

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP
KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK DIDIK
KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Sebuah Studi Kasus Pada Anak Kelas Satu Yang Berusia Kurang
Dari 7 Tahun di SD N 1 Gunungkarang,
Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)**

Disusun Oleh :

BIAS OKTAWATI UTAMI

1201110014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP
KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK DIDIK
KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Sebuah Studi Kasus Pada Anak Kelas Satu Yang Berusia Kurang
Dari 7 Tahun di SD N 1 Gunungkarang,
Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga)**

Disusun Oleh :

BIAS OKTAWATI UTAMI

1201110014

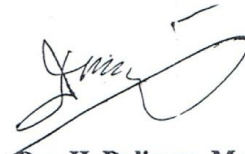
Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 6 Juni 2016 oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Yuki Widiyari, S. Sos., M.A
NIK. 2160434



Drs. H. Daliman, M.pd
NIK. 2160406

Mengetahui

Kaprodi PGPAUD



Tatik Arivati, M.Pd
NIK. 2160545

ii

ii

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP
KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK DIDIK
KELAS 1 SEKOLAH DASAR
(Sebuah Studi Kasus Pada Anak Kelas Satu Yang Berusia Kurang
Dari 7 Tahun di SD N 1 Gunungkarang,
Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga)**


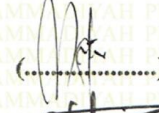


Oleh:

BIAS OKTAWATI UTAMI

1201110014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Tatik Ariyati, M.Pd	
	NIK. 2160545	
Anggota I	: Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi	
	NIK. 2160435	
Anggota II	: Yuki Widiasari, S. Sos., M.A	
	NIK. 2160434	
Anggota III	: Drs. H. Daliman, M.Pd	
	NIK. 2160406	

Purwokerto, 20 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **BIAS OKTAWATI UTAMI**

NIM : 1201110014

Programa Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR (Sebuah Studi Kasus Pada Anak Kelas Satu Yang Berusia Kurang Dari 7 Tahun di SD N 1 Gunungkarang, Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 20 Juni 2016

Yang Menyatakan

BIAS OKTAWATI UTAMI
NIM.1201110014

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul ”ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH PADA ANAK DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR (Sebuah Studi Kasus Pada Anak Kelas Satu Yang Berusia Kurang Dari 7 Tahun di SD N 1 Gunungkarang, Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga)”.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan sekolah anak didik kelas 1 yang berumur kurang dari 7 tahun di SD N 1 Gunungkarang, Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga, Semester genap tahun ajaran 2015-2016.

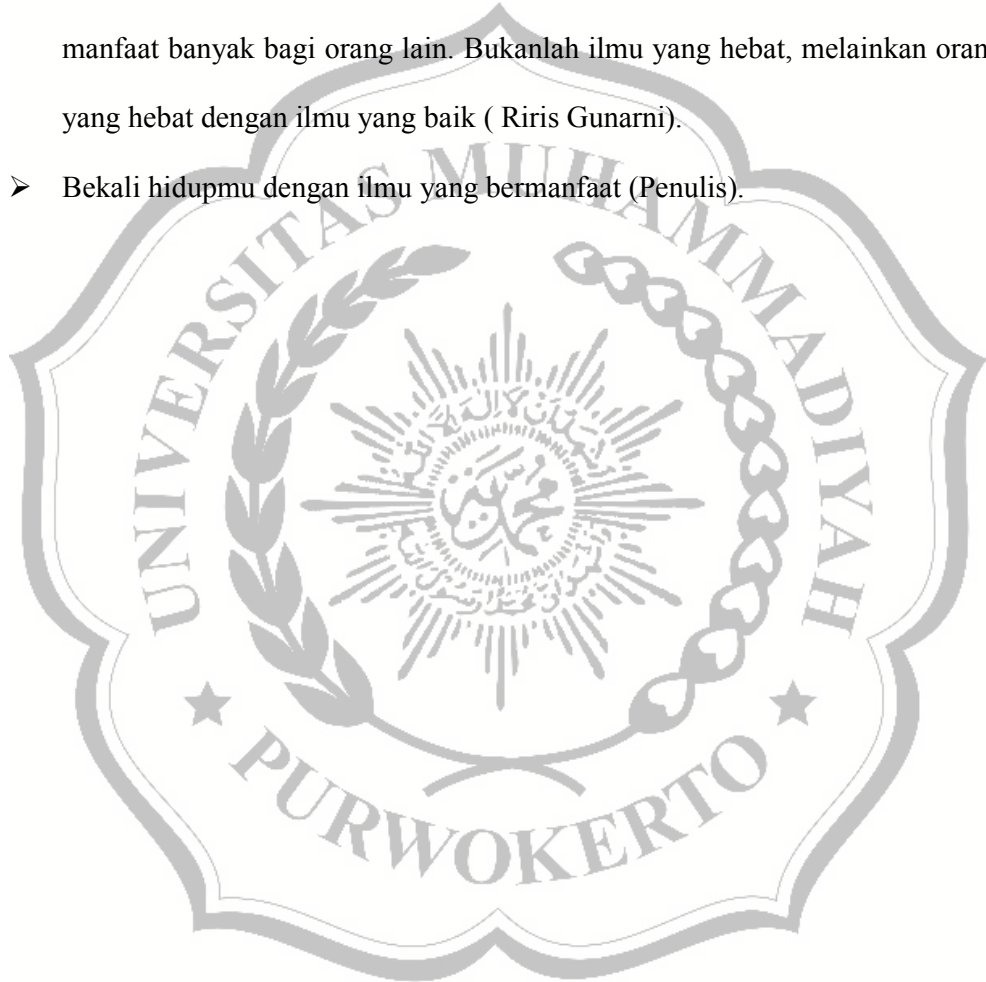
Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 yang berusia kurang dari 7 tahun yang berjumlah 20 anak terdiri dari 11 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Penelitian dilakukan dengan cara studi kasus melalui metode kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi (pengamatan), dokumentasi *raport* siswa dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan belajar anak antara lain pola asuh dan ketidakmatangan dalam aspek kognitif, bahasa dan kemandirian siswa.

