

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2  
PEKUNCEN (Ditinjau Dari tipe Kepribadian David Keirse)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**CHAIRUNNISA ARIYANTI**  
1301060052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

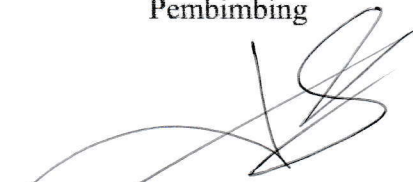
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2  
PEKUNCEN (Ditinjau Dari tipe Kepribadian David Keirse)**

**CHAIRUNNISA ARIYANTI  
1301060052**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Ahmad, M.Pd  
NIP. 19650804 199403 1 002

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PEKUNCEN  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DAVID KEIRSEY**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**CHAIRUNNISA ARIYANTI**

**1301060052**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika.

Pembimbing

1. **Drs. Ahmad, M.Pd**  
**NIP. 19650804 199403 1 002**

Penguji

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M. Si**  
**NIK. 2160037**
2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd**  
**NIK. 2160442**
3. **Lukmanul Akhsani, M.Pd**  
**NIK. 2160470**

Purwokerto, 18 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Pudiyono, M.Hum**

**NIP.19560508 198603 1 003**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Chairunnisa Ariyanti

NIM : 1301060052

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

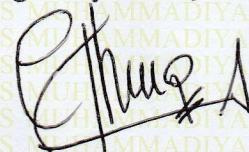
**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PEKUNCEN  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DAVID KEIRSEY**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau penjiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sanding.

Purwokerto, 18 Januari 2018

Yang menyatakan,



Chairunnisa Ariyanti

NIM.1301060052

## **MOTTO**

**"Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik, maka kamu akan menjadi orang yang terbaik"**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas segala rahmat dan hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Agus Ariyanto dan Mamah Ida Agustin Kurniasih yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan segala dukungan kepada saya dari awal kuliah sampai saat ini. Terimakasih atas semua pengorbanan selama ini. Semoga aku jadi lebih baik untuk Mamah dan Bapak.
- Ketiga adikku tersayang, M. Rifqi Syarif Ariyanto, M. Satria Miftahuddin Ariyanto, M. Naufal Dzakky Ariyanto. Kalian selalu jadi motivasi mbak Icha supaya cepat-cepat lulus kuliah.
- Mbah Dim, Tante Mohon, Um Syukur, dan Nabil, terima kasih untuk segala dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga diakhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Judul yang penulis ajukan adalah "Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pekuncen Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirse". Tahun Ajaran 2017/1018 Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati mengucapkan terima kasih kepada :

Drs. Ahmad, M. Pd., selaku Pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi.

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Ahmad, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Muzaeni, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Pekuncen yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
7. Teguh S.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 2 Pekuncen yang telah memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
8. Siswa-siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Pekuncen yang telah bekerja sama dengan baik pada saat penelitian.
9. Keluarga, kedua orang tuaku dan ketiga adik laki-lakiku yang selalu memberikan dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-satu.

Demikian yang dapat peneliti saya sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat

