

**STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN GURU YANG
MENGUNAKAN ABSENSI *FINGERPRINT* DAN TIDAK
MENGUNAKAN ABSENSI *FINGERPRINT* DI SEKOLAH
DASAR UPK KEBASEN**



SKRIPSI

**LUVI ASTRININGSIH
1501100157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

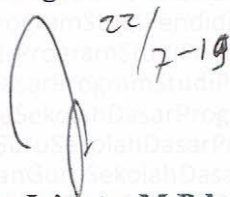
STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN GURU YANG MENGGUNAKAN ABSENSI *FINGERPRINT* DAN TIDAK MENGGUNAKAN ABSENSI *FINGERPRINT* DI SEKOLAH DASAR UPK KEBASEN

Oleh :

LUVI ASTRININGSIH
1501100157

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II



Dr. Supriatna, M.Pd
NIP. 19620710 198410 1010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Luvi Astriningsih
NIM : 1501100157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Studi Komparasi Kedisiplinan Guru yang Menggunakan Absensi *Fingerprint* dan Tidak Menggunakan Absensi *Fingerprint* di Sekolah Dasar UPK Kebasen

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing 2 : Dr. Supriatna, M.Pd.
NIP. 19620710 198410 1 010

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral : Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 05 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan



Drs. Rudiyo, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luvi Astriningsih
NIM : 1501100157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudianhari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 05 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Luvi Astriningsih
NIM. 1501100157

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luvi Astriningsih
NIM : 1501100157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Studi Komparasi Kedisiplinan Guru
yang Menggunakan Absensi *Fingerprint*
dan Tidak Menggunakan Absensi *Fingerprint*
di Sekolah Dasar UPK Kebasen

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 05 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Luvi Astriningsih
NIM. 1501100157

ABSTRAK

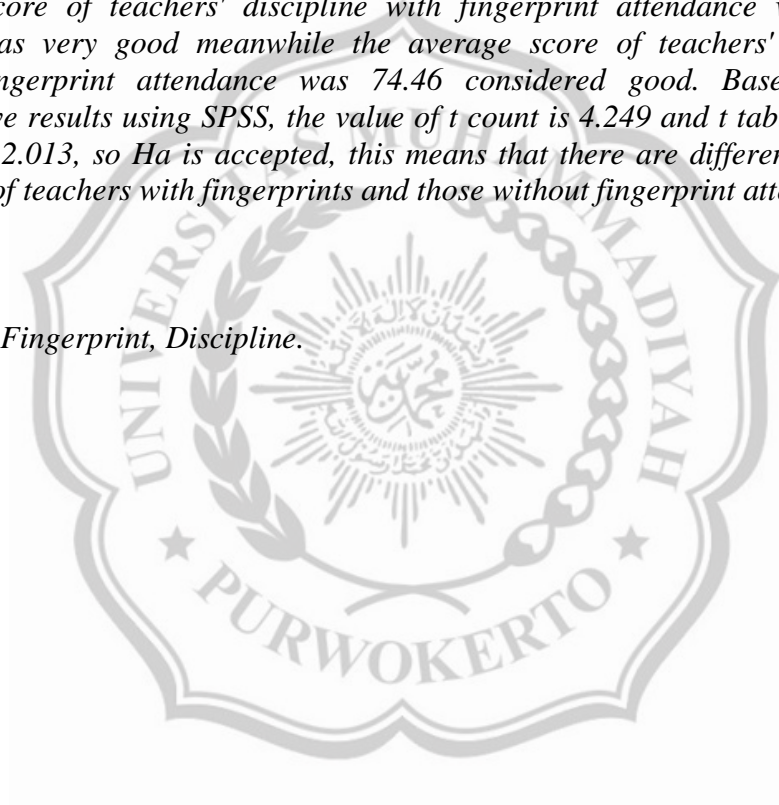
Penelitian yang mengambil lokasi di 6 sekolah, di wilayah UPK kebasen ini bertujuan untuk mengetahui (1) Keadaan Kedisiplinan guru yang menggunakan absensi *fingerprint*, (2) keadaan kedisiplinan guru yang tidak menggunakan absensi *fingerprint*, dan (3) Perbedaan kedisiplinan guru yang menggunakan absensi *fingerprint* dan tidak menggunakan absensi *fingerprint*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode penyebaran angket dan metode wawancara dan diperkuat dengan pengamatan langsung. Mengenai hasil data kuesioner guru sebanyak 48 guru, data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis perbandingan rata-rata (Independent Sampel T-tes). Dari hasil analisis menunjukkan bahwa kedisiplinan guru yang menggunakan absensi *fingerprint* dengan nilai rata-rata 81,54 sudah tergolong sangat baik dan tidak menggunakan absensi *fingerprint* dengan nilai rata-rata 74,46 sudah tergolong baik. Berdasarkan hasil komparatif dengan menggunakan SPSS, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,249 dan t_{tabel} sebesar 2,013 atau $4,249 > 2,013$ maka H_0 diterima, hal ini berarti ada perbedaan kedisiplinan guru yang menggunakan absensi *fingerprint* dengan guru yang tidak menggunakan absensi *fingerprint*.

