

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ambarwati, K., DKK. 2016. *Pengaruh Model Children Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VI SD*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4 (1).
- Aminah, S dan Mansur. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Energi dan Perubahannya*. Vol. 8(2).
- Arikunto, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arisantiani, N. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Journal of education technology. Vol 1 (2).
- Ayas, M. F dan Sekerci, H. 2015. *The Effect Of The Constructivist Approach On Student's Academic Achivement: A Metaanalysis Study*. TOJET: the turkist online jurnal of educational tecnology. Vol. 14 issues 4.
- Budung, A., 2018. *Penilaian Psikomotor*. Depok: Karima.
- Budiarti, Y. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Clisterhadap Hasil Belajaripa Siswa Kelas Iv Sd Di Gugus Iikecamatan Busungbiu*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2(1).
- Depdiknas. 2003. *Undang – undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desiantari, E., DKK. 2014. *Model Pembelajaran Children's Learning In Science Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus 4 Widyasmara*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha . Vol 2(1).
- Kemmis, S MC Taggart &. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Brown Prior Anderson.
- Kusumah, W dan Dedi. D. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

- Lamajau, E. 2017. *Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sampaka Kec. Bualemo Kab. Banggai Melalui Metode DiskusiKelompok*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. 5 (1): 201- 211.
- Mujtahidin. 2017. *Civic education di sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja.
- Ningrat, S. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Siswa Kelas V B SD N made I/475 Surabaya*. JPGSD. Vol 04 (1).
- Nugroho, R. Arifin. 2018. *Higher Order thinking skill (HOTS)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Prastowo, A. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pratama, I. 2017. *Pengaruh Model CLIS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N Krpyak Wetan Sewon Bantul DIY*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 4 (6).
- Qarareh, O. A. 2016 *The Effect Of Using The Constructivist Thinking Of 8th Grade Student*. Journal internasional education studies. 9 (7): 2016 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.
- Rahyubi, Heri. 2014. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Jawa Barat: Referens.
- Samatowa. 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samsul. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. (8):173- 192.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundari, K dan Nurmalasari. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Padamata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Sekolah Dasar Negeri III Bekasi*. 1 (1).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutarno, N. 2009. *Matri dan pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widoyoko, E. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.

Yulianti, Silvy, D. 2016. *Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1 (1) 33-38.

Yunus, M. 2013. *Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa dengan Menggunakan Model CLIS Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Tanjungpora*. Vol 2(2). 2013.