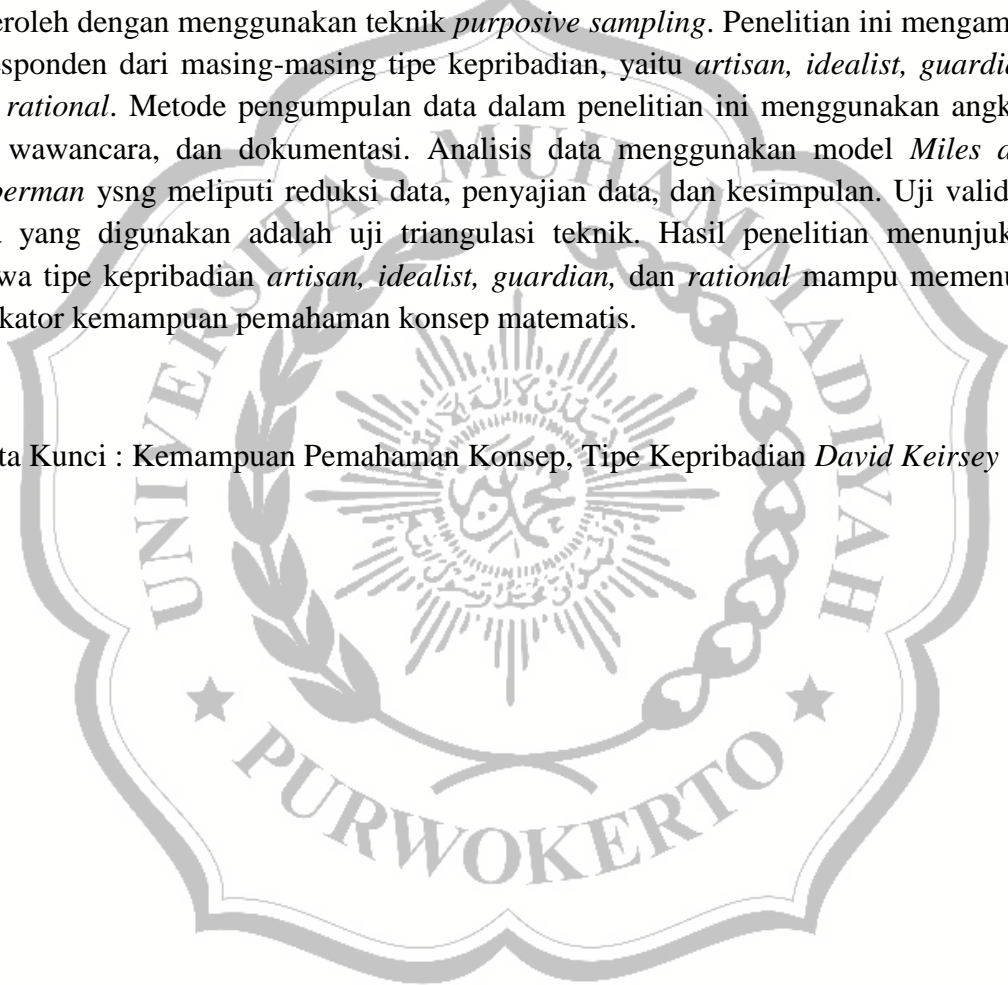
Purwokerto, 17 Januari 2018

Chairunnisa Ariyanti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pekuncen ditinjau dari tipe kepribadian *David Keirsey*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian bersumber dari siswa kelas VIII A. Responden penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini mengambil 2 responden dari masing-masing tipe kepribadian, yaitu *artisan*, *idealist*, *guardian*, dan *rational*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji validasi data yang digunakan adalah uji triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepribadian *artisan*, *idealist*, *guardian*, dan *rational* mampu memenuhi indikator kemampuan pemahaman konsep matematis.

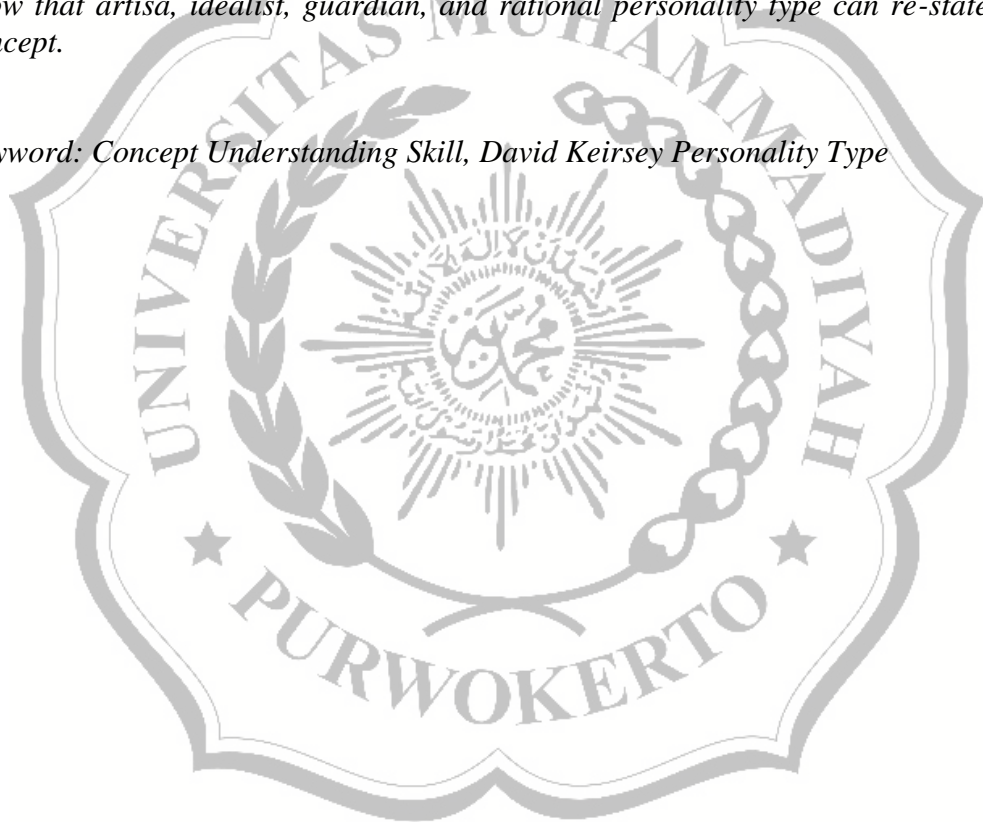
Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep, Tipe Kepribadian *David Keirsey*



