

***LEADERSHIP STYLE* KEPALA SEKOLAH
DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH 01 PURWOKERTO**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TRI ATMOJO TRIMO PANGUJI
1501100111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tri Atmojo Trimo Panguji

NIM : 1501100111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

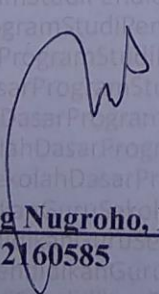
Judul : *LEADERSHIP STYLE* KEPALA SEKOLAH DI SD AL-IRSYAD
AL-ISLAMMIYAH 01 PURWOKERTO


Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585


Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tri Atmojo Trimo Panguji
NIM : 1501100111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : *LEADERSHIP STYLE* KEPALA SEKOLAH DI SD AL-IRSYAD
AL-ISLAMMIYAH 01 PURWOKERTO

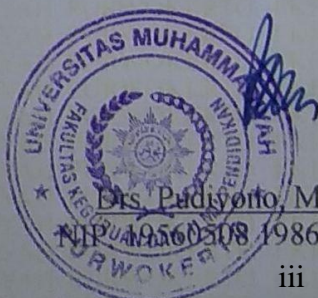
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585 Pembimbing 1
2. Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583 Pembimbing 2
3. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432 Ketua Sidang
4. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355 Penguji Netral

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



iii

MOTTO

Setiap orang punya semangat kerja demi meraih impiannya. Yang membendakan adalah ada yang semangatnya bertahan 30 detik, ada yang 30 menit, dan ada yang 30 hari. Tapi yang mampu bertahan 30 tahun dialah yang sukses.

Harta itu makin lama didiamkan makin bertambah usang sedangkan ilmu itu tidak dapat lapuk dan usang.

Sedapat mungkin jangan menggunakan kata pengandaian: jika, maka, nanti, akan.

Ini hanya membuat kita terbiasa menangguhkan pekerjaan dan menunda-nunda kewajiban.

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah selalu kita berikan Allah SWT yang telah memberikan anugrah dan segala nikmat kesehatan seta kesempatan dalam menjalankan roda kehidupanku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ku ini ku persembahkan kepada:

1. Pertama Orang Tua ku yang kucintai dan ku muliakan: Bapak Mangsud dan Ibu Murniati yang selalu mendoakanku, memberikan dukungan, dan bimbingan di setiap langkah hidup ku.
2. Kedua Kakak ku yang ku cintai dan ku banggakan: Mei Hana Rosita Defi dan Rani Dwi Winasis yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi ku.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TRI ATMOJO TRIMO PANGUJI
NIM : 1501100111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun rujukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 27 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Tri Atmojo Trimo Panguji

HALAMAN PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Atmojo Trimo Panguji
NIM : 1501100111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Leadership Style Kepala Sekolah
di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 27 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Tri Atmojo Trimo Panguji

**LEADERSHIP STYLE KEPALA SEKOLAH
DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH 01 PURWOKERTO**
Tri Atmojo Trimo Panguji

1501100111

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelusuri gaya kepemimpinan kepala sekolah di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto, dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru kelas. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui *leadership style* kepala sekolah di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto. Hasil penelitian tentang *leadership style* kepala sekolah di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan partisipatif dan gaya kepemimpinan visioner. Dengan ciri-ciri kepala sekolah bersikap terbuka dalam nasehat dan kritik, kelancaran kerjasama setiap warga sekolah bersikap dengan pendekatan-pendekatan partisipatif, mengutamakan etika sopan santun untuk bekerjasama, merangkul anggota organisasinya dan mengarah pada target visi dan misi serta pemimpin yang inovatif.

Kata Kunci : *leadership style, partisipatif, bekerjasama*

***The Leadership Style of the School Principal
of SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto***

By Tri Atmojo Trimo Panguji
1501100111

ABSTRACT

This research aimed to study the leadership style of the School Principal of SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto using qualitative approach. The subjects of this research were the school principal, vice principal, and classroom teachers. The data were collected using observation, interview, and document study. The results showed that the school principal had democratic, participative, and visionary leadership style that were signed by the attitude of open-minded to advice and criticism, easy and smooth cooperation of each school member, participative behavior, prioritizing politeness ethics to cooperate, embracing organization members and directing to the target of vision and mission and being innovative leader.

Keywords: *leadership style, participative, cooperate*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Rasa syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi "**LEADERSHIP STYLE KEPALA SEKOLAH DI SD AL-ISLAMIYYAH 01 PURWOKERTO**" ini sesuai dengan target waktu yang telah direncanakan. Sholawat dan salam tak lupa kami sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan ummatnya yang istiqomah sampai akhir zaman.