Kata Kunci: Absensi, *Fingerprint*, Kedisiplinan

ABSTRACT

The research took place in 6 schools in the area of UPK Kebasen. It aimed to find out (1) the discipline of teachers using fingerprint attendance, (2) the discipline of teachers without fingerprint attendance, and (3) the differences of teachers' discipline between those with fingerprint attendance and those without fingerprint attendance. Questionnaires and interview methods strengthened by direct observation were used to collect the data. The results of the teacher questionnaire data of 48 teachers were then analyzed using an average comparison analysis (Independent T-test Sample). From the results of the analysis, it showed that the average score of teachers' discipline with fingerprint attendance was 81.54 classified as very good meanwhile the average score of teachers' discipline without fingerprint attendance was 74.46 considered good. Based on the comparative results using SPSS, the value of t count is 4.249 and t table is 2.013 or $4.249 > 2.013$, so H_a is accepted, this means that there are differences in the discipline of teachers with fingerprints and those without fingerprint attendance.

Keyword : Fingerprint, Discipline.



MOTTO

الْخَاشِعِينَ عَلَىٰ إِلَّا لِكَبِيرَةٍ وَإِنَّهَا ۖ وَالصَّلَاةِ بِالصَّبْرِ وَاسْتَعِينُوا

“ Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

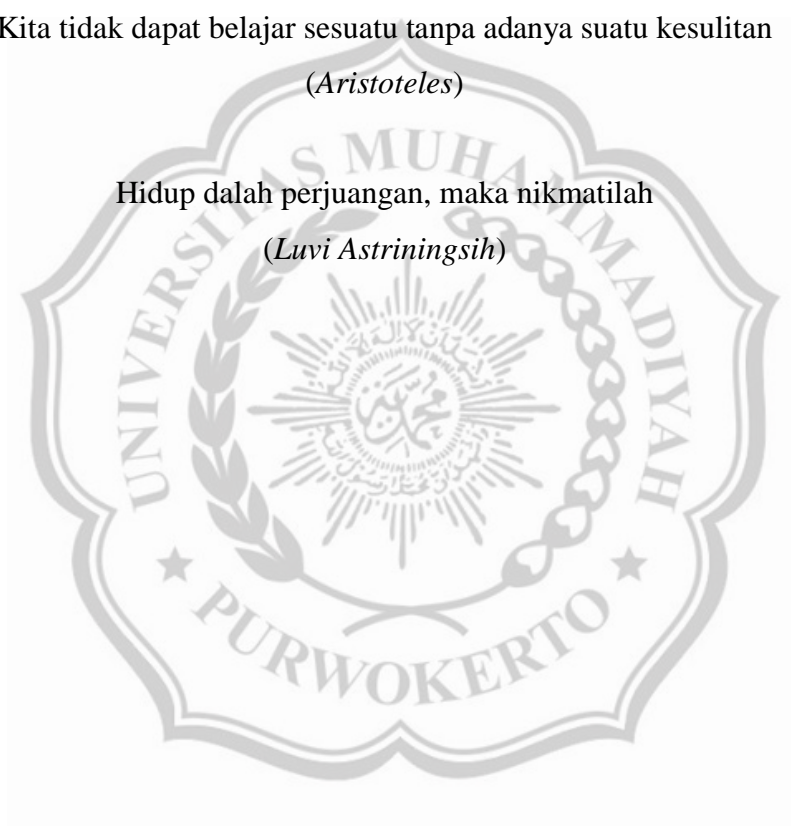
(*Qs. Al Baqarah, 45*)

Kita tidak dapat belajar sesuatu tanpa adanya suatu kesulitan

(*Aristoteles*)

