita semakin dekat dengan Allah maka bisnis kita akan semakin berkah”

(Ustd. Taryudi, Lc)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil'alaamin

Sebagai rasa syukur dan ucapan terimakasihku yang sangat tulus, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memudahkan segala urusanku dan selalu mendengar doaku.
2. Kedua orang tuaku, terimakasih tidak pernah lupa untuk mendoakanku dan selalu memberi semangat tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
3. Keluarga yang selalu mendukung menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.



ABSTRAK

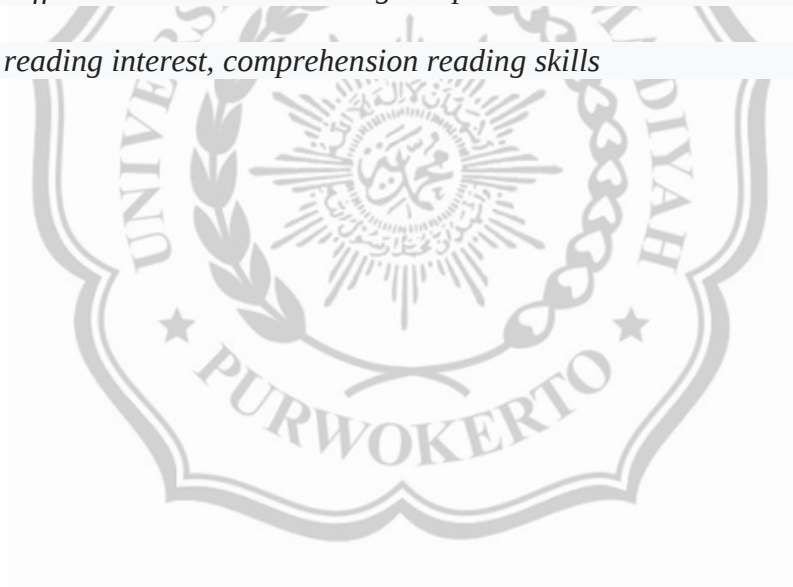
Salah satu kunci keberhasilan siswa dalam meraih ilmu pengetahuan dan teknologi jika minat baca tinggi maka sangat membantu keberhasilan seseorang dalam proses belajar, oleh karena itu peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD N 2 Larangan, Kecamatan Pengadegan, Kabupaten Purbalingga tahun ajaran 2018/ 2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dimana nantinya untuk mengetahui pengaruh minat baca siswa terhadap kemampuan membaca pemahaman. Populasi penelitian ini dilakukan di kelas V SD N 2 Larangan yang jumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk mengumpulkan data minat baca dan tes digunakan untuk mengukur kemampuan membaca pemahaman. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan koefisien korelasi r hitung $>$ r tabel ($0,587 > 0,576$) terdapat adanya pengaruh antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD N 2 Larangan. Hal ini memiliki arti bahwa setiap kenaikan minat baca akan mempengaruhi kenaikan kemampuan membaca pemahaman.

Kata kunci : *minat baca, kemampuan membaca pemahaman*

ABSTRACT

One of the keys to the success of students in gaining knowledge and technology if reading interest is high, it is very helpful for the success of a person in the learning process, therefore the researcher doing this study aims to determine the effect of reading interest in reading comprehension skills of fifth grade students at SD N 2 Larangan, Kecamatan Pengadegan, Purbalingga Regency academic year 2018 / 2019. This research is a quantitative descriptive study where later to determine the effect of students' reading interest in reading comprehension skills. The population of this study was conducted in the fifth grade of SD N 2 Larangan with a total of 12 students. Data collection techniques in this study used questionnaires and tests. Questionnaires are used to collect reading interest data and tests are used to measure comprehension reading skills. The data analysis technique uses Product Moment correlation analysis. The results of hypothesis testing show the correlation coefficient $r_{count} > r_{table}$ ($0.705 > 0.576$) there is an influence between reading interest and reading comprehension ability of fifth grade students of SD N 2 Larangan. This means that any increase in reading interest will affect the increase in reading comprehension skills.

Keywords: *reading interest, comprehension reading skills*



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini sebagai tugas akhir dengan lancar. Dan tidak lupa Sholawat selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Puji syukur tiada henti kepada Allah SWT atas penyelesaian skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Persyaratan tersebut diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Pada skripsi ini peneliti mengambil judul **“Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Larangan”**. Penelitian ini untuk mengetahui sebab-sebab minat baca yang rendah lalu bagaimana upaya mengatasinya dari pihak sekolah dan orang tua, kemudian bagaimana minat baca mempengaruhi terhadap kemampuan membaca pemahaman dan ternyata di kelas V SD Negeri 2 Larangan terdapat pengaruh minat baca terhadap kemampuan membaca pemahaman dalam kategori sedang. Saran untuk kedepannya yaitu guru lebih banyak mendorong siswa untuk membaca di waktu luang serta memberikan tugas yang berkaitan dengan membaca, pihak sekolah juga menyediakan buku-buku yang menarik. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen pembimbing Ibu Santhy Hawanti, Ph.D dan Bapak Agung Nugroho, M.Pd yang selalu sabar membimbing dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir saya.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhirnya.

Atas bantuan dari semua pihak yang telah diberikan untuk memberi semangat kepada penulis. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis sangat menyadari sekali bahwa, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis akan dengan senang hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang bertujuan untuk membangun lebih baik lagi skripsi ini. Tetapi penulis sangat berharap semoga skripsi yang telah disusun ini akan bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 22 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Minat Baca	6
a. Pengertian Minat Baca	6
b. Ciri-ciri Minat	8
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat	9
d. Cara Meningkatkan Minat Baca	10
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	12
a. Pengertian membaca	12
b. Tujuan membaca.....	14
c. Pengertian membaca pemahaman.....	15
d. Prinsip-prinsip membaca pemahaman	17
e. Faktor yang mempengaruhi membaca pemahaman	19
f. Bentuk tes kemampuan membaca pemahaman	21
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Uji Validitas Instrumen	33
E. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Hasil Penelitian	40
	B. Pembahasan	48
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	51
	A. Simpulan.....	51
	B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN		55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Minat Baca.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Skor Item Instrumen	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Membaca Pemahaman	32
Tabel 3.4 Perhitungan Kategori.....	36
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Nilai r.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Baca.....	41
Tabel 4.2 Data Deskriptif Minat Baca	41
Tabel 4.3 Kategori Skor Minat Baca	42
Tabel 4.4 Persentase Setiap Komponen Minat Baca Siswa	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman	44
Tabel 4.6 Data Deskriptif Kemampuan Membaca Pemahaman	44
Tabel 4.7 Kategori Skor Kemampuan Membaca Pemahaman.....	45
Tabel 4.8 Persentase Setiap Komponen Kemampuan Membaca Pemahaman ..	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	27
Gambar 4.1 Diagram Kategori Skor Minat Baca	42
Gambar 4.2 Diagram Kategori Skor Kemampuan Membaca Pemahaman.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian	56
Lampiran 2. Data Uji Coba	62
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	66
Lampiran 4. Angket	70
Lampiran 5. Tes	72
Lampiran 6. Data Mentah Hasil Penelitian	88
Lampiran 7. Hasil Deskriptif Data.....	90
Lampiran 8. Hasil Analisis Korelasi.....	95
Lampiran 9. Tabel r	97
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	98