Skripsi ini adalah sebagai bukti memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang ikut terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat wawasan pengetahuan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI., M.H.I, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Iriyanto, M.Pd., Ketu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Agung Nugroho, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan menjadi sosok teladan yang luar biasa,
5. Lia Mareza, S.Sn., M.A., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini,
6. Arifin Muslim, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
7. Santy Hawanti, Ph.D., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
8. Alex Nanang Agus Sifa, M.Pd., Kepala Sekolah SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 27 Agustus 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI	4
A. Landasan Teori.....	5
1. Kepemimpinan.....	5
a. Definisi Kepemimpinan.....	5
b. Teori Kepemimpinan.....	6
c. Gaya Kepemimpinan.....	11
d. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
2. Kepala Sekolah.....	14
a. Definisi Kepala Sekolah.....	14
b. Kompetensi Kepala Sekolah.....	15

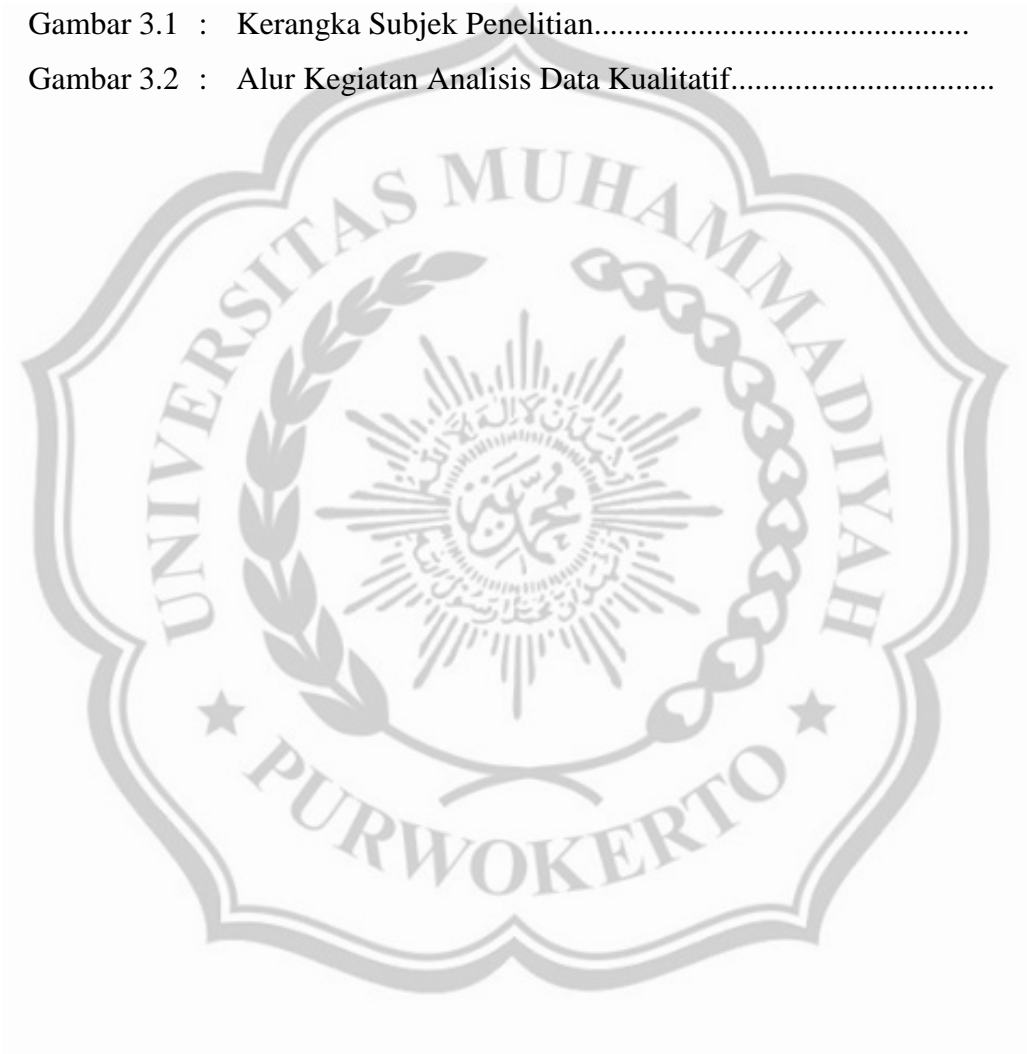
c. Tugas Kepala Sekolah.....	16
d. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	18
e. Manajemen Kepala Sekolah.....	19
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Partisipasi Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Alat Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Teknik Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
1. Gaya Kepemimpinan Demokratis.....	32
2. Gaya Kepemimpinan Partisipatif.....	36
3. Gaya Kepemimpinan Visioner.....	39
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	42
1. Bagi Kepala Sekolah.....	42
2. Bagi Peneliti.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	45
Lembar Observasi (Kepala Sekolah).....	
Pedoman Kisi-Kisi Wawancara.....	
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	
Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah dan Guru Kelas.....	
Lembar Bukti Wawancara.....	
Pedoman Studi Dokumen.....	
Bukti Observasi Sekolah.....	
LAMPIRAN B	54
Catatan Lapangan.....	
Hasil Observasi Sekolah.....	
Hasil Studi Dokumen.....	
LAMPIRAN C	63
Verbatim Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	
Verbatim Data Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	
Verbatim Data Hasil Wawancara Guru Kelas.....	
LAMPIRAN D	81
Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	
Horizon Data Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas.....	
LAMPIRAN E	89
Hasil Cluster Meaning Wawancara.....	
LAMPIRAN F	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Manajemen Kepala Sekolah.....	19
Gambar 2.2 : Kerangka Pikir Penelitian.....	23
Gambar 3.1 : Kerangka Subjek Penelitian.....	25
Gambar 3.2 : Alur Kegiatan Analisis Data Kualitatif.....	28



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Gambar 3.1 : Partisipan Wawancara.....	25