Hidup adalah perjuangan, maka nikmatilah

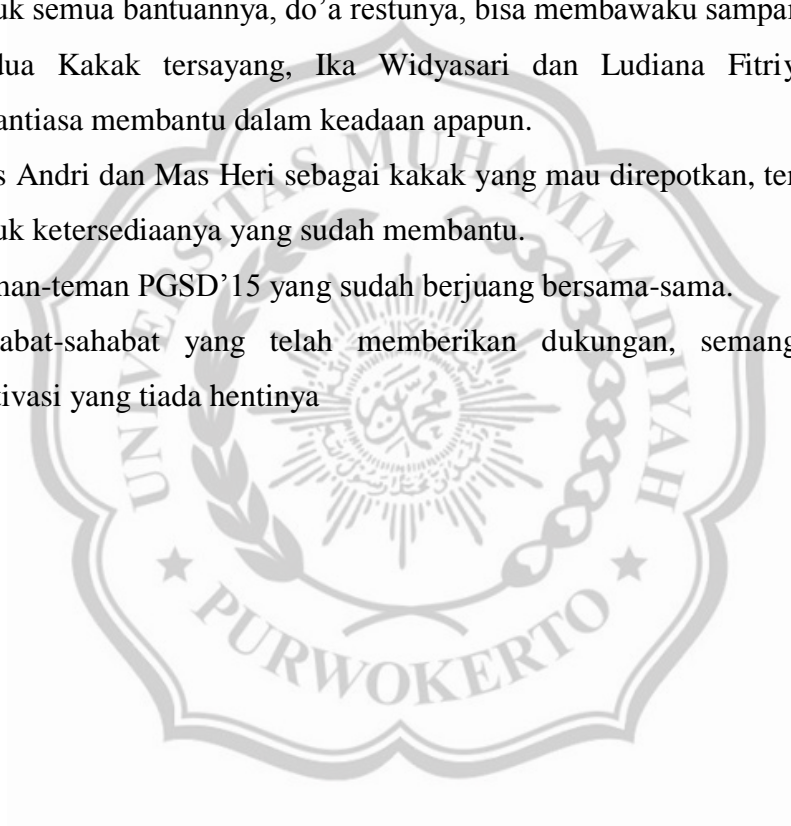
(*Luvi Astriningsih*)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Kepada Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan hidayah_Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan ini.
2. Kedua orangtuaku, Bapak Djamaluddin dan Ibu Nuryanti, terimakasih untuk semua bantuannya, do'a restunya, bisa membawaku sampai saat ini.
3. Kedua Kakak tersayang, Ika Widyasari dan Ludiana Fitriyah yang senantiasa membantu dalam keadaan apapun.
4. Mas Andri dan Mas Heri sebagai kakak yang mau direpotkan, terimakasih untuk ketersediaanya yang sudah membantu.
5. Teman-teman PGSD'15 yang sudah berjuang bersama-sama.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi yang tiada hentinya



KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul :“**Studi Komparasi Kedisiplinan Guru yang Menggunakan Absensi *Fingerprint* dan Tidak Menggunakan Absensi *Fingerprint***”, ini dengan baik juga sebagai tugas akhir dan menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bagi penulis sendiri, skripsi ini bukan hanya sekedar sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, tetapi juga suatu hasil dari proses belajar untuk menuangkan ide dan pemikiran secara ilmiah dalam bentuk skripsi.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui untuk menyelesaikan laporan penulis skripsi ini. Laporan skripsi ini telah disusun dengan berdasarkan metode pengumpulan data berupa penyebaran angket (kuesioner) dan pengamatan secara langsung oleh peneliti sendiri pada pihak-pihak yang dianggap pantas untuk berperan dalam penyusunan laporan ini, dengan harapan bahwa karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Pengamatan secara langsung yang dilakukan oleh peneliti bermaksud agar mendapatkan data yang lebih akurat dan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya. Penelitian yang telah dilakukan guna untuk menggambarkan kedisiplinan guru Sekolah Dasar (SD).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pihak lain pada umumnya. Penyusunan skripsi ini membuat penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs, Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
4. Dr. Supriatna, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Segenap Dosen (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup penulis untuk berkarya dalam masyarakat
6. Pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas yang bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di Korwilcam Dindik Kebasen yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar tertuju
8. Seluruh bapak/ibu guru Sekolah Dasar di Korwilcam Dindik Kebasen yang ketersediaan waktunya untuk menjadi responden
9. Semua pihak yang telah berkontribusi membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda serta berkah kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi

kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semuanya... Aamiin.

Purwokero,

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Manajemen Sumber Daya Manusia	9
a. Pengertian Manajemen	9
b. Pengertian Sumber Daya Manusia	11
c. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	12
d. Pengelolaan Sumber Daya Manusia	13
2. Absensi Guru	15
a. Absensi non Manual (<i>Fingerprint</i>)	17
b. Absensi Manual	21

3. Kedisiplinan Guru	23
a. Macam-macam Kedisiplinan Guru	24
b. Indikator Kedisiplinan Guru	27
c. Aturan Pemerintah Tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil	29
d. Hubungan Absensi <i>Fingerprint</i> dengan Kedisiplinan	33
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III Metodologi Penelitian	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	51
G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. KESIMPULAN	76
B. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Hukuman Disiplin	30
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Responden	46
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran	46
Tabel 3.3 Validitas Angket	49
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas	51
Tabel 4.1 PenjabaranSkor Angket Absensi <i>Fingerprint</i>	57
Tabel 4.2 Penjabaran Skor Angket Absensi Tidak <i>Fingerprint</i>	59
Tabel 4.3 Perbedaan Skor Absensi <i>Fingerprint</i> dan Tidak <i>Fingerprint</i> ...	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tes Kuesioner Absensi <i>Fingerprint</i>	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tes Kuesioner Absensi <i>Fingerprint</i>	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Hipotesis	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	38
Gambar 4.1 Diagram Nilai Skor Absensi <i>Fingerprint</i>	62
Gambar 4.2 Diagram Nilai Skor Absensi Tidak <i>Fingerprint</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen	82
Lampiran 02. Instrumen Angket & Wawancara	87
Lampiran 03. Uji Coba Angket	92
Lampiran 04. Angket & Wawancara	96
Lampiran 03. Hitungan Manual	102
Lampiran 05. Hitungan SPSS	125
Lampiran 06. Absensi Guru	127
Lampiran 07. Dokumentasi	135
Lampiran 08. Surat Ijin Penelitian	139