Kata kunci : Faktor yang mempengaruhi kesiapan sekolah anak yang berusia kurang dari 7 tahun.

MOTTO

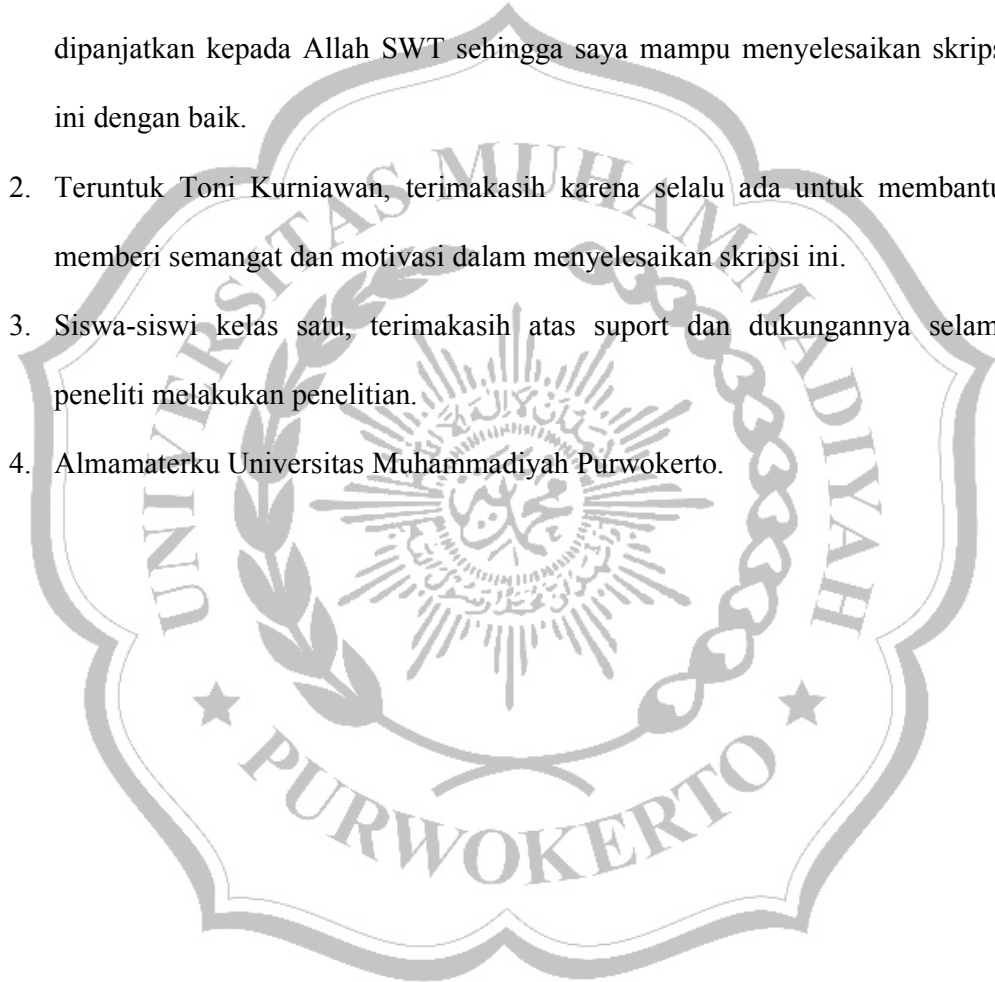
- Kehebatan sebuah ilmu, tidak diukur dari seberapa rumit dalam mempelajari, dan pula berapa biaya untuk menguasai. Ilmu yang baik menjadikan orang lebih bijak, rendah hati, menaikkan derajat yang mempelajari dan membawa manfaat banyak bagi orang lain. Bukanlah ilmu yang hebat, melainkan orang yang hebat dengan ilmu yang baik (Riris Gunarni).
- Bekali hidupmu dengan ilmu yang bermanfaat (Penulis).



