

DAFTAR PUSTAKA

- Antari, K. Y., dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Konsep Bilangan. E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4, No. 1.
- Cai, J., & Cifarelli, V. 2005. *Exploring mathematical exploration: How two college students formulated and solved their own mathematical problems. Focus on Learning Problems in Mathematics*, 27(3),43.
- Depdiknas, 2006. *Permen Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- DePorter, dkk. 2009. *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Hapsari, F. D & Budiharti. 2015. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Vizualization, Auditory, Kinesthetic (VAK). Universitas PGRI: Yogyakarta
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Adiatama
- Mandasari, Novi. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk meningkatkan kemampuan eksplorasi matematis siswa SMP. Skripsi. tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmawati, Kurniasari. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Model SAVI dan VAK pada Materi Himpunan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 5. No 2 Juli 2017
- Randu, Pratama, dkk., Penerapan Model Visualization Auditory and Kinesthetic (VAK) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. STKIP-PGRI Lubuklinggau
- Sani, Abdullah, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu. Yogyakarta