## ABSTRACT

*This research aims to describe the eight grader's mathematical concept understanding skill in SMP Negeri 2 Pekuncen viewed from David Keirsey personality type. Qualitative method is used in this research with students from class VIII A as the data source who are selected using purposive sampling technique. Two respondent are selected from each type of personality such as artisan, idealist, guardian, and rational. The data collecting methods in this research are questionnaire, test, interview, and documentation and then analyzed using Miles and Huberman model including, data display, and conclusion. The validation test used in this research is triangulation test technique. The result show that artisa, idealist, guardian, and rational personality type can re-state a concept.*

*Keyword: Concept Understanding Skill, David Keirsey Personality Type*



## DAFTAR ISI

Halaman muka .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar/ucapan terima kasih .....	vi
Abstrak .....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar gambar.....	xii
Daftar tabel .....	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	5
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Pikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16

B. Jenis Penelitian.....	16
C. Prosedur Penelitian.....	16
D. Subyek Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Angket .....	18
2. Tes Uraian.....	19
3. Wawancara.....	19
4. Dokumentasi .....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Uji validasi hasil analisis (uji triangulasi).....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
A. Deskripsi Data.....	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR GAMBAR

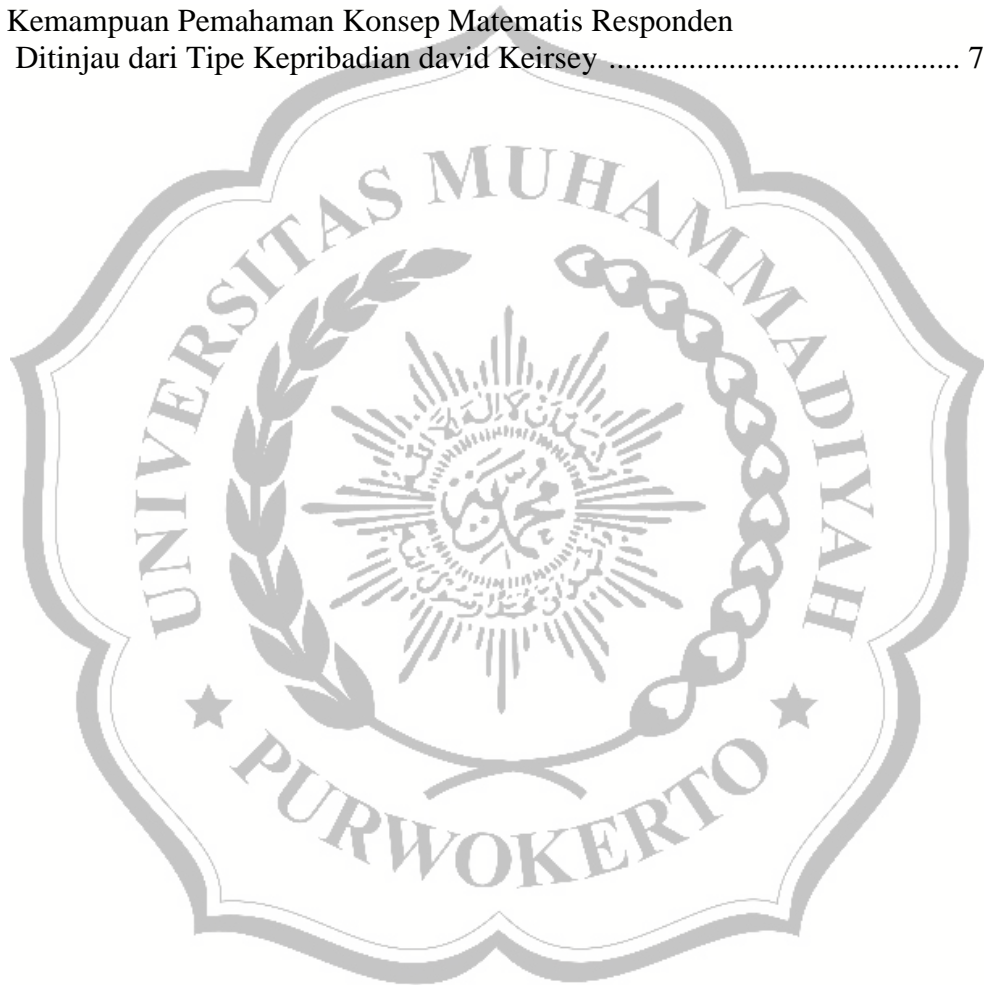
Gambar	Halaman
4.1 Hasil Jawaban RA1 Soal Nomor 1.....	27
4.2 Hasil Jawaban RA2 Soal Nomor 1.....	28
4.3 Hasil Jawaban RI1 Soal Nomor 1.....	29
4.4 Hasil Jawaban RI2 Soal Nomor 1.....	30
4.5 Hasil Jawaban RG1 Soal Nomor 1.....	31
4.6 Hasil Jawaban RG2 Soal Nomor 1.....	31
