

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan diberikan kepada manusia untuk mengembangkan potensi dirinya. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Pernyataan tersebut menerangkan melalui pendidikan peserta didik di bimbing untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kepemimpinan (*leadership*) dimiliki seseorang dalam memengaruhi orang lain agar dapat mengikuti kehendaknya terkait suatu tujuan. Menurut Muhmairah (2017: 2) menjelaskan bahwa kepemimpinan merupakan bagian terpenting dari setiap lembaga organisasi. Kewajiban kepala sekolah selain bertanggung jawab mengemban tugas juga menciptakan keberhasilan pada lembaga pendidikan. Beberapa ciri-ciri kepemimpinan yang berhasil dapat diamati, melalui: cara pemimpin memerintah, cara berkomunikasi, cara memimpin rapat, cara mengambil keputusan, cara memberi tugas dan wewenangnya, cara mendorong semangat kerja bawahannya, cara memberi pengawasannya, cara membina kedisiplinan bagi bawahannya dan sebagainya.

SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto merupakan salah satu sekolah yang dikenal dengan prestasi yang baik dan banyak menghasilkan capaian-capaian akademik dan non akademik. Peringkat prestasi SD ini juga cukup baik diantaranya sekian banyak SD negeri dan swasta yang ada di kabupaten Banyumas. Berbagai jenis kejuaraan telah dimenangkan oleh siswa dan SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto. Berkembangnya prestasi sekolah dan capaian siswa juga guru, tidak terlepas dari gaya kepemimpinan kepala sekolah.

Gaya kepemimpinan kepala sekolah mampu mempengaruhi warga sekolah, baik berkembang menjadi lebih baik atau malah sebaliknya. Gaya kepemimpinan kepala sekolah menjadi salah satu faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan sekolah. Dengan capaian prestasi yang diraih SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah yang telah mampu mengantarkan SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto menjadi sekolah yang berprestasi dan unggul.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan dalam penelitian adalah bagaimana *leadership style* kepala sekolah di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *leadership style* kepala sekolah di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber untuk memperkaya wawasan dan memperdalam teori terkait *style leadership* kepala sekolah.
- b. Memberikan sumbangan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut terkait *style leadership* kepala sekolah.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk dijadikan:

a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi penulis terkait *style leadership* kepala sekolah.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memberikan sumbangan yang baik pada sekolah dalam rangka perbaikan kualitas pelayanan kepala sekolah.

c. Bagi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Penelitian ini dapat menambah koleksi perpustakaan untuk bahan bacaan dan kajian mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya mahasiswa jurusan PGSD.