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orangtua, Ibu Sri Mulati dan Bapak Suryato saya ucapkan terimakasih atas kasih sayang, kesabaran, motivasi dan doa-doa yang selama ini dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Teruntuk Toni Kurniawan, terimakasih karena selalu ada untuk membantu, memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Siswa-siswi kelas satu, terimakasih atas suport dan dukungannya selama peneliti melakukan penelitian.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Tatik Ariyati, M.Pd selaku ketua program studi yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tuntutan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yuki Widiyari, S. Sos, M.A, selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Daliman, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan tugas penelitian.
4. Bpk Riono, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Suhartini, S.Pd selaku wali kelas satu dan seluruh rekan guru di SD N 1 Gunungkarang, Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian saya.

5. Teman-teman semua terimakasih atas bantuan baik moril maupun materialnya.

Penulis berdoa semoga amal baiknya mendapatkan imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari harapan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif selalu penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat, Amin.

Purwokerto 20 Juni 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Kesiapan Sekolah	5
B.Anak Usia Sekolah	7

C. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah	8
D. Kerangka Berfikir.....	20
E. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Metode Studi Kasus.....	22
1. Pengertian Metode Studi Kasus.....	22
3. Kegiatan Penelitian Studi Kasus.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1. Pengertian Populasi.....	24
2. Jenis-jenis populasi.....	24
3. Pengertian Sampel.....	26
4. Teknik Sampling.....	26
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Tempat Penelitian.....	28
3. Waktu Penelitian.....	28
4. Jadwal Penelitian.....	28
E. Indikator Penelitian.....	29
F. Metode Pengumpulan Data.....	31

1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	31
2. Jenis-jenis Metode Pengumpulan Data.....	31
3. Metode Pengumpulan Data yang Digunakan.....	32
G. Analisis Data.....	38
1. Pengertian Analisis Data.....	38
2. Jenis-jenis Analisis Data.....	38
3. Metode Analisis Data yang Digunakan.....	39
H. Triangulasi.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Lembar Observasi 1.....	47
4.2. Lembar Observasi 2.....	49
4.3. Lembar Observasi 3.....	52
4.4. Lembar Observasi 4.....	55
4.5. Lembar Observasi 5.....	58
4.6. Lembar Observasi 6.....	61
4.7. Lembar Observasi 7.....	63
4.8. Lembar Observasi 8.....	66
4.9. Lembar Observasi 9.....	69
4.10. Lembar Observasi 10.....	71
4.11. Lembar Observasi 11.....	74
4.12. Lembar Observasi 12.....	77
4.13. Lembar Observasi 13.....	79
4.14. Lembar Observasi 14.....	82
4.15. Lembar Observasi 15.....	85
4.16. Lembar Observasi 16.....	88
4.17. Lembar Observasi 17.....	91
4.18. Lembar Observasi 18.....	93
4.19. Lembar Observasi 19.....	96
4.20. Lembar Observasi 20.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Lembar Observasi.....	36
3.2. Triangulasi teknik pengumpulan data.....	40