4.7 Hasil Jawaban RR1 Soal Nomor 1.....	32
4.8 Hasil Jawaban RR2 Soal Nomor 1.....	33
4.9 Hasil Jawaban RA1 Soal Nomor 2.....	35
4.10 Hasil Jawaban RA2 Soal Nomor 2.....	37
4.11 Hasil Jawaban RI1 Soal Nomor 2.....	39
4.12 Hasil Jawaban RI2 Soal Nomor 2.....	40
4.13 Hasil Jawaban RG1 Soal Nomor 2.....	41
4.14 Hasil Jawaban RG2 Soal Nomor 2.....	42
4.15 Hasil Jawaban RR1 Soal Nomor 2.....	43
4.16 Hasil Jawaban RR2 Soal Nomor 2.....	44
4.17 Hasil Jawaban RA1 Soal Nomor 3.....	46
4.18 Hasil Jawaban RA2 Soal Nomor 3.....	47
4.19 Hasil Jawaban RI1 Soal Nomor 3.....	49
4.20 Hasil Jawaban RI2 Soal Nomor 3.....	50
4.21 Hasil Jawaban RR1 Soal Nomor 3.....	52
4.22 Hasil Jawaban RR2 Soal Nomor 3.....	53
4.23 Hasil Jawaban RG1 Soal Nomor 3.....	54

4.24 Hasil Jawaban RG2 Soal Nomor 3.....	56
4.25 Hasil Jawaban RA1 Soal Nomor 4.....	57
4.26 Hasil Jawaban RA2 Soal Nomor 4.....	58
4.27 Hasil Jawaban RI1 Soal Nomor 4.....	59
4.28 Hasil Jawaban RI2 Soal Nomor 4.....	60
4.29 Hasil Jawaban RG1 Soal Nomor 4.....	61
4.30 Hasil Jawaban RG2 Soal Nomor 4.....	62
4.31 Hasil Jawaban RR1 Soal Nomor 4.....	63
4.32 Hasil Jawaban RR2 Soal Nomor 4.....	64
4.33 Hasil Jawaban RA1 Soal Nomor 5.....	66
4.34 Hasil Jawaban RA2 Soal Nomor 5.....	67
4.35 Hasil Jawaban RI1 Soal Nomor 5.....	68
4.36 Hasil Jawaban RI2 Soal Nomor 5.....	69
4.37 Hasil Jawaban RG1 Soal Nomor 5.....	70
4.38 Hasil Jawaban RG2 Soal Nomor 5.....	71
4.39 Hasil Jawaban RR1 Soal Nomor 5.....	72
4.40 Hasil Jawaban RR2 Soal Nomor 5.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Tipe Kepribadian Responden .....	25
4.2 Uji Validasi Hasil Analisis .....	75
4.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Responden Ditinjau dari Tipe Kepribadian david Keirsey .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen .....	85
Lampiran 2. Hasil Angket dan Jawaban Siswa .....	98
Lampiran 2. Deskripsi Hasil Wawancara .....	117
Lampiran 3. Dokumentasi .....	129
Lampiran 4. Surat-surat Perijinan Penelitian .....	131
Lampiran . Daftar Riwayat Hidup	

