

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, S. B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliastuti, M & Nur Irwansyah. 2018. Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada Siswa yang Kesulitan Membaca. *Pada Jurnal DEIKSIS*. Vol. 10. No. 01. 2.
- Fadlan, A. 2010. Strategi Peningkatan Keterampilan calon Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif melalui MEI (Modelling, Enaging, and Integrating). *Pada Jurnal Kependidikan Dasar*. Vol. 1. No. 1. 22-23.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Jauhari, S. A. A. I. N Marhaeni, IM. Utama. 2013. Pengaruh Implementasi Strategi dia Tampan Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan. *Pada e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. Vol. 3.
- Kasper, Krista Uibu & Jaan Miik. 2018. Language Teaching Strategies' Impact on Third-Grade Students' Reading Outcomes and Reading Interest. *Pada Journal Of Elementary Education*. Vol. 10. No. 5.
- Kirom. A. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Pada Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. No. 1.
- Majid, A. 2013. *Startegi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marno & M. Idris. 2017. *strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musfah, J. 2011. *Peningkatan Komptensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, M. I. P. 2016. Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada SD. *Pada Jurnal Iqra'*. Vol. 10. No. 1. 3.
- Pratiwi, Inne Marthyanne dan Vina Anggia N. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Pada Jurnal Sekolah Dasar*. Vol. 26. No. 1.
- Putri, G. V. H. & M. Shodiq. 2018. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Pada Jurnal Ortopedagogia*. Vol. 4. No. 1.

- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N, Yayah Churiah dan Nenden Sundori. 2006. *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sari, A. P. I. 2011. Strategi Permainan Bahasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Pada Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*. Vol. 4. No. 2.
- Sukadi. 2006. *Guru Powerful Guru Masa depan*. Bandung: Kolbu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: CV Angkasa.
- Thalib, S. B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Apikatif*. Jakarta: Kencana.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyati. 2013. Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Binatang dan Permainan Bahasa Siswa Kelas II SD Plus Al-Anwar Pacul Gowang Jombang. *Pada Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 1. No. 4.